



Capes-Global.Edu

CAPES GLOBAL-UFF: ENERGIA LIMPA, ORDENAMENTO TERRITORIAL E SOCIEDADE (ELOS)

1. DADOS DA REDE	7
IES Coordenadora	7
IES Associadas	7
Justificativa da composição da rede	7
2. TEMAS	9
2.1 Tecnologias Transformacionais e Inovação	9
a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa	9
b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.	9
c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil	10
d. Alinhamento dos Temas com os ODS	10
e. PPG's da IES Coordenadora	10
f. PPG's da IES ASSOCIADA	10
g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema	11
h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país	16
2.2 Territórios, Cidades e Saúde Global	18
a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa	18
b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.	19
c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil	19
d. Alinhamento dos Temas com os ODS	19
e. PPG's da IES Coordenadora	20
f. PPG's da IES ASSOCIADA	20
g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema	20
h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país	30
2.3 Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social	34
a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa	34
b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.	34
c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil	35
d. Alinhamento dos Temas com os ODS	35
e. PPG's da IES Coordenadora	35
f. PPG's da IES ASSOCIADA	36
g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema	36
h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país	50
3. DIAGNÓSTICO	53
3.1 DIAGNÓSTICO DA REDE	53
a. PONTOS FORTES	53
b. PONTOS FRACOS	53
c. AMEAÇAS	54
d. OPORTUNIDADES	55
3.2 INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE	57
3.2.1 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ	57
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO	57
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS	58
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO	58

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL	59
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL	59
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL	68
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO	68
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL	69
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES	73
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO	73
3.2.2 UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	74
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO	74
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS	74
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO	75
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL	75
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL	75
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL	86
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO	87
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL	87
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES	89
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO	90
3.2.3 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	90
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO	90
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS	91
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO	92
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL	92
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL	93
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL	101
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO	102
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL	103
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES	103
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO	103
3.2.4 UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	103
a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO	104
b. PARCERIAS INTERNACIONAIS	106
c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO	106
d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL	106
e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL	107
f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL	118
g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO	122
h. MOBILIDADE INTERNACIONAL	127
i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES	130
j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO	131
4. PLANO DE GOVERNANÇA	132
4.1 Comitê Gestor, Estratégias e Controle	132
a. Comitê Gestor	132
b. Estratégias	133

c. Controle, Monitoramento e Gestão de Riscos	135
4.2 Comitê administrativo e contrapartidas	137
a. Comitê Administrativo	137
b. Contrapartidas	138
5. PLANO DE AÇÃO	143
5.1 Tecnologias Transformacionais e Inovação	145
5.1.1 Monitoramento técnico e financeiro	145
5.1.2 Acompanhamento de indicadores de desempenho	146
5.1.3 Integração entre PPGs e políticas institucionais	146
5.1.4 Articulação interinstitucional	147
5.1.5 Acompanhamento de missões e bolsas	147
5.1.6 Participação institucional em eventos internacionais	148
5.1.7 Comunicação e divulgação do Tema	148
5.1.8 Missões do Comitê Gestor — Internacionais	149
5.1.9 Participação institucional em eventos nacionais	149
5.1.10 Missões do Comitê Gestor — Nacionais	150
5.1.11 Workshop nacional da Rede	150
5.1.12 Plataforma de inovação tecnológica voltada à sustentabilidade e ao bem-estar social.	151
5.2 Territórios, Cidades e Saúde Global	151
5.2.1 Monitoramento técnico e financeiro	152
5.2.2 Acompanhamento de indicadores de desempenho	152
5.2.3 Integração entre PPGs e políticas institucionais	152
5.2.4 Articulação interinstitucional	153
5.2.5 Comunicação e divulgação internacional do Tema	153
5.2.6 Missões do Comitê Gestor — Internacionais	154
5.2.7 Participação institucional em eventos nacionais	154
5.2.8 Missões do Comitê Gestor — Nacionais	155
5.2.9 Missões do Comitê Gestor — Nacionais	155
5.2.10 Workshop nacional da Rede	156
5.2.11 Participação institucional em eventos internacionais	156
5.2.12 Educação patrimonial voltada à investigação, reconhecimento e valorização do patrimônio cultural	157
5.2.13 identificação e mitigação das Desigualdades, Mudanças Climáticas e Antropoceno	158
5.2.14 Integração dos PPGs do subtema Saúde, Cidades Inteligentes e Soberania Alimentar	160
5.3 Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social	160
5.3.1 Monitoramento técnico e financeiro	161
5.3.2 Acompanhamento de indicadores de desempenho	161
5.3.3 Integração entre PPGs e políticas institucionais	161
5.3.4 Articulação interinstitucional	162
5.3.5 Acompanhamento de missões e bolsas	162
5.3.6 Comunicação e divulgação internacional do Tema	163
5.3.7 Participação institucional em eventos internacionais	163
5.3.8 Missões do Comitê Gestor — Internacionais	164
5.3.9 Participação institucional em eventos nacionais	164
5.3.10 Missões do Comitê Gestor — Nacionais	165
5.3.11 Workshop nacional da Rede	165
5.3.12 Valorização dos discursos artísticos e promoção da diversidade cultural e linguística	166
5.3.13 Contribuições críticas aos ativismos sociais e às políticas públicas para a justiça global	166

5.3.14 Promoção das formas de comunicação para democratização da mídia em prol da justiça global	167
5.3.15 Promoção da tradução e da interpretação para os fluxos e circulação de saberes	168
5.1 Tecnologias Transformacionais e Inovação	168
5.1.1 Realização de missões de capacitação internacional	168
5.1.2 Integração entre PPGs e políticas institucionais	169
5.1.3 Permitir aos pós-graduandos colaborar com laboratórios e instalações experimentais de alto nível	170
5.1.4 Estimular a participação de docentes em congressos no exterior.	170
5.1.5 Internacionalizar as atividades acadêmico-científicas dos discentes de pós-graduação	171
5.1.6 Atrair pesquisadores do exterior	171
5.2 Territórios, Cidades e Saúde Global	172
5.2.1 Integração entre PPGs e políticas institucionais	172
5.2.2 Permitir aos pós-graduandos colaborar com laboratórios e instalações experimentais de alto nível	172
5.2.3 Estimular a participação de docentes em congressos no exterior	173
5.2.4 Internacionalizar as atividades acadêmico-científicas dos discentes de pós-graduação.	173
5.2.5 Atrair pesquisadores do exterior	174
5.3 Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social	174
5.3.1 Integração entre PPGs e políticas institucionais	174
5.3.2 Permitir aos pós-graduandos colaborar com laboratórios e instalações experimentais de alto nível.	175
5.3.3 Estimular a participação de docentes em congressos no exterior	175
5.3.4 Internacionalizar as atividades acadêmico-científicas dos discentes de pós-graduação.	176
5.3.5 Atrair pesquisadores do exterior	177
5.1 Territórios, Cidades e Saúde Global	177
5.1.1 Seminário internacional para avaliação dos resultados e análise de possibilidades futuras	177
5.1.2 Participação em eventos internacionais para divulgação científica das produções vinculadas ao tema	178
5.1.3 Missões internacionais para levantamento de informações	178
5.1.4 Missões internacionais para levantamento de informações	178
5.1.5 Análise de protocolos e cooperação com co-construção	179
5.1.6 Capacitação internacional	179
5.1.7 Definição das tecnologias e atividades práticas	180
5.1.8 Missões internacionais	180
5.2 Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social	181
5.2.1 Participação institucional em eventos nacionais	181
5.2.2 Integração com os PPG da Rede	181
5.2.3 Rede de Pesquisa Internacional	182
5.2.4 Rede de Pesquisa Internacional	182
5.2.5 PROJETOS CONJUNTOS	182
5.2.6 Participação institucional em eventos internacionais	183
5.2.7 Missões internacionais	183
5.2.8 MISSÕES DE CAPACITAÇÃO NO EXTERIOR	184
5.1 Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social	184
5.1.1 Promoção da diversidade cultural e inclusão	184
6. ORÇAMENTO	186
6.1 RECURSOS DE CUSTEIO PARA AÇÕES INSTITUCIONAIS DO COMITÊ GESTOR	186

6.1.1 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	186
6.1.1.1 MISSÕES	186
6.1.1.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS	186
6.1.1.3 BOLSAS	187
6.1.1.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA	187
6.1.2 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ	188
6.1.2.1 MISSÕES	188
6.1.2.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS	188
6.1.2.3 BOLSAS	188
6.1.2.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA	189
6.1.3 UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	189
6.1.3.1 MISSÕES	189
6.1.3.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS	190
6.1.3.3 BOLSAS	190
6.1.3.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA	191
6.1.4 UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	191
6.1.4.1 MISSÕES	191
6.1.4.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS	191
6.1.4.3 BOLSAS	192
6.1.4.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA	192
6.2 RECURSOS POR TEMA	192
6.2.1 TECNOLOGIAS TRANSFORMACIONAIS E INOVAÇÃO	192
6.2.2 TERRITÓRIOS, CIDADES E SAÚDE GLOBAL	194
6.2.3 DIVERSIDADE CULTURAL, POLÍTICAS PÚBLICAS E JUSTIÇA SOCIAL	196
6.3 - RESUMO DO ORÇAMENTO	199
6.3.1 - ORÇAMENTO TOTAL DA REDE	199
6.3.2 - ORÇAMENTO ALOCADO NO COMITÊ GESTOR	199
6.3.3 - ORÇAMENTO ALOCADO NOS TEMAS E PROJETOS	199
8. DOCUMENTOS DA REDE	201
9. ANEXO I	202
9.1 Tecnologias Transformacionais e Inovação	202
9.1.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	202
9.1.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	202
9.2 Territórios, Cidades e Saúde Global	202
9.2.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	202
9.2.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	203
9.2.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	203
9.2.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ	204
9.3 Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social	204
9.3.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	204
9.3.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	205
9.3.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	205
9.3.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ	205
10. ANUÊNCIAS	206
11. SUBMETIDO	206

1. DADOS DA REDE

Nome da rede: CAPES GLOBAL-UFF: Energia Limpa, Ordenamento territorial e Sociedade (ELOS)

IES COORDENADORA

IES Coordenadora	Região geográfica	PPG 5, 6 ou 7?
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Sudeste (SE)	Sim

IES ASSOCIADAS

IES Associada	Região geográfica	PPG 6 ou 7?
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	Nordeste (NE)	Não
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ	Nordeste (NE)	Sim
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	Norte (N)	Não

JUSTIFICATIVA DA COMPOSIÇÃO DA REDE

A Rede UFF (ELOS) une transição energética e cidades ao planejamento territorial com foco em equidade social. Para desenvolver os temas delimitados, reúne quatro instituições de três regiões do Brasil: Sudeste (UFF), Nordeste (UFRB e UESC) e Norte (UFAC). Essa composição multirregional, coordenada por uma universidade federal de grande porte e consolidado estágio de internacionalização, como a UFF, em parceria com uma universidade estadual do nordeste, a UESC, com perfil de internacionalização já reconhecido, em parceria com instituições federais emergentes na internacionalização da pesquisa e da pós-graduação, como a UFRB e a UFAC, atende diretamente ao objetivo central do CAPES-Global que é o de promover o intercâmbio e parcerias entre IES de diferentes regiões distintas, para a promoção e fortalecimento da internacionalização nas ações de pesquisa e pós-graduação. Ao conectar universidades com experiência já consolidadas em cooperação internacional a outras em processo de fortalecimento, a Rede possibilita o intercâmbio e a aprendizagem mútua, com a troca de boas práticas, alinhando-se à finalidade de desenvolver atividades estratégicas de internacionalização para a pesquisa e para a pós-graduação, por meio do aperfeiçoamento de ações estratégicas definidas nos planos de governança e trabalho aqui delimitados. Cada IE da Rede agrega competências complementares e perspectivas regionais únicas, formando um conjunto de habilidades e conhecimentos que enriquece a atuação conjunta. A UFF, sede coordenadora, aporta sólida produção científica em diversas áreas (tecnologia, saúde, humanidades) e ampla rede de convênios internacionais, servindo de hub para as demais. A UESC e a UFRB inserem a potência acadêmica do Nordeste: a UESC, no sul da Bahia, destaca-se em biodiversidade, agricultura sustentável e estudos culturais afro-brasileiros; a UFRB, no Recôncavo Baiano, traz expertise em ciências agrárias, patrimônios culturais e desenvolvimento rural. Já a UFAC, no extremo Norte, incorpora a região amazônica – estratégica globalmente – com conhecimento em ciências ambientais, saberes indígenas e saúde em áreas remotas. Geograficamente, a Rede abrange desde zonas metropolitanas densamente urbanizadas (Rio de Janeiro, Brasília) até comunidades rurais e floresta tropical, permitindo investigar problemas sob múltiplos contextos e escalas. Essa abrangência confere potencial científico e estratégico à colaboração. Ao articular centros de excelência e regiões menos integradas internacionalmente, a Rede visa fortalecer o protagonismo internacional do Brasil de forma equilibrada,

consolidando-o como parceiro estratégico em iniciativas globais. As diferenças regionais tornam-se fonte de inovação: problemas complexos, como mudanças climáticas, desigualdades sociais e transformação digital, serão abordados conjugando visões do litoral industrializado e do interior agrário, da floresta amazônica e dos centros políticos. Essa sinergia interinstitucional aumentará a capacidade de inserção global de todos os membros, pois pooling de recursos e conhecimentos amplia a massa crítica necessária para projetos internacionais de grande porte. A Rede fomenta uma cultura de internacionalização diversa, inclusiva e acolhedora entre as instituições participantes. Cada universidade pode contribuir com suas particularidades etnolinguísticas e culturais. A UFAC com populações tradicionais amazônicas, a UFRB e UESC com comunidades quilombolas e forte herança africana, a UFF com ambientes urbanos multiculturais, que enriquece o diálogo intercultural no contexto da internacionalização. Em resumo, a composição da Rede UFF (ELOS) se justifica por aliar excelência acadêmica e inclusão regional, alavancando o que há de melhor em cada IE parceira, para promover planos estratégicos para o fortalecimento da internacionalização

2. TEMAS

Temas Cadastrados	IES Participantes
Tecnologias Transformacionais e Inovação	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
Territórios, Cidades e Saúde Global	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

2.1 TECNOLOGIAS TRANSFORMACIONAIS E INOVAÇÃO

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

A escolha do tema Tecnologias Transformacionais e Inovação baseia-se no perfil da Rede, que congrega forte competência científica em áreas tecnológicas e no compromisso com o avanço inovador alinhado ao CAPES-Global. As instituições participantes abrigam cursos e pesquisas em ciência da computação, engenharia, inteligência artificial, agricultura 4.0, entre outros campos emergentes, tornando o grupo apto a liderar iniciativas de transformação digital e tecnológica. UFF, por exemplo, possuem parques tecnológicos e grupos de P&D consolidados; UESC destaca-se em biotecnologia e inovação agroflorestal; UFRB e UFAC despontam em tecnologias aplicadas ao contexto rural e amazônico (como automação agrícola familiar e monitoramento ambiental). Essa diversidade de expertise permite atacar desafios tecnológicos de forma interdisciplinar – do desenvolvimento de soluções de IA até inovação social em comunidades tradicionais – em consonância com os objetivos do Programa CAPES-Global de promover pesquisa estratégica e inovação por meio da cooperação internacional. O tema foi escolhido também por seu caráter transversal: tecnologias transformacionais são motor de progresso em todas as regiões representadas, podendo catalisar melhorias socioeconômicas locais e projeção internacional do conhecimento brasileiro.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

Por meio da internacionalização no âmbito deste tema, a Rede visa: (a) Fortalecer a pesquisa de ponta em tecnologias emergentes, como inteligência artificial, internet das coisas, novas energias e materiais avançados, aumentando a produção científica conjunta de alto impacto; (b) Formar recursos humanos altamente qualificados com visão global – doutorandos, jovens pesquisadores e técnicos capazes de atuar em ambientes tecnológicos

internacionais –, mediante intercâmbios, doutorados-sanduiche e cooperação acadêmica; (c) Gerar inovação aplicada que responda a desafios sociais brasileiros, adaptando tecnologias transformadoras às realidades regionais (por exemplo, soluções de saúde digital para áreas remotas, ferramentas de agricultura inteligente para o semiárido, sistemas de cidades inteligentes inclusivas), de modo a produzir benefícios tangíveis à sociedade; (d) Estimular o empreendedorismo e a transferência de tecnologia, por meio de startups acadêmicas e parcerias com setor produtivo global, contribuindo para o desenvolvimento econômico sustentável das regiões envolvidas. Esses objetivos refletem a meta de ampliar a qualificação e a cooperação em pesquisa e inovação no cenário nacional e internacional, bem como de posicionar a ciência brasileira na fronteira do conhecimento tecnológico.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades

Plano de Transformação Digital do MEC
Estratégia Nacional de Inovação
Estratégia Nacional de Propriedade Intelectual - ENPI
Nova Indústria Brasil
Estratégia Nacional de Escolas Conectadas
Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação
Plano Brasileiro de Inteligência Artificial

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável

03 - Saúde e bem-estar
10 - Redução das desigualdades
13 - Ação contra a mudança global do clima
09 - Indústria, inovação e infraestrutura
08 - Trabalho decente e crescimento econômico
04 - Educação de qualidade
07 - Energia limpa e acessível

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE		
Instituição	País	Justificativa
SORBONNE UNIVERSITÉ	França	A instituição possui parceria com a UFF há muitos anos, incluindo vários projetos com pesquisadores do PGC e PPGEET, entre eles o CAPES Print e CAPES COFECUB. Possui convênio para cotutela de alunos de doutorado, coorientação de alunos de doutorado e diversas publicações em conjunto com pesquisadores da UFF
BRUNEL UNIVERSITY	Reino Unido	A instituição tem parceria consolidada com o PGC/UFF, tendo participado do CAPES Print, Projetos FAPERJ e Projeto FINEP em conjunto. Já ocorreram missões de trabalho de pesquisadores da Brunel na UFF e vice-versa. Realizou a coorientação de alunos de doutorado, supervisão de doutorado sanduíche e diversas publicações em coautoria.
UNIVERSITY OF BUCHAREST (UB)	Romênia	A instituição mantém parceria com pesquisadores do PPGQ-UFF, dando origem a diversas publicações de elevada relevância. Assim, a inclusão da instituição na rede possibilitara a consolidação da promissora parceria entre as instituições.
UNIVERSIDADE DE AVEIRO (UA)	Portugal	A instituição mantém parceria consolidada com o grupo de matéria condensada do PPGF-UFF, tendo atuado em coautoria de diversas publicações em periódicos internacionais de impacto. Essa cooperação alinha-se ao CAPES-Global ao promover pesquisa de excelência em tecnologias transformacionais, inovação digital e sustentabilidade, com impacto acadêmico e social relevantes.
UNIVERSITY OF PITTSBURGH (PITT)	Estados Unidos	A instituição tem parceria com o PGC/UFF, tendo participado do CAPES Print, com atividades incluindo coorientação de alunos de doutorado, vários artigos em coautoria, além de missões de trabalho com mobilidade de pesquisadores.
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ (UACJ)	México	O Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia (PPGMCCT-UFF) coopera com a Universidade Autónoma de Ciudad de Juarez (UACJ) por meio da participação em bancas (remotas) e da coautoria de artigos nas áreas de modelagem de materiais compósitos. Essa parceria fortalece os esforços da CAPES-Global para promover a pesquisa no estudo e design de novos materiais, expandindo a inovação de materiais novos e inteligentes de grande utilidade na indústria.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituição	País	Justificativa
AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ (AMU)	França	O Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional em Ciência e Tecnologia (PPGMCCT-UFF) coopera com o Aix Marseille Univ, CNRS, Centrale Marseille, LMA, Marseille, France por meio da participação em bancas (remotas) e da coautoria de artigos nas áreas de modelagem de materiais compósitos. Essa parceria fortalece os esforços da CAPES-Global para promover a pesquisa no estudo e design de novos materiais, expandindo a inovação de materiais novos e inteligentes de grande utilidade na indústria.
UNIVERSIDADE DE AVEIRO - INSTITUTO DE MATERIAIS DE AVEIRO (CICECO)	Portugal	A UFF mantém um acordo de cooperação com a Universidade de Aveiro (Portugal). O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Metalúrgica (PPGEM-UFF), por sua vez, interage ativamente com os Departamentos de Engenharia Mecânica e de Engenharia de Materiais e Cerâmica (DEMaC) dessa instituição. Essa colaboração é marcada pela mobilidade e pelo intercâmbio de pesquisadores, resultando em diversas coautorias em publicações internacionais de alto impacto. Tal parceria fortalece as ações do CAPES-Global ao promover pesquisas de excelência voltadas ao desenvolvimento de materiais, produtos e processos sustentáveis, fomentando a inovação tecnológica e gerando impactos acadêmicos, industriais e sociais significativos.
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SANTA CRUZ (UCSC)	Estados Unidos	A instituição foi parceira do PGC/UFF no Projeto CAPES PRINT, com atividades incluindo coorientação de alunos de doutorado, diversas publicações em coautoria, além de missões de trabalho com mobilidade de pesquisadores.
MAX-PLANCK-INSTITUT FÜR BIOGEOCHEMIE (MPI)	Alemanha	A instituição mantém parceria consolidada com o grupo de física nuclear e aplicações do PPGF-UFF, tendo atuado em coautoria de diversas publicações em periódicos internacionais de impacto. Essa cooperação alinha-se ao CAPES-Global ao promover pesquisa de excelência em tecnologias transformacionais, inovação digital e sustentabilidade, com impacto acadêmico e social relevantes.
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (UNIBO)	Itália	"O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica e de Telecomunicações (PPGEET-UFF) coopera com a Università di Bologna (Itália), por meio de projetos em colaboração, visitas bilaterais de professores e coautorias de artigos em áreas relacionadas à supercondutividade aplicada a sistemas de energia. Essa parceria fortalece as ações do CAPES-Global ao promover pesquisas em inteligência artificial e técnicas numéricas avançadas aplicadas a dispositivos supercondutores, ampliando a inovação em energia limpa e eficiência energética. O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica (PGMEC-UFF) coopera com a Università di Bologna (Itália), por meio de projetos em colaboração, visitas bilaterais de professores e coautorias de artigos em áreas relacionadas à supercondutividade aplicada a sistemas de energia. Essa parceria fortalece as ações do CAPES-Global ao promover pesquisas em inteligência artificial e técnicas numéricas avançadas aplicadas a dispositivos supercondutores, ampliando a inovação em energia limpa e eficiência energética."

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE (UNIFI)	Itália	"A instituição possui expressiva colaboração com o PPGQ-UFF, fez parte da rede CAPES-PrInt e diversos alunos realizaram estágio no exterior nesta instituição. Essa parceria tem gerado diversos produtos acadêmicos e científicos relevantes e as pesquisas desenvolvidas estão ligadas a desenvolvimento de materiais para aplicação em processos sustentáveis. O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica (PGMEC-UFF) mantém cooperação com a University of Florence (Itália), materializada por meio de coautorias em artigos internacionais e projetos de pesquisa em conjunto sobre nanocompósitos metálicos e processos fotoquímicos para controle de propriedades ópticas e interação com metais tóxicos em soluções aquosas. Essa parceria fortalece as ações do CAPES-Global ao integrar pesquisa em materiais funcionais e processos sustentáveis, ampliando o impacto científico em energia e meio ambiente."
UPPSALA UNIVERSITET (UU)	Suécia	A instituição mantém uma expressiva interação com o PPGQ-UFF, por meio de um acordo de cooperação institucional e da participação na rede CAPES-PrInt. Essa parceria tem gerado diversos produtos acadêmicos e científicos relevantes. A colaboração com a Uppsala University abrange tanto pesquisas na área de inovação em energia limpa e eficiência energética quanto o desenvolvimento de materiais e processos sustentáveis. Nos últimos oito anos, diversos alunos do PPGQ-UFF realizaram estágios acadêmicos na Uppsala University, enquanto pesquisadores dessa instituição participaram de missões de curta duração na UFF em várias ocasiões.
UNIVERSITY OF MADRAS	Índia	A instituição teve um acordo de cooperação institucional assinado com a UFF recentemente. Ainda não há produtos oriundos da parceria firmada, no entanto, tal parceria é muito promissora e, por se tratar de uma instituição de um país que faz parte dos BRICS, a sua inclusão é muito pertinente. Vale ressaltar que há uma enorme possibilidade de intercâmbio de alunos entre as instituições e um potencial enorme para geração de produtos.
ISTITUTO NAZIONALE DI FISICA NUCLEARE - SEZIONE DI PISA (INFN)	Itália	A instituição mantém parceria consolidada com o grupo de física nuclear e aplicações do PPGF-UFF, tendo atuado em coautoria de diversas publicações em periódicos internacionais de impacto. Essa cooperação alinha-se ao CAPES-Global ao promover pesquisa de excelência em tecnologias transformacionais, inovação digital e sustentabilidade, com impacto acadêmico e social relevantes.
UNIVERSITÉ DE RENNES I (RENNES 1)	França	A instituição mantém parceria consolidada com o PPGPM/UFF, tendo atuado em Projeto internacionais com atividades de coorientação de doutorandos, supervisão em doutorado sanduíche e coautoria de diversas publicações conjuntas em periódicos internacionais de impacto. Essa cooperação fortalece a inserção internacional da Rede, alinhando-se ao CAPES-Global ao promover pesquisa de excelência em tecnologias transformacionais, inovação digital e sustentabilidade, com impacto acadêmico e social relevante.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	O Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica (PGMEC-UFF) coopera com a Universidade do Porto (INEGI & CONSTRUCT, Portugal), por meio de coautorias em artigos que exploram caracterização microestrutural de pontes históricas em ferro e análises de fadiga em aços estruturais. Além disso, a cooperação também é caracterizada por coorientações de discentes do PGMEC, por supervisões de doutorado sanduíche e mobilidade internacional de docentes do PPG. Essa parceria fortalece as ações do CAPES-Global ao articular engenharia de materiais e análises de desempenho estrutural, promovendo soluções inovadoras e sustentáveis aplicadas à conservação e ao uso de estruturas metálicas.
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES (UCLA)	Estados Unidos	A instituição mantém parceria consolidada, por meio do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica (PGMEC-UFF), com a Universidade da Califórnia, Los Angeles ou UCLA (Estados Unidos), junto com o Departamento de Engenharia Mecânica de Niterói (TEM). Essa cooperação é caracterizada pela coautoria de diversas publicações em periódicos internacionais de alto impacto, por supervisões de doutorado sanduíche e pela mobilidade internacional de pesquisadores de diferentes laboratórios do PPG. Além disso, a cooperação também é caracterizada por projetos de pesquisa em conjunto com verba tanto nacional quanto internacional, principalmente em conjunto com o Escritório Sul de Pesquisa e Desenvolvimento Aeroespacial do Laboratório de Pesquisa da Força Aérea dos EUA - SOARD/AFOSR. Tal parceria fortalece as ações do CAPES-Global, ao promover a pesquisa de excelência em Inteligência Artificial e Ciências de Dados aplicadas à sustentabilidade, integrando identificação esparsa de dinâmicas não lineares e análises de estabilidade de jatos transversos com modelos de ordem reduzida baseados em dados.
UNIVERSITY OF BUCHAREST (UB)	Romênia	A instituição mantém parceria com pesquisadores do PPGQ-UFF, dando origem a diversas publicações de elevada relevância. Assim, a inclusão da instituição na rede possibilitara a consolidação da promissora parceria entre as instituições.
UNIVERSITY OF KENT (UK)	Reino Unido	A instituição tem parceria com o PGC/UFF há vários anos, tendo participado do Projeto CAPES Print, realizado a supervisão de alunos de doutorado sanduíche, recebido pesquisadores em posdoc e publicado diversos artigos em coautoria.
UNIVERSITÉ DE CERGY-PONTOISE (UCP)	França	A instituição mantém parceria consolidada com o PPGPM/UFF, tendo atuado em Projeto internacionais com coautoria de diversas publicações conjuntas em periódicos internacionais de impacto. Essa cooperação fortalece a inserção internacional da Rede, alinhando-se ao CAPES-Global ao promover pesquisa de excelência em tecnologias transformacionais, inovação digital e sustentabilidade, com impacto acadêmico e social relevante.
HEIDELBERG UNIVERSITY	Alemanha	A instituição tem colaborado em pesquisas em conjunto com o PGC/UFF com diversos artigos publicados em coautoria.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID (UVA)	Espanha	A instituição mantém parceria consolidada com o PPGPM/UFF, tendo atuado em Projeto internacionais com coautoria de diversas publicações conjuntas em periódicos internacionais de impacto. Essa cooperação fortalece a inserção internacional da Rede, alinhando-se ao CAPES-Global ao promover pesquisa de excelência em tecnologias transformacionais, inovação digital e sustentabilidade, com impacto acadêmico e social relevante.
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY (XJTU)	China	A instituição mantém parceria consolidada com o grupo de matéria condensada do PPGF-UFF, tendo atuado em coautoria de diversas publicações em periódicos internacionais de impacto. Essa cooperação alinha-se ao CAPES-Global ao promover pesquisa de excelência em tecnologias transformacionais, inovação digital e sustentabilidade, com impacto acadêmico e social relevantes.
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (URJC)	Espanha	A instituição tem parceria com o PGC/UFF, tendo participado do Projeto CAPES Print, com a supervisão de alunos de doutorado sanduíche, publicado diversos artigos em coautoria, além de missões de trabalho com mobilidade de pesquisadores.
HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN HAMBURG (HAW)	Alemanha	A instituição mantém parceria consolidada com o PPGEF/UFF, tendo atuado em Projeto internacionais com atividades de coorientação de doutorandos, supervisão em doutorado sanduíche e coautoria de diversas publicações conjuntas em periódicos internacionais de impacto. Essa cooperação fortalece a inserção internacional da Rede, alinhando-se ao CAPES-Global ao promover pesquisa de excelência em tecnologias transformacionais, inovação digital e sustentabilidade, com impacto acadêmico e social relevante.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO (UNSAAC)	Peru	Pesquisadores do PAVIC Lab (Pesquisa Aplicada em Visão e Inteligência Computacional) do PPGCC/UFAC têm parceria com o LIECAR (Laboratório Institucional de Investigación, Emprendimiento e Innovación en Sistemas de Control Automático, Automatización y Robótica) da Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Thuanne da Silva Paixão formada em 2023 que durante seu mestrado contou com a colaboração do Ruben Florez, membro do LIECAR, nos processos de implementação da metodologia desenvolvida, como resultado tiveram cinco artigos publicados em eventos e revistas. Além disso, como parte dessa colaboração, o Prof. Dr. Facundo Palomino Quispe diretor do LIECAR UNSAAC foi membro da banca examinadora da sua defesa de mestrado. Emili Silva Bezerra, que entrou no mestrado em 2023, e durante seu mestrado contou com a coorientação do Prof. Dr. Facundo Palomino Quispe diretor do LIECAR UNSAAC e com a colaboração do William Perez, Diego Flores e Benjamin Quispe, membros do LIECAR que colaboraram com as metodologias de comparação e implementação de novas abordagens que complementam o trabalho de mestrado da Emili. Como resultado foram obtidos dois artigos publicados em revistas. O discente Quefren Oliveira Leher que ingressou no mestrado em 2024 conta com a coorientação do Prof. Dr. Facundo Palomino Quispe diretor do LIECAR UNSAAC e também já está trilhando um caminho de produção de trabalhos em colaboração desde a sua graduação e também como bolsista do PAVIC UFAC, contribuindo com os trabalhos da discente Emili Silva Bezerra. Assim, resta comprovado que a parceria da UFAC com a UNSAAC está em pleno desenvolvimento, apesar de ser recente, e tem elevado potencial de agregar a parceria na Rede UFF Capes Global e expandir o desenvolvimento da pesquisa e a formação de mestres e doutores em direção ao extremo oeste do continente sul-americano, garantindo efetivo impacto da rede no âmbito da América do Sul, com possibilidade de expansão para outros países do oeste do continente.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Nome do parceiro	Justificativa
Rede do BRICS	consórcio multilateral envolvendo países BRICS
Beyond Benign's Green Chemistry	A parceria teve início em 2024, na qual o PPGQ-UFF junta-se a mais de 180 instituições acadêmicas globais para promover a prática da química verde
Dell Computadores do Brasil Ltda.	O PGC/UFF tem realizado projetos de pesquisa em conjunto com a Dell Computadores do Brasil nos últimos anos, no âmbito da Lei de Informática. Há projetos relacionados ao subtema de Tecnologias digitais para cidades inteligentes e resilientes e ao subtema de Inteligência Artificial, Ciências de Dados aplicadas à sustentabilidade.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Nome do parceiro	Justificativa
Prefeitura de Niterói	O PGC/UFF tem desenvolvido diversos projetos de pesquisa e inovação com secretarias municipais da Prefeitura de Niterói. A gestão pública de Niterói tem se destacado como uma das melhores do país. Pelo quarto ano consecutivo, o município foi o primeiro colocado na categoria principal do Prêmio Band Cidades Excelentes, na etapa estadual. Avaliada entre os municípios com mais de cem mil habitantes, a cidade também venceu no eixo temático Desenvolvimento Socioeconômico e Ordem Pública. Portanto a parceria com a UFF se enquadr nos subtemas Inteligência Artificial, Ciências de Dados aplicadas à sustentabilidade, Tecnologias digitais para cidades inteligentes e resilientes e Soluções tecnológicas para ambientes urbanos saudáveis.
Fórum SBTVD - Fórum do Sistema Brasileiro de TV Digital Terrestre	O PGC/UFF e o PPGEET/UFF tem colaborado com as atividades do Fórum SBTVD para evolução do Sistema de TV Digital Aberta Brasileiro. O PGC tem participado ativamente do Módulo Técnico e do Conselho do Fórum SBTVD desde 2018, foi proponente de tecnologias para a nova geração do sistema de TVD chamada de TV 3.0, cujas normas estão atualmente em consulta nacional e pela ABNT. O PPGEET conduziu e participou ativamente dos testes de campo que ajudaram a definir a nova tecnologia de camada física ATSC 3.0 adotada na TV 3.0. Esta parceria se enquadra no subtema Tecnologias digitais para cidades inteligentes e resilientes.
Petro Rio Jaguar Petróleo S.A.	O acordo intitulado "Compreensão teórico-experimental do sequestro de H ₂ S e síntese de novos sequestrantes: explorando tecnologias para minimizar a formação de precipitados incrustantes e maximizar a eficiência de sequestro". Possui forte com o tema 1. Adicionalmente está relacionado às ODS.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Nome do parceiro	Justificativa
Motorola	A empresa Motorola financia dois importantes projetos de pesquisa ligados ao PPGCC/UFAC que apoiam a internacionalização do programa: O PAVIC (Pesquisa Aplicada em Visão e Inteligência Computacional) que visa estabelecer uma vivência de pesquisa e investigação científica com habilidade para aplicar as mais modernas técnicas e ferramentas de software na área de Visão e Inteligência Computacional, iniciado em 2022, o projeto oferta 14 bolsas de pesquisa anuais entre estudantes de mestrado e graduação. Pesquisas desenvolvidas no projeto já geraram mais de 20 artigos científicos publicados em Journals e eventos científicos nacional e internacionalmente qualificados, aumentando a participação internacional do programa. WebAcademy - Capacitação em desenvolvimento web full-stack - Tem como objetivo formar recursos humanos com habilidades para conceber, projetar, implementar e testar aplicações de software voltadas para a internet. Também iniciado em 2022, já capacitou (até dezembro de 2024) 130 estudantes, com mais de 90 bolsas ofertadas para alunos de graduação. O projeto tem contribuído para a transformação do ecossistema local de desenvolvimento, acompanhando as tecnologias e tendências globais na computação e desenvolvimento de sistemas. A parceria com a Motorola tem se consolidado e renovado a cada ano, de modo que a perspectiva é ampliar a participação de docentes e discentes em pesquisa e desenvolvimento em unidades da empresa espalhadas pelo mundo. Além disso, a rede pode ser amplamente beneficiada pela potencialidade de captação de projetos e recursos dado o enorme interesse internacional e investimentos na Amazônia.

2.2 TERRITÓRIOS, CIDADES E SAÚDE GLOBAL

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

O tema Território, Cidades e Saúde Global foi selecionado considerando as competências da Rede em questões socioambientais e de saúde, bem como a distribuição geográfica dos parceiros que abrange ecossistemas e contextos urbanos diversos do Brasil. A interação entre ambiente, urbanização e saúde é um desafio complexo e estratégico, alinhado tanto às agendas nacionais quanto globais de desenvolvimento sustentável. As instituições da Rede aportam experiências complementares: a UFAC, no coração da Amazônia, traz expertise em ecologia, manejo territorial e saúde de populações indígenas/ribeirinhas; UESC e UFRB, no Nordeste, investigam desenvolvimento regional, agricultura sustentável, saúde comunitária e planejamento urbano em pequenas cidades; a UFF, em região metropolitana, contribui com conhecimentos em planejamento urbano, políticas de saúde pública (SUS) e epidemiologia. Essa composição possibilita abordar o território em múltiplas escalas – do local ao global – examinando como desigualdades regionais, mudanças climáticas, processos de urbanização e fatores socioculturais influenciam a saúde das populações. O tema reflete objetivos do CAPES-Global, pois estimula colaboração interdisciplinar em ensino, pesquisa e extensão voltada ao desenvolvimento sustentável e bem-estar social. Em suma, foi escolhido por permitir à Rede atuar na interface entre sustentabilidade ambiental, planejamento territorial e saúde, áreas em que a sinergia interinstitucional e internacional é crucial para gerar soluções inovadoras e políticas eficazes.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

Com a internacionalização desse tema, a Rede pretende: (a) Avançar o conhecimento científico sobre interações entre ambiente, urbanização e saúde, realizando estudos comparativos (Brasil e outros países) em campos como saúde global, epidemiologia ambiental, urbanismo sustentável e geografia da saúde; (b) Formar especialistas globais em saúde e território, por meio de currículos integrados e experiências internacionais para estudantes de pós-graduação em áreas como saúde pública, geografia, planejamento urbano e ciências ambientais – preparando-os para atuar em organismos internacionais, ONG e academia com visão abrangente; (c) Contribuir para políticas públicas baseadas em evidências, gerando dados e recomendações para o enfrentamento de problemas urgentes: por exemplo, impactos das mudanças climáticas sobre a saúde (eventos extremos, doenças tropicais), melhoria da infraestrutura sanitária em periferias urbanas, conservação ambiental aliada ao desenvolvimento local na Amazônia. Espera-se que os resultados subsidiem planos de ação governamentais em nível municipal, estadual e nacional; (d) Promover inserção social e extensão, envolvendo comunidades locais nos projetos (cidades do Recôncavo, comunidades tradicionais amazônicas, periferias urbanas) e conectando-as a redes globais de conhecimento – assim os benefícios da internacionalização atingirão também a sociedade, seja via capacitação de agentes locais em práticas sustentáveis de saúde e planejamento, seja via tecnologias sociais apropriadas. Em síntese, os objetivos incluem excelência acadêmica interdisciplinar, formação de capital humano capacitado globalmente e aplicação prática do conhecimento para melhorar qualidade de vida e resiliência socioambiental nos territórios.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades

Plano Nordeste+Sustentável

Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais

Plano Nacional de Adaptação à Mudança do Clima (PNA)

Plano Amazônia+Sustentável (AM+S)

Plano Brasil Sem Fome

Plano Nacional de Habitação PlanHab – 2040

Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR)

Plano Clima

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável

13 - Ação contra a mudança global do clima

02 - Fome zero e agricultura sustentável

03 - Saúde e bem-estar

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável

06 - Água potável e saneamento

10 - Redução das desigualdades

07 - Energia limpa e acessível

11 - Cidades e comunidades sustentáveis

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA (UAB)	Espanha	O PPG em Geografia da UFF tem vasto histórico de cooperação e formação de mão de obra especializada na temática Saúde, Cidades Inteligentes e Soberania Alimentar. Destaca a colaboração com a Universidade Autônoma de Barcelona. Duas linhas de pesquisa são "Impactos territoriais ambientais pela Mineração" e "Saúde e Populações Afetadas por Desastres", nas quais há interface de discussões sobre como os territórios são construídos e afetados pelos impactos antropogênicos. Está sendo desenvolvido um projeto FAPERJ em colaboração, um estágio Pós Doutoral de um professor do PPG-Geografia está em andamento por 12 meses, além de 4 teses de doutorado e 2 dissertações de mestrado com alunos em rede.
DUKE UNIVERSITY	Estados Unidos	Intercâmbio de professores e pesquisadores com o desenvolvimento de pesquisas conjuntas sobre paleoclimatologia da Amazônia Brasileira. Participação conjunta em levantamentos de campo na amazônia e plataforma continental adjacente. Publicação conjunta dos resultados da pesquisa. Intercâmbio de alunos e pesquisadores.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DE COIMBRA (UC)	Portugal	"A referida universidade participa, desde 2013, do Programa de Doutorado Internacional em Patrimônio de Influência Portuguesa (DIPIP), no qual colaboram o Programa de Pós-Graduação em História, o Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo (PPGAU) e o Programa de Pós-Graduação em Estudos de Literatura (POSLIT) da UFF. O DIPIP conta ainda com parcerias da Universidades Alma Mater Studiorum (Università di Bologna) e Universidade do Algarve, entre outras. Com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian, a rede associa-se em regime de cotutela, envolvendo universidades de diversos países e diferentes continentes: na América do Sul (Universidade Federal Fluminense, Brasil); na África (Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique); e na Europa (Universidade do Algarve, Portugal; Universidade de Bolonha, Itália; Universidade Paris-Ouest Nanterre La Défense, França). Em regime de colaboração estão ativas parcerias com UNESCO; Fundação Calouste Gulbenkian; Camões – Instituto da Cooperação e da Língua; Associação IVERCA – Turismo, cultura e meio ambiente, Maputo, Moçambique; Associação Tchiweka de Documentação e Companhia de Dança de Angola, Luanda, Angola; M_EIA (Instituto Universitário de Arte, Tecnologia e Cultura) de Cabo Verde. A parceria já obteve mais de 100 produtos entre produções, eventos, realizações de cotutelas, teses e dissertações."
SOUTHERN CROSS UNIVERSITY (SCU)	Austrália	Possui histórico de cooperações com a UFF através dos PPGs de Geociências (Geoquímica), Geografia e História contribuindo com a produção científica e formação de pós graduandos através de intercâmbios, infraestrutura analítica e experiência em estudos de ecossistemas ameaçados e mudanças climáticas. Durante a última década tem participado de projetos com fomento de agências nacionais e internacionais permitindo missões de pesquisadores e alunos para atividades científicas e de campo. Recentemente pesquisadores da Southern Cross Univesity participaram de dois CAPES-PRINT da UFF. As produções dois últimos 8 anos contam com aproximadamente 50 produtos de divulgação científica, a maioria de artigos com a participação de mais de 30 pesquisadores e alunos envolvendo diversos PPGs da UFF (Geoquímica, Geografia, História, Letras).
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY (UC)	Estados Unidos	Tem expressiva colaboração desde 2017 com diferentes PPGs em projetos, como CAPES-Print/UFF "Imigração, mundos do trabalho e desigualdades sociais" que abordou a problemática dos processos de imigração e seus impactos na organização dos mundos do trabalho e desdobramentos em sociedades desiguais, a partir de dois eixos de análise, um voltado para a análise histórica da experiência de trânsito de pessoas, bens e práticas culturais, que aliou a historiografia consolidada sobre imigração aos estudos recentes sobre memória, história oral, história da imagem e história pública. Contemplou o período da "Grande Imigração", de 1870 a 1930, em que o Brasil foi um dos destinos de migração, e as mais atuais 2000-2014. Os produtos frutos da colaboração estão em cerca de 30 itens e abrangem tanto publicações quanto orientações em co-tutela, missões de pesquisa e material de divulgação para público amplo, por meio da história pública.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituição	País	Justificativa
SORBONNE UNIVERSITÉ	França	Tem expressiva participação com os Programas de Pós Graduação da UFF na área de concentração em Geociências (Geoquímica e Dinâmica de Oceanos e da Terra) destacando a participação durante os últimos 5 anos em dos dois projetos Capes PRINTs (Climate e Feedbacks) e um projeto CAPES-COFECUBE. Os temas de pesquisa envolvem mudanças climáticas com previsões de cenários futuros, avaliação da qualidade dos recursos hídricos em relação à degradação e consequente vulnerabilidade ambiental e social. Nos últimos 5 anos foram realizadas 4 doutorados sanduiches com a produção de 4 artigos publicados com 7 pesquisadores da SORBONNE UNIVERSITÉ.
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY (UDELAR)	Uruguai	A referida parceira iniciou no ano de 2017 quando o Prof. Felipe Brandão realizou seu pós-doutoramento no Setor de Fisiologia da Faculdade de Veterinária da Universidade da República. Desde o ano de 2027 foram realizadas seis missões científicas, com a ida de brasileiros para Montevideo em quatro oportunidades e a vinda em duas oportunidades de professores uruguaios ao Brasil. Quanto a mobilidade de estudante, quatro alunos de doutorado da UFF realizaram atividades nesta universidade e quatro uruguaios realizaram treinamentos na Fazenda Escola da UFF. Até o presente momento foram publicados 24 artigos em conjunto e coorientação e três teses de doutorado. A parceria está voltada no desenvolvimento de biotecnologias com o intuito do aumento da produção de ovinos e assim disponibilização de alimentos seguros para a população. Estas pesquisas são voltadas também ao bem-estar animal, a partir do desenvolvimento de tecnologias direcionadas a produção animal voltada para o bem-estar do animal. Diversos projetos de pesquisa foram desenvolvidos, dentre eles podemos destacar: Diagnóstico precoce da gestação em pequenos ruminantes; Desenvolvimento de protocolos hormonais visando a indução do estro em pequenos ruminantes; Desenvolvimento de protocolos de coleta de sêmen visando o bem-estar e Produção in vivo de embriões; desenvolvimento de estratégias visando aumento da eficiência da técnica. É importante enfatizar que estes projetos desenvolvidos estão associados às ODS 3, 10 e 13. A produção de produtos de alimentos de qualidade determina na redução da taxa de mortalidade infantil, ao aumentarmos a eficiência produtiva, aumentos a renda dos produtores rurais diminuindo assim as desigualdades. A produção de animais mais eficientes determina a redução de produção metano e assim combate a mudança climática.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO (UNSAAC)	Peru	A UNSAAC-Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, é uma universidade nacional do Peru, que possui mais de 239 anos desde a sua fundação. A UFAC realizou ACT com a UNSAAC, englobando a área de saúde, além de outras áreas, vislumbrando a parceria em ensino de pós-graduação e pesquisa, particularmente ampliando o leque de parcerias na fronteira trinacional Brasil-Peru-Bolívia. A expectativa é que haja incremento nas ações por meio da Rede Global UFF, inclusive com a expectativa da inclusão das IES da rede para a celebração de um novo ACT multipartite.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
MCGILL UNIVERSITY	Canadá	Projeto de pesquisa: Efeitos da exposição a medicamentos biológicos na gravidez e desfechos neonatais em mulheres com doenças autoimunes. Problemas de autoimunidade podem afetar negativamente a gravidez e aumentar os desfechos adversos materno-neonatais, como parto prematuro e morte neonatal. Estima-se que até 50% das mulheres com doenças autoimunes necessitem de tratamento durante toda a gravidez para controlar a atividade da doença, o que representa um desafio, visto que alguns dos agentes modificadores da doença tradicionais mais utilizados são teratôgenos conhecidos. Nesse sentido, os medicamentos biológicos têm sido uma alternativa para tratar populações grávidas com doenças autoimunes; no entanto, a segurança e a eficácia desses medicamentos ainda são pouco estudadas, principalmente em países de baixa e média renda. Como as gestantes geralmente são excluídas de ensaios clínicos, a identificação de efeitos adversos teratogênicos depende de estudos de farmacovigilância. O objetivo desse estudo é avaliar o efeito dos medicamentos biológicos durante a gravidez e os desfechos neonatais em mulheres com doenças autoimunes. Esse estudo está sendo desenvolvido em parceria com School of Population and Global Health (SPGH), McGill University, Montreal, Canada.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER (MUSE)	França	A pós-graduação brasileira é marcada por intensas desigualdades regionais, étnico-raciais, de gênero e econômicas. Tal fato, ensejou a criação de políticas de ações afirmativas, em prol de estudantes pertencentes a grupos historicamente excluídos, as quais representam a ruptura com as matrizes de opressão que estruturam o espaço acadêmico, visando a criação do espaço necessário para a formulação e implantação de políticas de promoção da igualdade racial e inclusão social. Partimos do pressuposto que os Programas de Pós-graduação (PPG) em saúde coletiva têm avançado na implementação de políticas afirmativas de maneira mais intensa em relação ao acesso e mais incipiente em relação à permanência dos estudantes cotistas. A relevância do estudo está arrolada a produção de informações sobre as ações afirmativas adotadas em PPGs, na área de saúde coletiva, de universidades públicas localizadas no estado da Bahia/Brasil. Ao mesmo tempo, o estudo permitirá a identificação e descrição das políticas afirmativas desenvolvidas na Universidade de Montpellier/França, onde será desenvolvido o estágio pós-doutoral, de modo a permitir análise sobre o que é adotado em cada país. Nesse sentido, o estudo visa analisar o panorama das ações afirmativas nos programas de pós-graduação na área de saúde coletiva nas universidades públicas do estado da Bahia/Brasil e Universidade de Montpellier/França. Trata-se de um estudo exploratório, com abordagem qualitativa, desenvolvida a partir dos editais de seleção dos PPGs, divulgados de janeiro de 2015 a janeiro de 2024. Também serão analisados documentos institucionais (normas, portarias, resoluções, etc.) e informações constantes nas páginas eletrônicas dos PPGs que serão incluídos no estudo. Será realizada a análise de conteúdo dos dados, com vistas a identificação dos principais beneficiários das políticas, o tipo de norma regulamentadora adotada pelo PPG e o perfil acadêmico das instituições.
UNIVERSIDAD DEL CAUCA	Colômbia	Com relação à internacionalização do Programa, estamos desenvolvendo um Projeto com a Universidade Cauca, Colômbia, incluindo professores de ambos os Programas. O produto das ações concretas é uma coletânea e o estabelecimento de formas de intercâmbio entre alunos de ambas as instituições.
UNIVERSIDAD DE LA HABANA (UH)	Cuba	O projeto intitulado "Vulnerabilidade socioambiental, Iniquidades Raciais e Saúde: pluralidade epistêmica e inovações metodológicas" (rede de cooperação internacional "Risoifloras Del Sur") financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) busca superar o modelo clássico de cooperação acadêmica pautada numa relação vertical e assimétrica de centro-periferia. Dessa forma, revela-se especialmente oportuno ao investir em redes de cooperação que privilegiem o eixo Sul-Sul e, ao mesmo tempo, oportunize o diálogo Sul-Norte. Neste sentido, propõe-se um projeto de Cooperação Internacional que articula grupos de pesquisas de instituições do Brasil, da Colômbia, de Cuba, da República Dominicana e da Etiópia, incorporando também pesquisadores vinculados a instituições do Reino Unido e dos EUA, tendo como foco, a temática da vulnerabilidade socioambiental e das iniquidades raciais em saúde

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	Na Universidade do Porto temos desenvolvido o Programa Abdias do Nascimento que tem sido facilitado pela apropriação da língua e as abordagens diferenciadas da saúde e de pesquisas também com países africanos de língua portuguesa. Esse é um Programa nacional, com financiamento e disponibilidade de bolsas para nossos estudantes. Foram concedidas três bolsas de mobilidade internacional no âmbito do Programa de Cooperação Internacional Abdias do Nascimento, estabelecido entre a Universidade do Porto, a Universidade Federal da Bahia e a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. 1. A mestranda Geicile Santos Barreto da Paixão foi contemplada com uma bolsa no período de setembro de 2024 a junho de 2025 desenvolvendo o Plano de Trabalho "Acesso, permanência e integração dos conhecimentos tradicionais dos povos africanos de língua portuguesa: um estudo sobre ervas e saúde mental". Orientação da profa. Dra. Denize de Almeida Ribeiro. 2. A mestranda Caroline Anice Santos dos Santos foi contemplada com uma bolsa para 2026 como plano de trabalho "A experiência de mulheres estudantes cotistas com a escrita acadêmica na universidade". Com orientação da profa. Dra. Maria Lidiany Tributino de Sousa. 3. O mestrando Yago Costa do Rasário Mariano também recebeu bolsa para executar plano de trabalho no período de setembro de 2025 a julho de 2026, orientado pela profa. Dra. Denize de Almeida Ribeiro. Os três planos de trabalho supramencionados estão vinculados ao projeto "AINDA ESTRANGEIROS NA UNIVERSIDADE PÚBLICA: RACISMO ACADÊMICO E SAÚDE MENTAL ENTRE ESTUDANTES COTISTAS".

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE ROVUMA (UniRovumaUniversidad)	Moçambique	Este projeto de pesquisa procura, além de entrar no debate bibliográfico, sistematizar novos pontos de vista a partir de abordagens que valorizam os indivíduos, suas coletividades e peculiaridades culturais. As visões de mundo dos sujeitos aparecem como elemento de extrema importância, seja para entender aspectos históricos, seja para intervenções na busca de gerar políticas públicas para o setor. Elaboramos um projeto interdisciplinar para estudar a formação histórica, experiências individuais e coletivas das comunidades negras rurais no Brasil e Moçambique em uma perspectiva histórica, antropológica comparativa, incluindo as relações sociais em torno do tráfico de escravos. Este projeto está institucionalizado como sendo desenvolvido por profissionais filiados ao Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (NEAB Recôncavo). Para um melhor entendimento do lugar institucional do projeto, a seguir exponho as principais prerrogativas do núcleo citado. O Núcleo de Estudos está vinculado à Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, envolvendo diversos profissionais e está situado no espaço interdisciplinar. A atuação desses profissionais segue uma organização por linhas de pesquisa, as quais englobam estudantes da graduação e da pós-graduação do Curso de História, das Ciências Sociais, Museologia, Arqueologia e das Ciências Agrárias, situados no Centro de Artes, Humanidades e Letras e no Centro de Ciências Agrárias e Biológicas da UFRB. O projeto é continuidade do trabalho de equipe relativa ao Edital Plataforma Abdias Nascimento de 2016, quando fomos contemplados e realizamos diversas missões de trabalho e pesquisa na Universidade de Rovuma, em Moçambique, Nampula. Neste projeto, firmamos convênio institucional com o Programa de Pós Graduação Doutorado em Estudos Sobre a África Austral. Representante Docente Dr.Arlindo Nakdibuala (Nampula). Realizamos 1 missão científica no ano de 2024, realizadas por Rosy de Oliveira e Antonio Liberac Cardoso Simões Pires
HUNGARIAN ACADEMY OF SCIENCES (MTA)	Hungria	Considerando as características geográficas, climáticas, étnicas, políticas e de estrutura de saúde de Angola e Brasil, um alinhamento de protocolos e disseminação de conhecimento e tecnologias na Vigilância genômica auxiliará na formação de capital humano e nas políticas públicas de enfrentamento das doenças tropicais infecciosas. A Academia Húngara de ciências apresenta um histórico de grandes descobertas na área veterinária com impacto na saúde humana e animal. O grupo de trabalho liderado pelos pesquisadores Harrach Balazs e Maria Benkó são coordenadores de Grupos de Trabalho do Comitê Internacional de Taxonomia Viral (ICTV) e portanto referências mundiais em alguns vírus que temos trabalhado aqui na UFRB como os adenovírus, coronavírus, circovírus, herpesvírus entre outros. Assim a colaboração com a Academia Húngara de Ciências permitirá elucidar os desafios virológicos que encontrarmos em Angola.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	Reino Unido	Parceria com o grupo da pesquisadora Amanda Sferruzzi-Perri (1 artigo submetido e 2 em finalização). Amanda Sferruzzi-Perri foi supervisora de uma discente do Programa em seu doutorado sanduíche (PDSE/CAPES) em 2024/2025 e tem colaborado desde então com o grupo de pesquisa do nosso Programa (Núcleo de Pesquisas em Reprodução e Endocrinologia) nos projetos envolvendo doenças gestacionais e função placentária. Atualmente temos um Prof. do PPGCA realizando seu pós-doutorado com bolsa CNPq no laboratório da pesquisadora Amanda Sferruzzi-Perri na University of Cambridge até agosto de 2026 e está envolvido em quatro projetos de pesquisa envolvendo disfunções metabólicas gestacionais em animais experimentais e mulheres.
UNIVERSITÄT LEIPZIG	Alemanha	Convênio firmado entre docentes do PPGCA com a Universidade de Leipzig, com o objetivo de cooperação mútua no desenvolvimento de projetos de Conservação da Vida Selvagem no Brasil.
UNIVERSITY OF PECS (PTE)	Hungria	A University of Pécs (Hungria) se destaca como uma instituição de excelência em ensino, pesquisa e inovação, com forte tradição na área das ciências da saúde, comportamento humano e epidemiologia. A consolidação de uma parceria estratégica com esta universidade é amplamente justificada pelo histórico de cooperação científica já existente entre pesquisadores das duas instituições, evidenciado por publicações conjuntas em periódicos internacionais de alto impacto. Entre os resultados dessa colaboração destacam-se artigos publicados em revistas indexadas de ampla visibilidade científica, como o International Journal of Environmental Research and Public Health e o Scientific Reports, nas quais docentes e pesquisadores brasileiros e húngaros investigaram temas de relevância global, como burnout acadêmico, funcionalidade familiar e estratégias de enfrentamento durante a pandemia de COVID-19. Essas publicações demonstram não apenas a afinidade temática entre os grupos de pesquisa, mas também a complementaridade metodológica e interdisciplinar que potencializa a qualidade dos resultados obtidos. Além disso, a colaboração estendeu-se a estudos recentes no campo da genética e controle da hipertensão arterial em idosos, publicados em 2025 no periódico High Blood Pressure & Cardiovascular Prevention, evidenciando o amadurecimento e a expansão da parceria para novas áreas de investigação biomédica. Dessa forma, a inclusão da University of Pécs como parceira estratégica representa uma oportunidade concreta de: ☐ Fortalecer a internacionalização da produção científica; ☐ Promover intercâmbio de pesquisadores e discentes em níveis de pós-graduação e pós-doutorado; ☐ Estimular o desenvolvimento de projetos multicêntricos e interdisciplinares; ☐ Potencializar a captação de recursos internacionais e a participação em programas europeus de fomento à pesquisa, como o Horizon Europe. Assim, a parceria com a University of Pécs se fundamenta em uma cooperação científica já consolidada e produtiva, com perspectivas promissoras para o avanço da pesquisa translacional e para a formação de recursos humanos qualificados em ambas as instituições.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA (UdeA)	Colômbia	Dentre as novas parcerias buscadas pelo PPGPV para pesquisa de alto nível no âmbito da América Latina, a Colômbia, especialmente a Universidad de Antioquia, através da Escola de Microbiologia, tem se mostrado receptiva ao estabelecimento de cooperação acadêmico-científica, mais especificamente no estudo dos fungos. O Tropical Fungarium (TFB) – Coleção de Fungos da UESC está envidando esforços para que, a partir de 2026, possa enviar e receber especialistas em taxonomia e ecologia de fungos, ampliando o conhecimento sulamericano deste significativo e importante grupo de organismos. Em breve o convênio entre a UESC e a Universidad de Antioquia deverá ser estabelecido.
UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA (UNAS)	Peru	O PPGPV/UESC já tem parceria em andamento com a UNAS, especialmente na formação de alunos de pós-graduação, o que resultou na formação de equipe científica colaborativa, a qual publicou, recentemente, um artigo científico em revista europeia de elevado conceito (Phytotaxa), com a participação de discente e docentes de ambas as instituições. Já está em tramitação a minuta de convênio entre a UESC e UNAS, o qual deverá ser assinado em breve, permitindo a ampliação das ações do PPGPV junto àquela instituição, o que trará aumento das ações conjuntas e o empreendimento de novas ações, o que poderá ser potencializado através do Capes Global.
UNIVERSITY OF COPENHAGEN (KU)	Dinamarca	O Programa de Pós-graduação em Genética e Biologia Molecular tem mantido parceria com a University of Copenhagen, section for Ecology and Evolution, Department of Biology. Por meio desta parceria três doutorandos realizaram doutorado sanduíche sob a co-orientação no exterior da Dra Rute da Fonseca. Estas colaborações têm resultado na publicação de artigos científicos em periódicos de grande relevância internacional. A Dra Rute da Fonseca já ministrou disciplina como tópico especial na UESC, com participação de discentes do Programa de Genética. Há pretensão em dar continuidade nesta parceria produtiva.
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE (UCM)	Chile	A UESC e a UCM têm desenvolvido parcerias em pesquisas e formação de recursos humanos há cerca de seis meses. Neste ano de 2025 está sendo estabelecida um convênio de cotutela bilateral que viabilizará o intercâmbio discente de estudantes UESC na UCM e vice-versa em missões de pesquisa com possibilidade de obtenção de dupla titulação de Doutorado. Atualmente, um projeto financiado por agência de fomento do Chile tem sido desenvolvido em parceria com docente e discente da PPG através do Programa CAPES-PDSE.
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE (UCM)	Chile	A UESC e a UCM têm desenvolvido parcerias em pesquisas e formação de recursos humanos há cerca de seis meses. Neste ano de 2025 está sendo estabelecida um convênio de cotutela bilateral que viabilizará o intercâmbio discente de estudantes UESC na UCM e vice-versa em missões de pesquisa com possibilidade de obtenção de dupla titulação de Doutorado. Atualmente, um projeto financiado por agência de fomento do Chile tem sido desenvolvido em parceria com docente e discente da PPG através do Programa CAPES-PDSE.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Instituição	País	Justificativa
LOVELY PROFESSIONAL UNIVERSITY (LPU)	Índia	O Convênio assinado em 08/01/2024 entre a UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC e a LOVELY PROFESSIONAL UNIVERSITY - LPU (Processo SEI Nº 073.5744.2023.0029073-26) visa estabelecer relações educacionais específicas e cooperação entre as duas instituições, a fim de promover vínculos acadêmicos e enriquecer a compreensão da cultura dos dois países em questão. Os intercâmbios entre os membros do corpo docente é promover a pesquisa colaborativa e outros desenvolvimentos educacionais, além de promover a compreensão mútua, sendo que o intercâmbio estudantil visa permitir que os alunos se matriculem em disciplinas na instituição de acolhimento para obter créditos que serão aplicados ao seu diploma na instituição de origem. Com vigência de 05 (cinco) anos, o convênio pode ser reconduzido por iguais períodos. No âmbito do PPG em Produção Vegetal da UESC, o Prof. Dr. Jadergudson Pereira foi convidado pela LPU para ser "Professor Adjunto Honorário", título o qual ocupa até outubro de 2028, devendo ser reconduzido por mais cinco anos. Entre maio e junho de 2024, o Prof. Jadergudson empreendeu ações in loco na LPU, onde ministrou curso de Taxonomia de Fungos a alunos de mestrado e graduação, bem como fez visita técnica a produtor de batata-semente para exportação, além de reunião técnica com representantes das indústrias de cana-de-açúcar da Índia e da LPU, visando estabelecer parceria para manejo de Colletotrichum na cultura. Também participou de reunião técnica com o adido para Agricultura da Embaixada Brasileira em Delhi, juntamente com o Vice-Presidente da LPU e seu Diretor de Relações Internacionais. Há expectativa da vinda de pelo menos um docente da LPU à UESC em 2026, para aprofundar a parceria entre as instituições, o que poderá ser proporcional no âmbito do Capes Global.
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR ZOO- UND WILDTIERFORSCHUNG (IZW)	Alemanha	O Leibniz-IZW é um instituto de pesquisa alemão de renome internacional. Faz parte do Forschungsverbund Berlin e é membro da Associação Leibniz. O objetivo é compreender a adaptabilidade da vida selvagem no contexto das mudanças globais e contribuir para o aumento da sobrevivência de populações viáveis de vida selvagem. Para isso, investigam a diversidade das histórias de vida, os mecanismos de adaptação evolutiva e seus limites, incluindo doenças, bem como as inter-relações da vida selvagem com seu ambiente e as pessoas. Utilizam a expertise da biologia e da medicina veterinária em uma abordagem interdisciplinar para conduzir pesquisas fundamentais e aplicadas – do nível molecular ao paisagístico. Além disso, estão comprometidos com serviços exclusivos e de alta qualidade para a comunidade científica. A parceria com o PPG Ciência Animal é bastante científica. Tivemos uma aluna de pós doc modalidade PDE (Chamada CNPq No 26/2021.Apoio à Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação: Bolsas no Exterior). Hoje estamos fazendo o genoma dos Tamanduás-bandeira em parceria com pesquisadores de diferentes países da América Latina.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS (UNAAA)	Peru	A UESC e a UNAA, por meio do prof Dr Enrique Arévalo Gardini, tem desenvolvido atividades em parceria em pesquisas e formação de recursos humanos. Encontra-se em tramitação um contrato de colaboração bilateral com vigência de cinco anos (prorrogável). Esta pareceria tem viabilizado o intercâmbio discente de estudantes UESCanos na UNAA em missões de pesquisa e estudantes peruanos no Brasil para cursar mestrado e doutorado pleno. Um projeto está submetido à Chamada CNPq 16/2025, com vistas ao Desenvolvimento de pesquisas em parceria. Além disso, a UNAAA tem manifestado interesse em qualificar o seu quadro docente ao nível de pós-graduação em cursos oferecidos pela UESC.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN (UNSM)	Peru	A UESC e a UNSM têm desenvolvido parcerias em pesquisas e formação de recursos humanos a quatro anos. Neste ano de 2025 foi estabelecido um contrato de colaboração bilateral com vigência de cinco anos (prorrogável). Esta pareceria tem viabilizado o intercâmbio discente de estudantes UESCanos na UNSM em missões de pesquisa e estudantes peruanos no Brasil para cursar mestrado e doutorado pleno. Atualmente, um projeto aprovado no âmbito da chamada CNPq 16/2024 - Cooperação Internacional encontra-se em andamento e um novo projeto encontra-se submetido na chamada CNPq 16/2025. Estas colaborações têm viabilizado missões de três meses de doutorandos e missões de seis meses de pós-docs no Peru, propiciando o desenvolvimento de projetos de pesquisa e Inovação.
CENTRE DE COOPÉRATION INTERNATIONALE EN RECHERCHE AGRONOMIQUE POUR LE DÉVELOPPEMENT, MONTPELLIER (CIRAD)	França	A UESC e o CIRAD tem parceria firmada desde 2002 na área de genética e biologia molecular de plantas perenes (cacau e citros); o último acordo foi assinado em 2023 e esta vigente até 2028. A UESC também hospedou 2 pesquisadores do CIRAD por longos períodos de colaboração científica (Dr. D. Garcia de 2004 até 2010, e Dra. F. Micheli de 2002 até 2020) gerando vários projetos, co-orientações de alunos (mestrado e doutorado) e publicações conjuntas. Atualmente a Dra. Fabienne Micheli, pesquisadora titular do CIRAD, esta lotada na sede do CIRAD em Montpellier (França), onde desenvolve suas atividades de pesquisa e atua como orientadora permanente do PPG em Genética e Biologia Molecular (PPGGBM) da UESC. A Dra. Fabienne participa de vários projetos conjuntos com os pesquisadores da UESC (e também da Embrapa) em temas relacionados com a citricultura (e.g. edição de genoma, estresse hídrico, epigenética).

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Nome do parceiro	Justificativa
Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro	Firmada em 2025, a parceira tem por objetivo fomentar esforços comuns no âmbito da Identificação de Coleções, Pesquisa Histórica, Educação e Cultura do IHGB. O PPGH-UFF e o IHGB são instituições de cultura e de pesquisa, respectivamente, que prezam pela excelência da produção do conhecimento histórico, o desenvolvimento da dimensão humana, cultural e acadêmica. Nesse sentido, baseiam-se as pretensões do presente instrumento em constituir uma plataforma- alicerce que ofereça suporte à intenção de disponibilizar as expertises singulares de cada uma das partes. Objetiva-se aproximar as duas instituições, incrementar seu diálogo e interação, de tal forma a potencializar e valorizar tanto as coleções do IHGB, como também a produção científica dos pós-graduandos do PPGH-UFF, de tal modo a tornar suas atividades afeitas às Ciências Humanas ainda mais exitosas. A parceria objetiva o desenvolvimento de pesquisas, produção de teses e dissertações e a produção de artigos e livros decorrentes das pesquisas, bem como eventos conjuntos de divulgação de seus resultados.
Petrobras	Nos últimos 8 anos foram aplicados diversos 8 projetos de pesquisa e desenvolvimento com expressivo financiamento sobre com enfoque ambiental, geológico e energético, auxiliando na exploração sustentável de recursos naturais. Nesse período foram obtidos 22 produtos de divulgação científica oriundos de 9 Teses/Dissertações.
Prefeitura de Niterói, RJ	Mapeamento e produção de um mapa geo-histórico de Niterói como uma nova ferramenta para a gestão pública do solo urbano. O projeto tem sido desenvolvido a partir da evolução histórica da ocupação e do adensamento do espaço urbano e na proposição de políticas públicas que permitam racionalizar o uso do solo urbano e reduzir as desigualdades socioterritoriais no município, explorando as possibilidades à disposição do poder público para implementar políticas que oportunizem o melhor aproveitamento do solo urbano nas áreas que dispõem de melhor infraestrutura, e ampliar o acesso ao solo urbano para os grupos sociais mais vulneráveis e para a criação de mecanismos de quantificação, apropriação e redistribuição da mais-valia fundiária. Com fomento da prefeitura de Niterói tem o envolvimento de aproximadamente 10 alunos de graduação, mestrado e doutorado.
INRAe - National Research for Agriculture, Food and Environment	Tem expressiva participação com os Programas de Pós Graduação da UFF na área de concentração em Geociências (Geoquímica e Dinâmica de Oceanos e da Terra) destacando a participação durante os últimos 5 anos em dos dois projetos Capes PRINTs (Climate e Feedbacks) e um projeto CAPES-COFECUB. Os temas de pesquisa envolvem mudanças climáticas com previsões de cenários futuros, avaliação da qualidade dos recursos hídricos em relação à degradação e consequente vulnerabilidade ambiental e social. Nos últimos 5 anos foram realizadas 4 doutorados sanduiches com a produção de 4 artigos publicados com 7 pesquisadores da SORBONNE UNIVERSITÉ.
Equinor - Empresa internacional de energia	Empresa internacional de energia com sede na Noruega e presente no Brasil tem se comprometido através de fomento para o desenvolvimento de novas tecnologias em parceria com o Programa de Pós Graduação em Dinâmica dos Oceanos e da terra, durante os últimos 4 anos, contribuir para uma transição energética inclusiva com benefícios sociais e econômicos de longo prazo até 2030 e formar mão de obra especializada que atenda as novas demandas do mercado.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Nome do parceiro	Justificativa
Serviço Geólogo do Brasil (CPRM)	Nos últimos 8 anos desenvolveu parcerias em pesquisas geocientíficas com diversos pesquisadores da UFF, disponibilizando vasto banco de dados sobre parâmetros hidrogeoquímicos do território Brasileiro e a produção de um mapeamento geológico em diversos temas e avaliação de riscos naturais. Neste período foram desenvolvidos 3 projetos de pesquisa com membros do SGB (CPRM), 38 produtos de divulgação científica e 8 Teses/Dissertações que abrangem o tema Território, Cidades e Saúde Global.
Unesco	A UFF sedia a Cátedra UNESCO sobre Desigualdades Sociais, criada em 2022. Com uma pauta de discussões ampla que inclui: o câmbio climático, o mercado do carbono, distribuição de renda, as assimetrias de acesso aos bens culturais, a concentração da terra, o mercado de trabalho e os trabalhos por fora do mercado, as desigualdades de gênero etc., A Cátedra veicula as pesquisas mais engajadas do Programa de Pós Graduação em História em seu diálogo e interpelação com a sociedade. A cátedra da UNESCO é um desdobramento do projeto Capes Print/UFF: 1. Desigualdades globais e sociais em perspectiva temporal e espacial. A parceria já possibilitou cerca de 15 produtos, entre eles artigos, dissertações de mestrado e eventos para o grande público.
ANP - Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis	Disponibiliza o uso de seu banco de dados técnicos e aquisição de amostras das bacias sedimentares brasileiras oceânicas para o desenvolvimento de estudos avançados. Tem contribuído com a formação de mão de obra especializada em prospecção geofísica e geoquímica permitindo avanços para elaboração de mapas estratigráficos temáticos, software e técnicas inovadoras para interpretação do potencial gerador mitigando riscos e otimizando processos da cadeia produtiva da geração de energia. Durante os últimos 8 anos tem fomentado auxílio para formação de pessoal e desenvolvimento de pesquisa na área de petróleo e gás através da concessão de bolsas de mestrado, professor visitante, taxas de bancada.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Nome do parceiro	Justificativa
Sociedade Chilena de Epidemiologia	A parceria é desenvolvida com Centre for Critical Qualitative Health Research que busca, principalmente por meio da pesquisa qualitativa analisar criticamente as possibilidades e consequências da produção de conhecimento nas ciências da saúde. Dessa forma fornece auxílio na utilização de outras abordagens de pesquisa. A parceria potencializa o desenvolvimento de pesquisa e desenvolvimento na porção oeste do continente sul-americano, conectando as regiões do país envolvidas na Rede UFF CAPES GLOBAL e expandindo as ações em horizonte geográfico amplo.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Nome do parceiro	Justificativa
FIAA: Foundation for International Aid for Animals	Desenvolvimento do Projeto do PPG Ciência animal "Orfão do fogo no Pantanal", que conta também com o financiamento da Secretaria do Meio Ambiente A FIAA iniciou suas atividades em 2001, apoiando programas educacionais, resgate de animais e controle populacional no Chile, concentrando-se principalmente em cães e gatos de rua, guarda responsável e cuidados com animais domésticos. Posteriormente, a FIAA expandiu-se para incluir questões humanitárias e ecológicas envolvendo outros animais domésticos. Desde o início, a FIAA observou o impacto que os animais domésticos abandonados tinham no meio ambiente, que animais domésticos selvagens e errantes representavam uma séria ameaça à nossa vida selvagem, disseminando doenças contagiosas e parasitas, e impactando as populações de espécies selvagens por meio da predação. Atualmente, a FIAA desenvolve projetos internacionalmente em parceria com grupos locais em regiões tão diversas quanto Amazônia, Pantanal, São Paulo (Brasil), Norte do Quênia, África do Sul, Sri Lanka, Mendoza (Argentina), Rapa Nui, Patagônia e diferentes regiões do Chile. Nosso trabalho se concentra em questões de saúde de animais domésticos, operações de esterilização, santuários e centros de resgate de animais selvagens. Desde 2019 a FIAA nos ajuda no projeto de resgate dos animais no Pantanal. Foram construídos 6 recintos para reabilitação de tamanduás em torno de R\$ 900.000,00, a FIAA também auxiliou no mestrado da aluna Isabella Amaral (Coletas e materiais) e da aluna Fernanda Simas (hoje doutoranda do PPGCA). A FIAA este semestre comprou um terreno de R\$ 2.000.000,00 para construção do laboratório de Biodiversidade do Instituto Tamandua que será construído em 2026.
WAP: World Animal Protection	Desenvolvimento do Projeto "Orfão do fogo no Pantanal", que conta também com o financiamento da Secretaria do Meio Ambiente A WAP é uma organização global sem fins lucrativos que luta pelo fim do sofrimento animal, oferecendo condições justas para todas as espécies. Estudos mostram que os animais são seres sencientes, que também experimentam dor, medo e alegria. E todos os dias, bilhões deles passam por explorações e condições cruéis. O bem-estar dos animais em primeiro lugar não é apenas melhor para eles. É vital para toda a sociedade e vida no planeta. Dessa forma, trabalham para acabar com a crueldade da agricultura industrial e criando sistema alimentares humanos e sustentáveis. Desde o primeiro grande incêndio no Pantanal em 2020 a WAP apoia nosso projeto. Construíram um ambulatório e recintos com gastos em torno de 500.000,00. Hoje nos apoia com doações pontuais. Obs: A IFAW, FIAA e WAP financiam o projetos que dão subsídio a alunos de mestrado e doutorado do PPGCA fazerem pesquisas, e as pesquisas indiretas com envio de amostras. (UESC, USP, UFMG)
Institute Animal Welfare- IFAW	Desenvolvimento do Projeto do PPG Ciência Animal "Orfão do fogo no Pantanal", que conta também com o financiamento da Secretaria do Meio Ambiente O Fundo Internacional para o Bem-Estar Animal (IFAW) é uma organização global sem fins lucrativos que ajuda animais e pessoas a prosperarem juntos. São especialistas trabalhando pela vida selvagem em mais de 40 países ao redor do mundo. Resgatam, reabilitam e soltam animais, além de restaurar e proteger seus habitats naturais. Desde 2020 a IFAW financia nosso projeto de reabilitação de tamanduás -bandeira no Pantanal. Já recebemos em torno de R\$ 600.000,00 além de uma caminhonete L200 Triton para trabalho de campo.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Nome do parceiro	Justificativa
Instituto de Cultivos Tropicales (ICT), Tarapoto, San Martín, Peru	O ICT tem mantido colaboração com pesquisadores do Programa de Genética da UESC desde 2015, motivado por um edital bilateral do CNPq, Brasil-Peru. Por meio desta parceria, tem sido realizado estudos moleculares do patógeno <i>Moniliophthora roreri</i> , causador de uma doença monilíase do cacauero, uma doença quarentenária ausente na Bahia, mas que chegou ao Oeste da Amazônia Brasileira em 2020. O ICT mantém cultivos de cacaueros resistentes e suscetíveis à Monilíase e viabiliza a realização de ensaios e extrações de biomoléculas na Universidade Nacional de San Martín também em Tarapoto.

2.3 DIVERSIDADE CULTURAL, POLÍTICAS PÚBLICAS E JUSTIÇA SOCIAL

a. Justificativa da escolha do tema considerando a composição da Rede e os objetivos do Programa

O tema Culturas, Políticas Públicas, Diversidades Sociais e Justiça Global foi definido levando em conta a vocação das instituições da Rede em ciências humanas e sociais aplicadas, bem como o cenário brasileiro marcado por ampla diversidade étnica, cultural e de formas de desigualdade. Em alinhamento com os objetivos do Programa CAPES-Global de promover diálogo intercultural e inclusão, este tema focaliza a interseção entre diferença cultural, direitos, e políticas públicas, projetando-a num debate global sobre justiça social. A UFF possui forte tradição em pesquisa nas áreas de sociologia, antropologia, direito, relações internacionais e administração pública – campos essenciais para analisar políticas inclusivas, movimentos sociais e governança democrática. A UESC e a UFRB, situadas na Bahia, contribuem com expertise singular em estudos afro-brasileiros, história e patrimônio cultural, educação no campo e antropologia das comunidades tradicionais, além de experiências práticas em políticas de ação afirmativa e extensão universitária inclusiva. A UFAC traz a perspectiva das culturas indígenas e amazônicas e experiência em direitos humanos em contextos fronteiriços. Essa composição torna a Rede especialmente apta a investigar questões de diversidade (raça, etnia, gênero, orientação sexual, povos tradicionais) e seus reflexos em políticas públicas e justiça, comparando contextos regionais do Brasil e conectando-os a dinâmicas transnacionais (como diásporas, direitos humanos globais, justiça climática). A escolha do tema reflete ainda a missão de engajar a sociedade civil e fortalecer a relevância social das instituições: por meio dele, a Rede atuará próxima a comunidades e gestores, contribuindo para uma internacionalização com impacto social transformador. Em síntese, Culturas e Diversidades foi escolhido por espelhar a riqueza sociocultural dos parceiros e por ser área crucial para promoção de equidade e diálogo global.

b. Objetivos a serem alcançados por meio da internacionalização no desenvolvimento de cada tema relacionado ao avanço acadêmico, científico e/ou de inserção social.

Por meio da cooperação internacional neste tema, a Rede almeja: (a) Aprofundar a investigação acadêmica sobre

diversidade e desigualdades, realizando estudos comparativos Brasil-mundo em temas como racismo estrutural, direitos indígenas, políticas de gênero, memória e justiça transicional, entre outros, com produção de conhecimento original em nível internacional; (b) Qualificar profissionais e lideranças sociais com visão global em direitos humanos e políticas públicas – por exemplo, formar mestres e doutores em estudos da diversidade e gestão pública comparada, preparados para atuar em organismos internacionais, governo ou terceiro setor, defendendo valores de inclusão e justiça; (c) Influenciar a formulação e avaliação de políticas públicas inclusivas, fornecendo evidências e análises para aprimorar programas nacionais (ações afirmativas na educação, políticas de promoção da igualdade racial, proteção de minorias, reforma do sistema de justiça) em consonância com padrões internacionais. Através de pesquisas aplicadas e intercâmbio de experiências com outros países, espera-se recomendar melhorias legislativas e administrativas que reforcem direitos e reduzam desigualdades no Brasil; (d) Fortalecer a dimensão cultural da internacionalização, promovendo intercâmbio cultural e valorização do patrimônio imaterial: isto inclui dar visibilidade internacional às culturas brasileiras (indígena, afrodescendente, ribeirinha etc.) e incorporar narrativas globais de justiça social nas comunidades locais. Esses objetivos combinam excelência científica – ampliando a presença do pensamento social brasileiro no cenário acadêmico internacional – com inserção social profunda, transformadora das instituições (que se tornam mais diversas e inclusivas) e das comunidades alcançadas.

c. Alinhamento dos Temas com as Prioridades do Brasil

Prioridades

Plano Nacional da Cultura

Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos

Agenda Transversal de Igualdade Racial

Plano Nacional de Políticas para Mulheres

Estratégia Nacional de Enfrentamento à Violência contra pessoas LGBTQIA+

Política Nacional de Promoção da Igualdade Racial

Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais

d. Alinhamento dos Temas com os ODS

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável

11 - Cidades e comunidades sustentáveis

05 - Igualdade de gênero

10 - Redução das desigualdades

16 - Paz, justiça e instituições eficazes

04 - Educação de qualidade

13 - Ação contra a mudança global do clima

e. PPG's da IES Coordenadora

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

f. PPG's da IES ASSOCIADA

A lista de PPG's se encontra no anexo 1 deste documento.

g. Parcerias internacionais em andamento e prospecção vinculadas a este tema

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE		
Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY (UDELAAR)	Uruguai	A Udelar é uma parceira recente dos estudos desenvolvidos no âmbito dos estudos de Linguagem – Posling – UFF. A parceria da UFF com a Universidad de la República (Udelar) se iniciou com o Projeto “Intensificación Expresiva” (2024-2026), coordenado pela professora Ana Clara Polakof (Universidad de la República, Uruguai) e financiado pela Agencia Nacional de Innovación e Investigación del Uruguay (ANII) e conta com sete pesquisadores do Uruguai, da Argentina e do Brasil. A professora Luciana Sanchez Mendes, do Posling UFF, faz parte do projeto como pesquisadora visitante. O projeto prevê uma articulação entre os pesquisadores na investigação dos intensificadores expressivos. No âmbito do projeto, os pesquisadores do Uruguai e da Argentina visitaram a UFF em maio de 2025, e a professora Luciana Sanchez Mendes visitou (em 2024) e visitará (em 2026) a Universidad de la República, no Uruguai. A professora Ana Clara Polakof foi co-orientadora da tese de doutorado de Marcus Vinícius Ramos Vieira, defendida em 2024 no Posling. A parceria entre as professoras Luciana Sanchez Mendes (Posling UFF) e Ana Clara Polakof (Universidad de la República, Uruguai) está articulada com a fundação da Associação Latino-americana de Linguística Formal (ALLF) com colegas da Argentina e do México, que terá seu primeiro encontro em Montevideu, em março de 2026. Dessa forma, a parceria, embora recente, é estratégica não apenas na fundação e fortalecimento de uma área específica de atuação da linguística no Sul Global, mas porque conta com pesquisadores também em formação, fomentando uma renovação da pesquisa nesse contexto. Também na área da Antropologia, há cooperação da UFF com a Udelar em torno da organização de diferentes edições da Reunião de Antropologia do Mercosul – RAM, sendo a XIV RAM realizada em 2023 em Niterói pelo PPGA-UFF, contribuindo substantivamente com a próxima edição do evento em 2027 em Montevideu com a organização da Udelar e a participação de professores do PPGA-UFF como membros do conselho consultivo.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDADE DO PORTO (UP)	Portugal	Trata-se de um forte parceiro internacional na área de estudos da literatura - Poslit-UFF. No âmbito do convênio com a Universidade do Porto (Portugal), Ida Aves e Celia Pedrosa são membros do Grupo Internacional de pesquisa Lyracompoetics, desde 2007. Ambas integram o Grupo de Investigação Intermedialidades - Instituto de Literatura Comparada Margarida Llosa, Universidade do Porto, como investigadoras estrangeiras associadas. Participam de atividades do Instituto e de reuniões administrativas sobre projetos a serem executados a cada ano. Organizaram, junto com o prof. Pedro Eiras (U. do Porto) o Seminário de Pesquisa Poesia e Contemporaneidade, em 2022. Ambas as docentes organizaram o ENCONTRO VIRTUAL SOBRE "POESIA CONTEMPORÂNEA BRASIL-PORTUGAL", 2022. Ambas participam do Grupo Internacional de pesquisa REDE - Literatura e ensino, desde 2022 (com a Universidade Federal de Goiás). As 2 docentes de nosso PPg também organizaram, em 2023, o n. 21 do periódico ELYRA (Lyra Compoetics), publicado pelo Instituto Margarida Llosa - Universidade do Porto. Nesse mesmo número, fizeram a tradução do ensaio de Michel Collot: O coração-espaco: aspectos do lirismo em 'As flores do mal'. Ida Alves organizou com a profa. Joana Matos Frias, que era docente da Universidade do Porto, o livro Revistas de poesia: Brasil / Moçambique / Portugal, 2022. Ida Alves apresentou trabalho no Colóquio Centenário de António Ramos Rosa, Entre as raízes e os astros, 2024, nas dependências do ILCML, Universidade do Porto. O trabalho integra o livro referente ao Colóquio, com publicação prevista em 2025, pela Universidade do Porto. No momento, Ida Alves está organizando novo número da Revista do Instituto de Literatura Comparada da UP, Cadernos de Literatura Comparada , #52 (publicação em dezembro 2025), com o tema "Cuidar do tempo: arte e (des)aceleração", em coorganização com o poeta e professor Luís Quintas, Universidade de Coimbra. Professores do referido Instituto da UP têm participado de programas do Real Gabinete Português de Leitura/UFF/PPLB, sob organização de Ida Alves, sobre Ler com Eles Elas, Prosa e Verso no Real e mesas-redondas em atividades remotas. Em 03 de novembro de 2025, Ida Alves participará de atividade on line - série VI dos Seminários da Salvação do Mundo. Cada seminário será composto pelas palestras de três investigadores e por um debate final com o público. Os textos apresentados nos Seminários serão posteriormente publicados.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituição	País	Justificativa
EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT (ODER)	Alemanha	"É uma universidade com forte articulação com os estudos de Linguagem – Posling-UFF. Foi uma das universidades do Projeto Capes-Print UFF "Multilinguismo, direitos linguísticos e desigualdade social", sob coordenação da docente Mônica Maria Guimarães Savedra (Posling-UFF) e com a participação de outros nove docentes do PosLing. O projeto foi aprovado no ano de 2018 e começou a ser implementado no ano de 2019, com o recebimento de recursos da Capes. Possibilitou a realização de várias ações, tais como missões de trabalho no exterior, concessão de bolsas para professores visitantes estrangeiros e bolsas para doutorado-sanduíche. A universidade também fez parte do projeto "Etnicidade em Movimento – Transculturalidade entre as minorias de imigrantes europeus no Brasil", PROBRAL II – CAPES-DAAD de cotutela doutoral – Aprovado no âmbito do Edital 28/2014 de cooperação bilateral da CAPES-DAAD, que teve início em 2015. No âmbito do projeto PROBRAL II, foram muitas as atividades de internacionalização realizadas, compreendendo missões de trabalho dos docentes do PosLing Mônica Maria Guimarães Savedra, Telma Cristina Pereira e Dante Lucchesi à Alemanha, e dos docentes Konstanze Jungbluth e Klaus-Peter Rosenberg ao Brasil, na condição de professores visitantes no PPG Estudos de Linguagem da UFF. Além disso, houve intercâmbio de pós-doutorandos e de doutorandos (foram 12 em cotutela). As teses desenvolvidas em cotutela estão publicadas na série Sprachliche Konstruktion sozialer Grenzen: Identitäten und Zugehörigkeiten / Linguistic Construction of Social Boundaries: Identities and Belonging, publicada pela Peter Lang, organizada pela coordenadora da equipe brasileira, Prof ^a Mônica Savedra, e pela coordenadora da equipe alemã, Prof ^a Konstanze Jungbluth. "

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ PARIS-SORBONNE - PARIS IV (PARIS 4)	França	Trata-se do principal convênio internacional na área de estudos da literatura - Poslit-UFF. Em parceria com a Profa. Mireille Garcia (Sorbonne), realizaram-se as seguintes atividades: em 2022 e em 2023 os professores Stefania Chiarelli, Livia Reis, Eurídice Figueiredo e José Luís Jobim participaram do projeto INTERNATIONALIZATION AT HOME, fazendo conferências no MASTER LES AMÉRIQUES da Universidade de Rennes 2. Em 2022, as professoras Mireille Garcia (Sorbonne) e Rita Olivieri-Godet (Rennes 2) em parceria com o PPg em Estudos de Literatura organizaram em Rennes o COLOQUE LE MODERNISME BRÉSILIEN CENT ANS APRÈS – CIRCULATIONS, DIALOGUES TRANSATLANTIQUES, HÉRITAGES ET RELECTURES nos dias 8, 9 e 10 de junho de 2022, reunindo docentes destas 2 universidades e de outras, do Brasil, da França e de outros países. Este colóquio também se inscreveu no quadro do PRINT (Programa de Internacionalização) – UFF, História, circulação e análise de discursos literários, artísticos e sociais, do qual estas 2 docentes participaram na qualidade de pesquisadoras associadas. No mesmo ano, os professores André Dias, José Luís Jobim, Mireille Garcia e Rita Olivieri-Godet organizaram e publicaram o livro MODERNISMO BRASILEIRO: PRENÚNCIOS, ECOS E PROBLEMAS, em português, e depois um outro livro, com a tradução para o francês: MODERNISME BRÉSILIEN: SIGNES PRÉCURSEURS, ÉCHOS ET PROBLÈMES. Ambos os livros, além de pesquisadores do Brasil e do exterior, tiveram como autores os docentes do PPg: André Dias, Eurídice Figueiredo, José Luís Jobim, Livia Reis, Silvio Renato Jorge, Renata Flávia da Silva, Stefania Chiarelli. Ainda em 2022, a Profa. Mireille Garcia ministrou a aula inaugural do nosso PPg, intitulada DO REGIONAL AO UNIVERSAL: IDENTIDADE E TOPOLOGIA EM DE MIM JÁ NEM SE LEMBRA. Em 16 de fevereiro de 2023, realizou-se a primeira JOURNÉE D'ÉTUDES INTERNATIONALE LANGAGE, DISCOURS, POUVOIR, na Maison de Sciences de l'homme da Bretanha, organizada por Mireille Garcia, com a participação de André Dias e José Luís Jobim, além de docentes de outro PPg da UFF. A II JORNADA DE ESTUDOS INTERNACIONAL DISCURSO, LINGUAGEM E PODER realizou-se na UERJ, em 1 de novembro de 2023, com a participação dos profs. André Dias, José Luís Jobim e Silvio Renato Jorge, do nosso PPg. E em dezembro 2025 haverá um congresso sobre o mesmo tema, co-organizado pela UFF/UERJ/Sorbonne/ Rennes 2/ Université de Pau et des Pays de l'Adour.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE (UPN)	França	Desde 1998, os convênios CAPES-COFECUB firmados com a Université de Paris Nanterre e com a EHESS, através dos Professores Isaac Joseph, Daniel Cefai e Laurent Thévenot, são parte fundamental dos investimentos acadêmico-científicos de pesquisadores de Antropologia - PPGA-UFF em áreas temáticas diversas, em especial: meio ambiente; conflitos sociais, reconhecimento de direitos e segurança pública; corpo, gênero e esporte; consumo; identidades étnicas e pertencimentos religiosos. Ressalta-se, também, o permanente estímulo à internacionalização da pesquisa etnográfica na França, expressa pela realização de diversos doutorados-sanduiche desde então. Em 2018, passou a vigorar o Projeto CAPES Print obtido pelo PPGA-UFF, com o título "Rede Internacional de Pesquisa sobre administração de conflitos em espaços públicos plurais: desigualdades, justiça e cidadania em perspectiva comparada", coordenado pelo Prof. Fabio Reis Mota. Este projeto parte da constatação de que o espaço público é por excelência o lugar da controvérsia, das interações e testes nos quais fazem os atores uso de suas competências (cívicas, morais etc.) para a administração de seus conflitos. A partir da comparação pelo contraste, pretende-se evidenciar diferenças, de modo a explicitar as características dos Estados-Nações modernos e fazer emergir as diferentes formas de produção de desigualdades, dentre elas a jurídica, especialmente marcante em países de tradição pós-colonial. Em 2021, com recursos da Fondation Maison Sciences de l'Homme – FMSH, teve início o Projeto PREFALC intitulado "Un monde en jachère. Modalités alternatives d'investissement d'espaces communs en Europe et en Amérique Latine", sob coordenação dos Profs. Pedro García Sánchez e Virginie Milliot (França) e do Prof. Fabio Reis Mota (Brasil). Este projeto é o prolongamento das trocas de longa duração entre a Université de Paris Nanterre – UPN, na França, e a Universidade Federal Fluminense – UFF, no Brasil, a partir da circulação e do compartilhamento do conhecimento com base em abordagens sociológicas e antropológicas estabelecidas por mais de um quarto de século, resultando em diversas publicações, seminários, missões de trabalho de docentes e doutorados-sanduiche. É importante destacar o estágio pós-doutoral do docente Fábio Reis Mota na Fondation Maison Science de l'Homme (DEA/FMSH-Paris/França) em 2021 até 2025 e também como professor visitante na Universidade de Paris Nanterre em 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE (UCA)	França	Caracteriza-se como uma universidade com grande articulação internacional na área de estudos da literatura - Poslit-UFF. No âmbito do convênio com a Université Clermont-Auvergne, o professor Saulo Neiva (UCA), ex-Diretor da Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) para as Américas, fez parte da Comissão Científica do COLOQUE LE MODERNISME BRÉSILIEN CENT ANS APRÈS, e publicou o artigo ÉPICO no livro (NOVAS) PALAVRAS DA CRÍTICA, coorganizado por José Luís Jobim (2021). Em 2024, foi assinado um acordo de dupla titulação em nível de mestrado UFF/Clermont-Auvergne, e a primeira aluna daquela Universidade já está matriculada em cursos na pós da UFF. Ainda naquele ano, os professores Saulo Neiva e Daniel Rodrigues (UCA) participaram de curso no PPG em Estudos de Literatura, e foi publicado o livro QUESTIONS COMPARATISTES VUES DU SUD, co-editado por Chloé Chaudet (UCA), Jean-Marc Moura (Paris 7) e um docente do PPG em Estudos de Literatura. Em dezembro, a UCA mandará um representante para o evento Discurso, linguagem e poder, na UFF, onde se discutirão outras parcerias.
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)	México	O PPGCOM/UFF mantém trabalhos de cooperação de pesquisa com o Centro de Poética, situado no Instituto de Investigações Filológicas da UNAM. Em especial, o objeto do projeto é o exame das geografias do Sul Global, em contextos comparados entre México e Brasil: o projeto envolve pesquisas sobre o território latino-americano a partir da perspectiva da Geografia e dos Estudos de Mídia, particularmente no que diz respeito às visualidades. Nesse contexto, territórios são vistos como lugar de manifestação da diferença, da luta e do conflito, e a imagem como instância de expressão da luta são eixos centrais a partir dos quais se conduz a investigação. A hipótese central do trabalho é de que ler este território à luz de uma problemática geopolítica e de suas reverberações midiáticas pensando a imagem -, não só nos permite olhar para o território propriamente dito enquanto parte de um emaranhado político-cultural, como também nos ajuda a desenvolver uma reflexão que, de forma crítica, se alia aos estudos decoloniais produzidos na região. A hipótese central do trabalho é de que ler este território à luz de uma problemática geopolítica e de suas reverberações midiáticas pensando a imagem -, não só nos permite olhar para o território propriamente dito enquanto parte de um emaranhado político-cultural, como também nos ajuda a desenvolver uma reflexão que, de forma crítica, se alia aos estudos decoloniais produzidos na região. No corpo dessas cooperações, já tivemos dois professores visitantes da UNAM desenvolvendo atividades junto ao PPGCOM/UFF, desde 2023. Também tivemos presença de docentes do PPGCOM/UFF na qualidade de professores visitantes, ofertando cursos e seminários. No mesmo período já compartilhamos bancas de defesas de dissertações e teses nas duas instituições. A mobilidade discente é um horizonte ainda não realizado de nossas ações para os próximos períodos dessas interações, a partir das pesquisas situadas no PPGCOM/UFF. A parceria com a UNAM restitui-se a iniciativas anteriores, desde 2015, através do Projeto "Mídia, Território e Conflitos", que serviu de base para nossa proposta junto ao PRINT/CAPES, o que sinaliza para os potenciais de continuidade e evolução dessas interações de pesquisa e formação em áreas e temas estratégicos de reflexão.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituição	País	Justificativa
MCGILL UNIVERSITY	Canadá	O PPGCOM/UFF mantém uma longa e constante interação de projetos e reflexões com o Departamento de História da Arte e Comunicação da Universidade McGill, em Montréal, Canadá, sobretudo estruturada pelas afinidades de boa parte de seu corpo docente com diferentes temáticas da pesquisa em comunicação e estudos de mídia, formuladas na matriz dos estudos culturais: o escopo dessas investigações envolve as potencialidades sociais, históricas e políticas da produção cultural contemporânea, em várias de suas manifestações, como fenômenos de gosto cultural, de identidades sociais, de práticas cotidianas, associadas aos universos da música popular, do audiovisual e das experiências urbanas em contextos transnacionais e nacionais. Na base dessas interações, a McGill University tem sido um centro de destinação de muitos dos pesquisadores do PPGCOM/UFF que trabalham nesses eixos de pesquisa, em estágios pós-doutorais e doutorais (na modalidade sanduíche). Do mesmo modo, colegas da McGill frequentaram os espaços do PPGCOM/UFF, com alguma constância, no decorrer dos últimos 15 anos dessa interação. No contexto da proposta para o PEC-Global, vislumbramos imensos potenciais para explorarmos com mais força os aspectos de todas as problemáticas que envolvem essa nossa interação com a McGill, no sentido de aprofundar ainda mais os temas relativos às estratégias de descentralização dos fluxos globais, no campo da produção cultural e das lógicas sociais por ela articulada.
[EL] UNIVERSITÉ DE RENNES 2 - CIREFE	França	Trata-se de uma universidade com grande articulação com os estudos de linguagem Posling - UFF - e de literatura - Poslit - UFF. Foi uma das universidades do projeto Projeto Capes-Print UFF "Multilinguismo, direitos linguísticos e desigualdade social", sob coordenação da docente Mônica Maria Guimarães Savedra (Posling-UFF) e do Projeto Capes-Print UFF "História, circulação e análise de discursos literários, artísticos e sociais", coordenado pelo Prof. Silvio Renato Jorge, do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Literatura da UFF, e com a participação de oito docentes do PosLing-UFF que atuam na área de estudos do texto e do discurso. Mais recentemente, a universidade fez parte do projeto Capes-Cofecub / Edital nº 08/2023 "Discriminação linguística e preconceito social: um estudo comparativo entre o Brasil e a França" (2024-2027), sob coordenação da docente Telma Pereira, do Posling-UFF. O projeto investiga questões fundamentais no campo dos estudos linguísticos acerca da diversidade linguística e do combate aos preconceitos sociais. O tema tem interfaces com as pesquisas desenvolvidas na Université de Rennes 2, no Centre d'études sur les Langues, Territoires et Identités Culturelles – Bretagne et Langues Minoritaires (CELTIC-BLM), parceira francesa da presente proposta. Assim, este projeto Capes-Cofecub traz contribuições teóricas e metodológicas para os estudos glotopolíticos que abordam a relação entre democracia, linguagem e sociedade, bem como apoiará pesquisas sobre crenças e atitudes linguísticas em diferentes contextos de usos de línguas no Brasil. O projeto estreitará ainda mais os vínculos já estabelecidos entre o Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem, mais especificamente a linha de pesquisa História, Política e Contato Linguístico, o Labpec-UFF e Programa Master Francophonie, Plurilinguisme, Minorités, Interculturel e os doutorados em sociolinguística da Université Rennes 2.

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Argentina	Deve-se ressaltar aqui especialmente a qualidade dos diálogos de longa duração da pesquisa em Antropologia da UFF com instituições de ensino e pesquisa da Argentina, especialmente com a Universidad de Buenos Aires – UBA. Seguindo-se ao convênio de cooperação estabelecido desde 1998 do PPGA-UFF com o Equipo de Antropología Política y Jurídica do Instituto de Filosofía y Letras da UBA, esta parceria resultou, desde 2006, em uma política institucional de intercâmbio permanente entre as duas universidades, sustentada pela promoção da educação pública e da ciência e tecnologia interessada na internacionalização e, em particular, em articular parcerias com demais países da América Latina. No total foram aprovados quatro convênios: entre 2006 e 2010, coordenado inicialmente pelos Profs. Roberto Kant de Lima, Sofia Tiscornia e Claudio Guevara; e entre 2010 e 2014, coordenado pela Profa. Simoni Lahud Guedes e pelo Prof. Hugo Trincherro, denominado "Experiências comparadas em Antropologia Social. Brasil – Argentina". Outros dois convênios tiveram como foco a análise comparada dos processos de administração policial e judicial de conflitos no Brasil e na Argentina, bem como o estudo comparativo das formas de produção de legalidade e de reconhecimento moral no espaço público. Foram o Edital CAPES-Secyt, coordenado pelos Profs. Marco Antonio da Silva Mello e Sofia Tiscornia, de 2006 a 2008; e o Edital CAPES-MINCyT, coordenado pelos Profs. Roberto Kant de Lima e Sofia Tiscornia, de 2009 a 2011. Como resultados, foram realizadas um total de 99 missões Brasil-Argentina, realizadas por docentes e discentes; quatro coordinações binacionais; e a publicação de cinco coletâneas conjuntas. Mais recentemente, em 2023 e 2024, houve missões de trabalho dos Profs. Gabriel Nardacchione, Mariana Garzón Rogério, Mariano Perelman e Maria Victoria Pita para realizar cursos, oficinas, palestras e seminários no PPGA-UFF e no INCT-InEAC. Além disso, houve a efetiva participação de colegas da UBA junto com o PPGA-UFF nos projetos CAPES-Print e PREFALC de 2021 a 2025, esse último sob a coordenação argentina do Prof. Gabriel Nardacchione (Instituto Gino Germani-UBA). Também no campo dos estudos de linguagem, ressalta-se que a UBA também tem articulação com a pesquisa realizada na UFF, uma vez que fez parte do convênio Capes-Print UFF "Multilinguismo, direitos linguísticos e desigualdade social", coordenado por Mônica Savedra e com a participação de outros nove docentes do PosLing-UFF.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE (USACH)	Chile	Parceria de pesquisa em fase de construção. A parceria busca ampliar a cooperação entre a UFAC e universidades da porção oeste da América do Sul, fortalecendo os programas de pós-graduação e os grupos de pesquisas vinculados ao tema.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Instituição	País	Justificativa
SORBONNE NOUVELLE, PARIS 3 - ATELIER DE RECHERCHE SUR L'INTERMÉDIALITÉ ET LES ARTS DU SPECTACLE (ARIAS)	França	A parceria está se consolidando pela cooperação em projeto de pesquisa na área de Artes Cênicas, por meio de um docente em pós-doutorado na instituição da França. O estabelecimento desta parceria vislumbra garantir abrangência geográfica da internacionalização da UFAC, que busca fortalecer as relações Sul-Sul, América do Sul e BRICS, mas, contudo, sem deixar de dar importância as grandes centros da Europa e América do Norte.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY (UDELAR)	Uruguai	Apoio a coordenação do Projeto de Pesquisa intitulado "Pesquisa Ação Participativa (PAP): Teorias, Métodos e Resultados na América Latina", a ser submetido à Chamada Pública MCTI/CNPq nº 16/2025 – Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação. A cooperação prevê a participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, na organização de eventos; na coordenação e organização das publicações previstas; na mobilização e comunicação social voltadas para a comunidade acadêmica, estudantes da rede pública, associações, movimentos sociais, cooperativas, dentre outros. Assegurando, desta forma, que a capilaridade regional e impacto internacional previstos no projeto sejam capazes de promover mudanças estruturais nos campos social, ambiental e econômico, através da troca de conhecimentos e tecnologias. Ademais, a cooperação internacional permitirá que as pesquisadoras e pesquisadores dos diferentes países envolvidos na proposta unam esforços para a consolidação das metodologias participativas como uma referência na América Latina, de forma a promover o fortalecimento teórico, metodológico e empírico da Pesquisa-Ação-Participativa, numa perspectiva geográfica e interdisciplinar, tendo em vista, também, a consolidação do Grupo Internacional de Pesquisa-Ação-Participativa (GIPAP). Através desta cooperação internacional consolidar-se-á o compartilhamento de boas práticas e inovações em pesquisas extensionistas voltadas para uma perspectiva decolonial, humanística, solidária, colaborativa e integradora de demandas e desafios que emergem das experiências de vida de uma diversidade de povos e comunidades no campo e na cidade, no contexto da civilidade capitalista. A cooperação promoverá o fortalecimento, defesa e promoção de direitos fundamentais de grupos e sujeitos sociais vulnerabilizados, em suas lutas por território e natureza, através da extensão, pesquisa e ensino capazes de contribuir para promoção do desenvolvimento de base territorial, sustentável, democrático e multiescalar.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA (UPTC)	Colômbia	Apoio a coordenação do Projeto de Pesquisa intitulado "Pesquisa Ação Participativa (PAP): Teorias, Métodos e Resultados na América Latina", a ser submetido à Chamada Pública MCTI/CNPq nº 16/2025 – Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação. A cooperação prevê a participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, na organização de eventos; na coordenação e organização das publicações previstas; na mobilização e comunicação social voltadas para a comunidade acadêmica, estudantes da rede pública, associações, movimentos sociais, cooperativas, dentre outros. Assegurando, desta forma, que a capilaridade regional e impacto internacional previstos no projeto sejam capazes de promover mudanças estruturais nos campos social, ambiental e econômico, através da troca de conhecimentos e tecnologias. Ademais, a cooperação internacional permitirá que as pesquisadoras e pesquisadores dos diferentes países envolvidos na proposta unam esforços para a consolidação das metodologias participativas como uma referência na América Latina, de forma a promover o fortalecimento teórico, metodológico e empírico da Pesquisa-Ação-Participativa, numa perspectiva geográfica e interdisciplinar, tendo em vista, também, a consolidação do Grupo Internacional de Pesquisa-Ação-Participativa (GIPAP). Através desta cooperação internacional consolidar-se-á o compartilhamento de boas práticas e inovações em pesquisas extensionistas voltadas para uma perspectiva decolonial, humanística, solidária, colaborativa e integradora de demandas e desafios que emergem das experiências de vida de uma diversidade povos e comunidades no campo e na cidade, no contexto da civilidade capitalista. A cooperação promoverá o fortalecimento, defesa e promoção de direitos fundamentais de grupos e sujeitos sociais vulnerabilizados, em suas lutas por território e natureza, através da extensão, pesquisa e ensino capazes de contribuir para promoção do desenvolvimento de base territorial, sustentável, democrático e multiescalar.
UNIVERSIDADE PÚNGUÊ (UNIPÚNGUÊ)	Moçambique	A realização conjunta de atividades entre Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), por meio do seu Programa de Pós-graduação em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID) e a Universidade Púnguê (UniPúnguê), visa a cooperação acadêmica, científica e cultural entre as instituições. As atividades propostas no acordo de cooperação poderão ser realizadas como ações extensionistas nos formatos de cursos online, eventos, seminários, ciclos de debates, além de participação em bancas examinadoras de trabalhos de conclusão de curso, orientação de trabalhos de conclusão de curso (mestrado/doutorado), desenvolvimento de projetos de pesquisas e coparticipação em atividades online de ensino, dentre outras possibilidades. Todas as atividades buscam corresponder às demandas de formação dos discentes e docentes de ambas as instituições. Mas também, este acordo com a Universidade Púnguê auxiliará na condução do projeto Organização dos processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da Educação Inclusiva no que diz respeito a Investigar as concepções e processos de ensino e de aprendizagem, voltados às diferentes áreas de conhecimentos, em especial as áreas de Linguagens, Pedagogia, Ciências da Natureza e Matemática. É o que pretendemos com esse acordo também.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÄT BAYREUTH	Alemanha	O prof. Jorge Luiz Cunha Cardoso Filho, corpo do docente do PPGCOM (Programa de Pós-graduação em Comunicação) mantém relações de cooperação com professores da Fakultät für Sprach and Literaturwissenschaft e com o Iwalewahaus da Universität Bayreuth, no desenvolvimento da pesquisa intitulada "Fluxos midiáticos e sensibilidades no Brasil e Alemanha: um programa de estudos das relações técnicas, estéticas e políticas em expressões culturais emergentes", que busca promover estudos comparativos das relações entre política, estética e técnica em manifestações e fluxos midiáticos na internet relacionados às culturas periféricas no Brasil e na Alemanha. O projeto de pesquisa financiado pelo edital CAPES/DAAD PROBRAL, denominado, "Imagens do Atlântico Sul e do Índico: experiências estéticas oceânicas" é coordenado de forma conjunta pelo prof. Jorge Cardoso e pela profa. Ute Fendler, da Universität Bayreuth, e está em vigor desde 2024, com duração até 2027. Conta com missões de trabalho de docentes na Alemanha, bolsas de doutorado-sanduiche e missões de trabalho dos professores alemães no Brasil.
UNIVERSIDADE LICUNGO (UL)	Moçambique	A Universidade de Licungo possui um acordo de cooperação com a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia que visa, entre outros, a promoção de pesquisas e a internacionalização de ambas as instituições. Em 29/04/22 as duas instituições assinaram Protocolo de Intenções objetivando: "Promover e fomentar atividades acadêmicas, científicas e culturais, por meio da colaboração no ensino, pesquisa e extensão universitária". Os objetivos do Protocolo são, em geral, promover o desenvolvimento e a difusão do conhecimento, e, em particular, o desenvolvimento da educação superior em níveis de graduação e pós-graduação, assim como a pesquisa científica, tecnológica e de inovação cultural e a extensão. No que se refere à Profa. Lúcia Maria Aquino de Queiroz a parceria foi para a realização de um Estágio Pós-doutoral, orientado pelo Prof. Dr. António Domingos Braço, da Faculdade de Letras e Humanidades da Universidade de Licunco, na Cidade da Beira, Moçambique, no âmbito da Chamada Pública ATLÂNTICAS CTI/CNPq/MIR/MMULHERES/MPI - Nº 36/2023 – Brasil.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS (UNACH)	México	Apoio a coordenação do Projeto de Pesquisa intitulado "Pesquisa Ação Participativa (PAP): Teorias, Métodos e Resultados na América Latina", a ser submetido à Chamada Pública MCTI/CNPq nº 16/2025 – Apoio a Projetos Internacionais de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação. A cooperação internacional permitirá que as pesquisadoras e pesquisadores dos diferentes países envolvidos na proposta unam esforços para a consolidação das metodologias participativas como uma referência na América Latina, de forma a promover o fortalecimento teórico, metodológico e empírico da Pesquisa-Ação-Participativa, numa perspectiva geográfica e interdisciplinar, tendo em vista, também, a consolidação do Grupo Internacional de Pesquisa-Ação-Participativa (GIPAP). Através desta cooperação internacional consolidar-se-á o compartilhamento de boas práticas e inovações em pesquisas extensionistas voltadas para uma perspectiva decolonial, humanística, solidária, colaborativa e integradora de demandas e desafios que emergem das experiências de vida de uma diversidade povos e comunidades no campo e na cidade, no contexto da civilidade capitalista. A cooperação promoverá o fortalecimento, defesa e promoção de direitos fundamentais de grupos e sujeitos sociais vulnerabilizados, em suas lutas por território e natureza, através da extensão, pesquisa e ensino capazes de contribuir para promoção do desenvolvimento de base territorial, sustentável, democrático e multiescalar. A cooperação prevê a participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão entre PPG POSTERR e pesquisadores da Facultad Maya; na recepção de bolsista Bolsa de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação no Exterior nas categorias Sênior (DES); na organização de eventos; na coordenação e organização das publicações previstas; na mobilização e comunicação social voltadas para a comunidade acadêmica, estudantes da rede pública, associações, movimentos sociais, cooperativas, dentre outros. Assegurando, desta forma, que a capilaridade regional e impacto internacional previstos no projeto sejam capazes de promover mudanças estruturais nos campos social, ambiental e econômico, através da troca de conhecimentos e tecnologias

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Instituição	País	Justificativa
LOVELY PROFESSIONAL UNIVERSITY (LPU)	Índia	As Professoras Andréa Gomes e Mônica Pires do PRODEMa, vem estabelecendo parcerias com universidades internacionais sendo atualmente, professoras Adjuntas Honorárias da "Lovely Professional University" localizada em Jalandhar-Delhi na Índia.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA (UAPLA)	Chile	A inclusão da Universidad de Playa Ancha como parceira estratégica da Rede justifica-se pela sólida trajetória acadêmica e de pesquisa da professora Daiana Nascimento dos Santos, cujas investigações dialogam diretamente com os campos de estudo desenvolvidos pelos professores Inara Rodrigues e Paulo Roberto dos Santos, da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC). A parceria propõe o fortalecimento de um eixo temático comum que articula literatura, história, diáspora e memória, tendo como horizonte a reflexão sobre a produção literária em contextos coloniais e pós-coloniais, especialmente no espaço atlântico. A professora Daiana Nascimento dos Santos, pesquisadora do Departamento de Artes Integradas da Universidad de Playa Ancha e coordenadora da Cátedra Fernão de Magalhães, possui ampla experiência internacional e atuação consolidada nos estudos comparados sobre representações do oceano, escravidão moderna e migrações, temas que evidenciam o entrelaçamento entre literatura, deslocamento e colonialidade. Sua atuação junto a redes ibero-americanas e africanas de pesquisa, bem como sua vinculação a instituições como o Instituto Camões, o DAAD e o Fondecyt/Conicyt, demonstra a relevância de seu trabalho no cenário acadêmico internacional e a afinidade com o enfoque transnacional e interseccional que orienta as pesquisas em literatura e história desenvolvidas na UESC. Na UESC, a professora Inara Rodrigues, coordenadora do Centro de Estudos Portugueses Hélio Simões (CEPHS), desenvolve pesquisas sobre literatura portuguesa e africana de língua portuguesa, com especial atenção às relações entre literatura, história e memória, enquanto o professor Paulo Roberto dos Santos se dedica à literatura brasileira, à crítica literária e às relações entre literatura e história, com destaque para os estudos sobre literatura afro-brasileira. As convergências entre esses campos — literatura comparada, estudos diaspóricos e crítica pós-colonial — configuram um terreno fértil para o desenvolvimento de projetos conjuntos que integrem perspectivas do Sul Global e estabeleçam um diálogo crítico com os paradigmas europeus e latino-americanos de leitura da modernidade. A cooperação entre a Universidade do Chile e a UESC permitirá a consolidação de uma rede de investigação voltada à historicização e comparação das produções literárias e culturais do Atlântico, com ênfase nas experiências africanas, afro-diaspóricas e ameríndias.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE - PARIS III - CENTRE DE RECHERCHE ET DE DOCUMENTATIONS SUR LES AMÉRIQUES (CREDA)	França	A inclusão da Université Sorbonne Nouvelle como parceira estratégica da Rede justifica-se pela convergência teórica e metodológica entre os grupos de pesquisa representados pelos professores Alejandro Díaz Villalba e Rogério Modesto do PPGL, bem como pelo histórico recente de cooperação acadêmica consolidada no evento "Printemps brésilien: regards croisés entre la France et le Brésil — une histoire des idées linguistiques", realizado em maio de 2025 na Sorbonne Nouvelle. Essa parceria, portanto, não se inicia, mas se fortalece a partir de um diálogo já estabelecido entre pesquisadores comprometidos com a análise histórica e discursiva dos saberes sobre a linguagem. O professor Alejandro Díaz Villalba atua em áreas centrais à História das Ideias Linguísticas (HIL), com destaque para o estudo das gramáticas das línguas românicas, a edição de textos metalinguísticos, a história comparada das ideias sobre a linguagem e a constituição das categorias gramaticais. Tais objetos se articulam diretamente com as pesquisas desenvolvidas na Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), que, sob a coordenação do professor Rogério Modesto, tem voltado seus estudos à Análise de Discurso, à História das Ideias Linguísticas no Brasil e às relações entre língua e racialidade, especialmente no que concerne à historicização dos saberes linguísticos produzidos em contextos coloniais e pós-coloniais. A colaboração entre as duas instituições favorece o intercâmbio epistemológico e metodológico entre tradições acadêmicas complementares — a francesa, marcada por uma longa trajetória nos estudos metalinguísticos e filológicos, e a brasileira, cuja produção recente tem problematizado as dimensões sociais, raciais e históricas da linguagem. Tal articulação permite, portanto, ampliar o escopo da HIL, inserindo-a em uma perspectiva transnacional, comparativa e decolonial, que reconhece a circulação desigual dos saberes linguísticos e propõe novas formas de leitura e de edição crítica desses materiais. Além disso, a parceria potencializa a formação de jovens pesquisadores e a produção conjunta de eventos, publicações e projetos de pesquisa com impacto acadêmico e social, fortalecendo as relações franco-brasileiras no campo das humanidades. A Sorbonne Nouvelle, com sua tradição em Humanidades Digitais, oferece ainda a possibilidade de incorporar novas tecnologias de edição e análise de corpus históricos, o que amplia as potencialidades da pesquisa desenvolvida na UESC.
AGROPARISTECH (AGROPARISTECH)	França	O PRODEMA tem uma cooperação internacional há 5 (cinco) anos com o Instituto Agroparistech (França) do Departamento de Agricultura comparada através das docentes do NP, Monica de Moura Pires e Andréa da Silva Gomes. A cooperação vem sendo realizada com o Prof Emérito Marc Dufumier que já participa presencialmente há 5 edições da disciplina Análise Diagnóstico dos Sistemas Agrários. Nesta disciplina é aplicada uma metodologia para o desenvolvimento rural bastante difundida mundialmente. As edições dessa disciplina já resultaram em 4 artigos científicos com discentes do curso. O convênio entre a UESC e a Agroparistech foi estabelecido oficialmente em 2017 e em 2019 foi aprovado um projeto de cooperação entre as duas instituições, financiado com recursos da UESC.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Instituição	País	Justificativa
UNIVERSITY OF COLORADO, BOULDER (CU)	Estados Unidos	Um acordo de cooperação acadêmica com a University of Colorado-Boulder (UCB) vem sendo desenvolvido desde 2019 e inclui a realização de uma disciplina optativa para o PPGDRMA intitulada "Produção de conhecimentos interdisciplinares". A disciplina é realizada pela Profa Romari Montano com os docentes Colleen Scanlan-Lyons e Peter Newton da UCB. Essa disciplina é ministrada em inglês e envolve os discentes do Mestrado em Meio Ambiente da UCB (10 alunos/turma) e da UESC (10 alunos/turma). A vinda dos alunos da UCB e dos dois professores para o Brasil para participar da disciplina era financiada pela UCB até ano passado, esse ano recebeu financiamento da UCB e da USAID (United States Agency for International Development). A disciplina é intensiva, de campo, e na última edição incluiu a participação da Universidade Estadual do Amazonas (UEA) na figura do Prof. Dr. Jair Furtunato Maia e discentes do PROFÁGUA-UEA. Esta é a primeira disciplina da área de Ciências Ambientais da CAPES que uniu discentes de programas profissionais, acadêmicos e de universidade estrangeira.
UNIVERSIDAD DE OVIEDO (UNIOVI)	Espanha	Desde o ano de 2013, encontra-se em vigor, de forma ininterrupta, um convênio institucional entre o Programa de Pós-Graduação em Economia Regional e Políticas Públicas (PERPP) e a Universidade de Oviedo, na Espanha. Essa parceria tem se consolidado como um eixo estratégico para o fortalecimento da cooperação acadêmica e científica internacional, promovendo o intercâmbio de saberes, metodologias e práticas voltadas ao estudo das dinâmicas territoriais e das políticas públicas. A colaboração entre as instituições tem se desdobrado em diversas iniciativas de alto impacto acadêmico, entre as quais se destacam: o compartilhamento de disciplinas no PERPP; minicursos, coautoria de publicações (artigos e livros); orientação conjunta de estudantes; desenvolvimento de pesquisas colaborativas; participação em bancas examinadoras e intercâmbio interinstitucional de alunos e professores entre ambas as instituições. Está em curso a primeira cotutela da UESC no curso de doutorado do Programa. Um dos frutos mais expressivos dessa cooperação é a publicação do livro "Economia Urbana e Regional: território, cidade e desenvolvimento", de autoria de Mônica de Moura Pires, Fernando Rubiera Morollón, Andréa da Silva Gomes e Mario Polèse. A obra, estruturada em três partes, oferece uma abordagem abrangente e crítica sobre os fundamentos da Economia Urbana e Regional, as teorias da localização e os impactos espaciais sobre a atividade econômica, além de discutir a estrutura das cidades e as políticas públicas voltadas à redução das desigualdades territoriais. Esse livro tem se tornado uma referência tanto na graduação como na pós-graduação na ciência regional. A parceria com a Universidade de Oviedo, portanto, representa um pilar fundamental na internacionalização do PERPP, contribuindo para a qualificação da produção científica, a formação de recursos humanos e o aprofundamento das reflexões sobre o desenvolvimento regional em contextos comparados.

h. Parcerias no âmbito da internacionalização da Rede com setores não acadêmicos e polos de desenvolvimento do país

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	
Nome do parceiro	Justificativa
Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária - INCRA	Esta parceria visa contribuir para a identificação e delimitação de territórios quilombolas no estado do Rio de Janeiro. A realização de diagnósticos aprofundados, a sistematização de informações e a construção de documentos técnicos são fundamentais para subsidiar os processos de regularização fundiária conduzidos pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária - INCRA, tendo a universidade um papel fundamental a contribuir nessa direção. Professores da área de Antropologia da Universidade Federal Fluminense têm larga experiência em conduzir estudos associados aos processos de reconhecimento territorial de quilombos no Brasil. Sob a coordenação de duas docentes antropólogas da UFF, este projeto abarca uma equipe de pesquisa multidisciplinar liderada por antropólogos, e formada por historiadores, geógrafos e cartógrafos. Esta parceria estabelecida por meio de projeto de cooperação técnica se estrutura a partir da conjugação entre conhecimentos antropológicos, históricos, jurídicos, além de levantamentos cartográficos e fundiários. A metodologia inclui trabalho de campo, entrevistas, consultas a acervos cartoriais e outras bases de dados institucionais.
Prefeitura de Niterói	O Projeto PALAVRA - Eixo 4: Língua Portuguesa é um projeto coordenado pelo prof. Ivo da Costa do Rosário (do Posling) e conta com mais três docentes do Poling além de uma equipe de mestrandos e doutorandos do programa. Trata-se de iniciativa que se alinha ao Objetivo 4 de Desenvolvimento Sustentável da ONU ("Educação de Qualidade") e ao Plano Estratégico 2013-2033 de Niterói ("Qualidade do Ensino Fundamental" e "Estímulo à Inovação"). Seu objetivo é promover a valorização das aprendizagens de alunos do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental da rede municipal por meio de uma parceria colaborativa entre professores da rede municipal, a coordenação, bolsistas de extensão, equipe pedagógica e estudantes. Seu principal meio de atuação é por meio de oficinas aplicadas por bolsistas de pós-graduação nas escolas. A abordagem teórico-metodológica adotada é enunciativo-discursiva da linguagem, com foco em leitura, escuta e produção de textos em diversas modalidades, semioses e suportes.
Ministério da Igualdade Racial - MIR	A parceria entre o Ministério da Igualdade Racial - MIR e a Universidade Federal Fluminense - UFF é coordenada por professoras de Antropologia vinculadas ao PPGA-UFF. O objetivo central do projeto é a elaboração de Relatórios Técnicos de Identificação e Delimitação de comunidades de quilombos no Estado do Rio de Janeiro, compreendendo às seguintes peças técnicas: Relatório Antropológico; Relatório Agroambiental; Relatório Técnico Fundiário. Tais relatórios possibilitarão acelerar os procedimentos de delimitação e titulação dos territórios quilombolas, visando a garantia da proteção nas comunidades situadas em áreas vulneráveis ao avanço da criminalidade e a situações de violência. O projeto desenvolvido no âmbito da Universidade busca promover, ainda, a formação e consolidação de uma rede de colaboradores composta por antropólogos, geógrafos e historiadores, técnicos do Incra, e membros das comunidades quilombolas. Essa rede servirá de apoio às ações governamentais de reconhecimento e titulação dos territórios quilombolas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Nome do parceiro	Justificativa
Escuela Internacional de Cine y TV (EICTV)	A Escuela Internacional de Cine y TV (EICTV) é considerada uma das mais importantes instituições de formação audiovisual do mundo. Foi criada por um comitê de cineastas da América Latina e tem apoio do governo de Cuba. Na EICTV há vários cursos livres de aperfeiçoamento e atualização relacionadas às diversas áreas do audiovisual. Tais cursos são importantes para a capacitação dos/das pesquisadores/as, discentes e docentes do programa. A professora Amaranta Emília César do Santos já mantém relações de cooperação com a escola.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Nome do parceiro	Justificativa
Tropical Water Research Alliance (TWRA)	O PRODEMA possui ações de pesquisa socioambientais de âmbito internacional com a participação na Aliança Tropical da Água Tropical (Water Research Alliance) (TWRA) desde 2021. A TWRA é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter científico, educacional e cultural. É uma organização social multiinstitucional que visa ampliar a cooperação internacional entre Brasil e Austrália para a resolução de problemas em bacias hidrográficas tropicais. Atualmente a Profa Daniela Mariano Lopes da Silva é a coordenadora regional do Estado da Bahia e tem participado das ações e prospecções pertinentes a temática da água no Brasil e Austrália. Conta também com as participações dos professores Raildo Mota de Jesus e Carlos Amilton.

3. DIAGNÓSTICO

3.1 DIAGNÓSTICO DA REDE

a. PONTOS FORTES

A rede abrange instituições de três macrorregiões brasileiras, proporcionando diversidade geográfica e cultural. Cada instituição integrante traz competências complementares e expertises regionais singulares. A UFF, sede coordenadora no Sudeste, aporta excelência acadêmica comprovada com sólida produção científica em diversas áreas e uma ampla rede de convênios internacionais, servindo de hub de cooperação para as demais. A UESC (Bahia) destaca-se em biodiversidade, agricultura sustentável e estudos culturais afro-brasileiros, enquanto a UFRB (Bahia) traz expertise em ciências agrárias, patrimônio cultural e desenvolvimento rural. A UFAC (Acre), por sua vez, insere na rede a região amazônica – estratégica em escala global – com conhecimento em ciências ambientais, saberes indígenas e saúde em áreas remotas. Essa complementaridade de expertises acadêmicas e contextos regionais é um ponto forte crucial, pois permite abordar problemas sob múltiplos contextos e escalas. A abrangência territorial vai desde zonas urbanizadas até comunidades rurais e a floresta tropical amazônica, conferindo amplo potencial científico e estratégico à colaboração. Ao articular centros de excelência acadêmica (UFF e UESC, com programas de pós-graduação conceito CAPES, 6 e 7) com instituições em processo de fortalecimento em pesquisa (UFRB e UFAC), a Rede possibilita aprendizagem mútua e intercâmbio de boas práticas, promovendo inclusão regional no desenvolvimento de atividades estratégicas de pesquisa e pós-graduação por meio da cooperação internacional. Essa união entre diferentes perfis institucionais expande a massa crítica necessária para projetos internacionais de grande porte, pooling de recursos e conhecimentos de todos os membros da rede. A UFF também possui longa tradição e infraestrutura de internacionalização, consolidada pela Superintendência de Relações Internacionais (SRI) – responsável por coordenar mobilidade acadêmica (graduação e pós-graduação), convênios internacionais e projetos de cooperação. Essa estrutura interna robusta permite atuar efetivamente como hub de coordenação garantindo o cumprimento dos objetivos da Rede. A UFF aporta também recursos e iniciativas próprias. Mantém um Portal Internacional bilíngue (international.uff.br) para divulgar oportunidades de internacionalização e possui um parque tecnológico e grupos de P&D consolidados em diversas áreas de inovação, oferecendo regularmente editais de mobilidade internacional financiados tanto por parceiros externos quanto pela própria instituição. Tais ativos institucionais reforçam a capacidade de liderança da UFF e agregam valor à Rede. Vale ressaltar a diversidade sociocultural e o ambiente inclusivo da Rede. Cada universidade interage com diferentes comunidades e contextos: a UFAC com populações tradicionais amazônicas, a UESC e a UFRB com comunidades quilombolas e forte herança cultural africana, e a UFF com ambientes urbanos multiculturais. Essa pluralidade cultural enriquece o diálogo intercultural e prepara pesquisadores e estudantes para atuar em diferentes cenários, valorizando o respeito às diferenças. A Rede CAPES Global – UFF promove, assim, uma cultura de internacionalização diversa, inclusiva e acolhedora entre as instituições participantes. A internacionalização não se restringe aos grandes centros, mas incorpora ativamente regiões historicamente menos integradas, promovendo inclusão regional. As diferenças regionais tornam-se inclusive fontes de inovação, pois problemas complexos – como mudanças climáticas, desigualdades sociais ou transformação digital – podem ser abordados combinando múltiplas visões; do litoral industrializado ao interior agrário, da floresta amazônica aos centros políticos. Os três temas estruturantes da Rede estão alinhados com políticas estratégicas do Brasil e com vários Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, como já identificado na descrição dos temas e dos programas de Pós-graduação a eles direcionados.

b. PONTOS FRACOS

A própria heterogeneidade que traz benefícios também revela assimetrias internas que podem ser consideradas fragilidades. As instituições parceiras estão em diferentes estágios de internacionalização e desenvolvimento científico. Enquanto UFF e UESC possuem experiência consolidada em cooperação internacional e programas de pós-graduação bem estabelecidos, a UFRB e a UFAC ainda são emergentes em pesquisa e não contam com o mesmo histórico de internacionalização. Por exemplo, tanto a UFRB quanto a UFAC até recentemente careciam de um planejamento estratégico de internacionalização robusto e de unidades dedicadas a relações internacionais plenamente estruturadas, refletindo a menor integração internacional prévia dessas instituições. Ajustar o ritmo entre parceiros tão distintos pode ser desafiador, em termos de proficiência em línguas estrangeiras ou familiaridade com processos de cooperação internacional. Se não gerida adequadamente, essa desigualdade pode resultar em participação desequilibrada nas atividades da Rede. UFRB e UFAC, localizadas em regiões historicamente menos favorecidas em investimento em ciência, podem enfrentar restrições de infraestrutura (laboratorial, de conectividade, entre outros) e orçamentárias para sustentar o ritmo de internacionalização pretendido. Os obstáculos logísticos decorrentes da localização geográfica precisam ser mencionados: a distância física entre os parceiros – especialmente a UFAC, situada no extremo Norte do país (Acre) – gera desafios de deslocamento e comunicação. As viagens entre a sede (UFF, Sudeste) e os campi do Norte/Nordeste envolvem longos deslocamentos aéreos e custos elevados, o que pode limitar a frequência de encontros presenciais e encarecer atividades de intercâmbio. Além da dispersão geográfica, podemos citar as diferenças de fuso horário menores dentro do Brasil, mas que somadas a eventuais falhas de telecomunicação em áreas remotas podem atrapalhar reuniões virtuais ou o acompanhamento cotidiano. Todos esses fatores configuram fragilidades estruturais que precisam ser mitigadas com apoio extra como investimento em tecnologia de comunicação, treinamento e criação de processos padronizados de gestão compartilhada. A Rede é financiada majoritariamente por recursos do edital CAPES-Global, complementados por contrapartidas institucionais. Isso significa que há uma dependência significativa de recursos públicos federais para executar as missões de pesquisa, bolsas e projetos previstos. A sustentabilidade de longo prazo da iniciativa é um ponto a monitorar: sem planejamento para diversificar fontes (por exemplo, buscar projetos complementares com outras agências ou organismos internacionais), a Rede fica vulnerável a oscilações externas. Por envolver quatro universidades autônomas, a gestão da Rede torna-se intrinsecamente complexa pois é preciso conciliar procedimentos administrativos distintos, calendários acadêmicos diferentes e interesses institucionais variados. Adicionalmente, o fato de a UFF sediar a coordenação geral implica carga administrativa elevada para a equipe desta universidade, que deve centralizar informações, prestar contas à CAPES e apoiar os demais – caso os recursos humanos dedicados a essa coordenação sejam insuficientes, há risco de sobrecarga e consequente redução de eficiência. Em síntese, a gestão de uma rede multirregional com múltiplos atores requer alta capacidade de articulação; se essa capacidade não se mantiver à altura, a governança da rede pode se fragilizar, tornando esse aspecto um ponto fraco potencial. A atenção a esse item já é evidenciada no plano, que prevê reuniões frequentes e definição clara de papéis justamente para enfrentar esse desafio, mas continua sendo algo a se observar de perto.

c. AMEAÇAS

Mudanças nas prioridades governamentais ou crises econômicas representam uma ameaça significativa. O programa CAPES Global e outras iniciativas de internacionalização dependem de apoio governamental contínuo. Qualquer instabilidade política ou mudança de orientação no Ministério da Educação ou na CAPES pode resultar na revisão de programas ou redução de verbas. Da mesma forma, restrições orçamentárias decorrentes de crises econômicas ou ajustes fiscais podem ameaçar o financiamento não apenas da Rede em si, mas também das universidades participantes (que poderiam sofrer cortes em seus orçamentos de custeio e investimento). Essa

ameaça se manifesta, por exemplo, na possibilidade de cortes de bolsas, redução do número de missões aprovadas ou atraso no repasse de recursos. A incerteza econômica também pode afetar as contrapartidas prometidas pelas IES, caso haja contingenciamento interno de gastos. Em suma, embora a Rede esteja alinhada a estratégias nacionais (o que teoricamente assegura prioridade), ela não está imune ao macroambiente econômico-político do país. Eventos externos como pandemias (a exemplo da COVID-19) ou outras crises sanitárias e de segurança podem prejudicar severamente as ações de mobilidade acadêmica e intercâmbio – um componente central da internacionalização. A memória recente da pandemia mostrou cancelamento de viagens, fechamento de fronteiras e suspensão de atividades presenciais, causando impacto nos programas de cooperação internacionais. Uma nova onda pandêmica, ou mesmo restrições de visto e imigração impostas por outros países, representam ameaças à plena implementação das missões de estudo e trabalho no exterior previstas pela rede. Mesmo desastres naturais ou eventos climáticos extremos (especialmente relevantes considerando a presença da região amazônica na rede) poderiam, em âmbito local, interromper pesquisas de campo ou deslocamentos regionais. Embora algumas atividades possam migrar temporariamente para o formato virtual, certas metas – como experiências imersivas em laboratórios estrangeiros – não seriam integralmente atendidas. Assim, a dependência de mobilidade física torna o projeto vulnerável a fatores externos não controláveis. O sucesso da Rede depende em grande medida do comprometimento de cada instituição parceira ao longo de todo o projeto. Uma ameaça possível é a discontinuidade do engajamento ou suporte interno em alguma das universidades. Além disso, limitações internas como greves prolongadas de servidores ou docentes nas universidades federais, frequentes no cenário brasileiro, poderiam atrasar atividades e prejudicar cronogramas. Outra ameaça relacionada é o turnover de pessoal qualificado. Caso a transferência de conhecimento interno não esteja bem estruturada, a saída de indivíduos-chave ameaça a execução fluida das ações. No contexto global, a Rede UFF (ELOS) enfrenta também a concorrência com outras redes e programas internacionais. Existem iniciativas similares buscando parcerias e financiamento. Uma ameaça é a dificuldade de atrair parceiros estrangeiros estratégicos ou de manter a relevância internacional caso surjam projetos concorrentes mais bem financiados ou com escopo mais amplo. Embora a rede possua uma proposta única centrada na inclusão regional brasileira, ela precisará demonstrar resultados concretos para se destacar internacionalmente. Barreiras linguísticas podem limitar o alcance global: se as publicações e comunicações da rede não tiverem a visibilidade adequada em inglês ou espanhol, por exemplo, isso reduz o impacto internacional. Se não houver investimento suficiente em divulgação e networking externo, existe a ameaça de subaproveitamento das oportunidades de cooperação global, deixando de atrair colaborações adicionais que seriam benéficas. A proposta da Rede inclui interações com setores não acadêmicos (empresas, governo, sociedade civil) para ampliar o impacto. Contudo, esse aspecto também traz ameaças potenciais.

d. OPORTUNIDADES

A Rede UFF (ELOS) surge em um momento em que há crescente interesse internacional em colaborações científicas multirregionais, com destaque em temas como Amazônia, inclusão social e tecnologias para desenvolvimento sustentável. Isso gera oportunidade de atrair novos parceiros estrangeiros e consolidar acordos de cooperação além dos já existentes. A presença da UFAC, por exemplo, abre portas para conexão com países vizinhos na Amazônia e região andina (Peru, Bolívia, Colômbia), que compartilham desafios amazônicos. Já a força acadêmica da UFF e UESC e a interiorização da UFRB podem facilitar acordos com universidades da Europa, América do Norte e África, interessados em estudos latino-americanos, biodiversidade, cultura afrodescendente, entre outros. Ao unir inovação tecnológica com inclusão regional, a Rede posiciona-se de maneira única para gerar projetos estruturantes de desenvolvimento regional. Por exemplo, inovações em saúde digital desenvolvidas no contexto do Acre podem ser implementadas para melhorar o atendimento em áreas remotas, contando com apoio de secretarias de saúde locais; técnicas de agricultura de precisão e sustentabilidade desenvolvidas na Bahia podem elevar a produtividade de cooperativas rurais familiares; políticas públicas pilotos de redução de desigualdades testadas em cidades do Nordeste podem se tornar referência nacional. Esses possíveis impactos

concretos podem atrair o interesse de órgãos governamentais e agências de fomento regionais, gerando apoio institucional e visibilidade. A interação com o setor produtivo também é uma oportunidade: as universidades da rede podem impulsionar startups e projetos de inovação graças à troca de conhecimentos. A UFF, por meio de sua Agência de Inovação e parque tecnológico, já possui experiência em colaborar com empresas e pode transferir esse know-how aos parceiros. Com a rede, surge a chance de criar ambientes de inovação descentralizados – Hubs regionais em parceria com governos estaduais e empresas locais – fomentando arranjos produtivos locais de base tecnológica. Isso alavancaria não apenas a economia das regiões envolvidas, mas reforçaria a imagem das universidades como motores de desenvolvimento, facilitando futuramente a captação de investimentos e talentos. Ao implementar as ações previstas no projeto descrito, essas instituições vão estruturar seus escritórios de relações internacionais, elaborar planos estratégicos de internacionalização e treinar seus quadros funcionais em gestão de projetos globais. Todo esse legado permanecerá após o fim do projeto, significando um salto permanente em competência institucional. Cada parceiro tem a oportunidade de aprimorar suas políticas internas de pós-graduação, pesquisa, inovação e extensão expandindo significativamente as oportunidades de mobilidade internacional e inter-regional para discentes e docentes. Mestrandos e doutorandos poderão realizar estágios sanduíche, missões de estudo e pesquisas em universidades estrangeiras conveniadas pela rede, aumentando sua experiência acadêmica e produção científica. Igualmente, jovens pesquisadores das regiões Norte e Nordeste – que tradicionalmente têm menos acesso a intercâmbios – poderão ter vivências internacionais, elevando seu capital cultural e acadêmico. Essa circulação de pessoas tende a gerar novas parcerias de pesquisa e coautorias em artigos, fortalecendo a produção intelectual conjunta. A presença de estudantes estrangeiros nas instituições brasileiras, por sua vez, contribui para a internacionalização em casa, enriquecendo as salas de aula e estimulando o aprendizado de línguas. A participação em programas como Erasmus+, BRICS e associações internacionais (AULP, PILA, entre outros) será potencializada, pois a Rede aumenta a escala e a diversidade das candidaturas possíveis. No longo prazo, a oportunidade é formar uma nova geração de pesquisadores e profissionais bi e plurilíngues, acadêmica e culturalmente conscientes e conectados internacionalmente.

3.2 INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE

INTERNACIONALIZAÇÃO DAS IES PARTICIPANTES

IES Participantes	Situação
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ	FINALIZADO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	FINALIZADO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	FINALIZADO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	FINALIZADO

3.2.1 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC	8	1	0

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo
Escritório de Internacionalização
Descrição: O escritório de Internacionalização é representado pela ARINT que gere as relações com instituições e organizações, nacionais e internacionais. O setor também presta assessoria e acompanhamento aos estudantes estrangeiros no momento da matrícula e dá suporte durante toda a sua estada em mobilidade, seja para os estudantes internacionais que chegam na UESC, quanto para os brasileiros que vão para instituições parceiras.
Laboratório de línguas
Descrição: O CLEI cumpre o papel de laboratório de Línguas ao oferecer cursos de inglês, espanhol, francês e português para estrangeiros. A UESC possui uma política de linguística além de outras relacionadas à internacionalização que podem ser encontradas no seguinte website: https://www.uesc.br/arint/index.php?item=conteudo_resolucoes.php
Centro de apoio a estrangeiros

Tipo

Descrição: O Centro de apoio a estrangeiros é realizado pela ARINT preparando documentos no idioma de origem dos estudantes, fazendo interlocução com a polícia federal e bancos, auxiliando em todo o processo de chegada e adaptação.

Centro de acolhimento de estrangeiros

Descrição: O centro de acolhimento de estrangeiros também é realizado pela ARINT, através da seleção de estudantes voluntários (buddy Program) para auxiliar os estudantes na chegada à Universidade, e no suporte dos alunos.

Programas de mobilidade internacional ofertados pela IES/IP

Descrição: A universidade oferece Programas de mobilidade internacional através do investimento, com recursos próprios, para mobilidade de estudantes internacionais em mobilidade na UESC como contrapartida ao investimento de instituições estrangeiras que somos conveniados através de acordos bilaterais previamente estabelecidos, que recebem e custeiam estudantes da UESC.

Atividades de imersão cultural

Descrição: Atividade de imersão cultural como o ARINT: conectando culturas, evento semestral de acolhida dos estudantes estrangeiros e Programa Tandem, onde conectamos estudantes estrangeiros e nativos para troca cultural e de idiomas. Durante o evento acontecem palestras, comidas típicas, rodas de conversa e troca de experiências de estudantes em mobilidade.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África

07

América do Norte

09

América Latina e Caribe

24

Ásia

05

Europa

46

Oceania

0

Países do BRICS

05

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs

02

Número de beneficiados

03

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possua pelo menos um acordo de dupla titulação e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs

0

Número de beneficiados

0

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 54

Descrição:

A Universidade Estadual de Santa Cruz mantém uma sólida e ativa rede de colaborações internacionais formais, formalizada por meio de convênios com instituições de ensino superior e pesquisa em mais de 20 países, distribuídos em 5 continentes. Essa abrangente articulação, construída e consolidada ao longo dos últimos 8 anos, tem sido um pilar fundamental para a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação da UESC, beneficiando-os em maior ou menor intensidade. Esses convênios proporcionam um ambiente dinâmico para o intercâmbio de conhecimentos e experiências, viabilizando: 1. Mobilidade Acadêmica: Intercâmbio de estudantes e docentes, enriquecendo a formação e a pesquisa em diversas áreas. 2. Projetos de Pesquisa Conjuntos: Desenvolvimento de investigações colaborativas que abordam desafios globais e locais. 3. Orientações e Cotutelas: Fortalecimento da qualidade das teses e dissertações através da colaboração internacional. 4. Participação em Eventos Científicos: Inserção em redes de debate e disseminação de pesquisa em âmbito mundial. A diversidade geográfica e temática dessas parcerias estratégicas não apenas expande as fronteiras do conhecimento da UESC, mas também reforça seu compromisso com a excelência acadêmica e a contribuição para a ciência e sociedade em uma escala global, preparando seus PPGs para atuarem em um cenário cada vez mais interconectado.

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Photosynthetic, antioxidative, molecular and ultrastructural responses of young cacao plants to Cd toxicity in the soil. ECOTOXICOLOGY AND ENVIRONMENTAL SAFETY, v. 144, p. 148-157	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	O cádmio (Cd) é um metal pesado altamente tóxico para plantas e animais, mesmo quando presente em baixas concentrações. A produção mundial anual de grãos de cacau alcança aproximadamente 4 milhões de toneladas, sendo a maior parte desses grãos fermentados e secos destinada à fabricação de chocolate. Estudos recentes têm demonstrado que a concentração de Cd em grãos de cacau pode exceder o nível crítico de 0,6 mg kg⁻¹ de matéria seca (DM), levantando preocupações quanto à segurança alimentar e à qualidade do produto final. Diante desse contexto, o presente estudo teve como objetivo avaliar os efeitos tóxicos do Cd em plantas de cacau cultivadas em solos com diferentes concentrações desse metal.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A pesquisa conduzida por Araújo et al. (2017) fornece contribuições relevantes para a compreensão dos efeitos tóxicos do cádmio (Cd) em plantas de cacau, especialmente no genótipo CCN 51, amplamente cultivado por sua alta produtividade e resistência a doenças. Os resultados demonstraram que o Cd causa sérios prejuízos à fisiologia e à estrutura celular das plantas, comprometendo a fotossíntese, o metabolismo antioxidante e a integridade das raízes e folhas.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O presente artigo, que é um dos mais citados do PPGBM/UESC, têm implicações diretas para a sociedade em diversos níveis: 1. Segurança alimentar e saúde pública: A presença de Cd acima dos níveis críticos nos grãos de cacau representa risco à saúde humana, uma vez que esse metal pesado é bioacumulativo e potencialmente carcinogênico. A compreensão dos mecanismos de absorção e translocação do Cd nas plantas de cacau permite o desenvolvimento de estratégias para reduzir sua concentração nos produtos derivados, como o chocolate, contribuindo para a segurança dos consumidores. 2. Sustentabilidade agrícola: O estudo oferece subsídios científicos para o manejo de solos contaminados e para o uso mais criterioso de insumos agrícolas, como fertilizantes fosfatados, que são fontes conhecidas de Cd. Isso favorece a implementação de práticas agrícolas mais sustentáveis e ambientalmente seguras. 3. Economia e comércio internacional: Diante das normas cada vez mais rigorosas de países importadores — especialmente da União Europeia — sobre os níveis permitidos de Cd em alimentos, os resultados deste trabalho podem orientar políticas públicas e ações de controle que evitem perdas econômicas para produtores e exportadores de cacau. 4. Avanços científicos e tecnológicos: A identificação de respostas fisiológicas e moleculares à toxicidade do Cd fornece base para programas de melhoramento genético e biotecnologia vegetal.		
Fomentadora(s)	CAPES e USDA		

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Kisspeptin Stimulation of Prolactin Secretion Requires Kiss1 Receptor but Not in Tuberoinfundibular Dopaminergic Neurons. https://doi.org/10.1210/en.2018-00932	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	Inicialmente, avaliamos a resposta à prolactina em uma linhagem de camundongos deficiente em Kiss1r, na qual Kiss1r havia sido injetado em neurônios GnRH (Kiss1r-/-R). A kisspeptina-10 intracerebroventricular (Kp-10) aumentou a liberação de prolactina em camundongos selvagens, mas não em fêmeas Kiss1r-/-R. Em ratas ovariectomizadas e tratadas com estradiol, o antagonista Kiss1r, kisspeptina-234, aboliu o aumento na liberação de prolactina induzido por Kp-10, mas não conseguiu prevenir a redução concomitante na atividade dos neurônios dopaminérgicos tuberoinfundibulares (TIDA), conforme determinado pela razão ácido 3,4-dihidroxifenilacético/dopamina na eminência mediana. Utilizando registros de patch clamp de células inteiras em ratos machos jovens, não encontramos efeito direto de Kp-10 na atividade elétrica dos neurônios TIDA. Além disso, a hibridização in situ com dupla marcação no hipotálamo de ratas mostrou que Kiss1r é expresso no núcleo periventricular do hipotálamo (Pe) e no núcleo arqueado do hipotálamo (ARC), mas não em neurônios que expressam tirosina hidroxilase (Th). A Kisspeptina também tem afinidade pelo receptor FF 1 do neuropeptídeo (Npffr1), que foi expresso na maioria dos neurônios dopaminérgicos Pe, mas apenas em uma baixa proporção de neurônios TIDA no ARC.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Foi demonstrado que a kisspeptina estimula a secreção de prolactina. Investigamos se a kisspeptina atua através do receptor Kiss1 (Kiss1r) para regular a dopamina e a prolactina.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Nossos achados demonstram que Kiss1r é necessário para o efeito da kisspeptina na secreção de prolactina, embora os neurônios TIDA não tenham Kiss1r e sejam eletricamente insensíveis à kisspeptina. Assim, é provável que a kisspeptina estimule a secreção de prolactina via Kiss1r em neurônios não dopaminérgicos, enquanto a colocação de Npffr1 e Th sugere que os neurônios dopaminérgicos Pe podem desempenhar um papel na inibição da liberação de dopamina induzida pela kisspeptina.		
Fomentadora(s)	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico; Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior; Pró-Reitoria de Pesquisa-Universidade Federal de Minas Gerais; Conselho de Pesquisa em Saúde da Nova Zelândia; Conselho Sueco de Pesquisa, Hjärfonden, Novo Nordisk Fonden; e Programa de Pesquisa Estratégica para Diabetes no Karolinska Institutet		

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Estradiol Potentiates But Is Not Essential for Prolactin-Induced Suppression of Luteinizing Hormone Pulses in Female Rats. DOI: 10.1210/endo/bqaa022	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	A hiperprolactinemia causa infertilidade ao suprimir a secreção do hormônio liberador de gonadotrofina (GnRH) e do hormônio luteinizante (LH). Como os efeitos da prolactina (PRL) no hipotálamo geralmente requerem estradiol (E2), investigamos o papel do E2 na supressão dos pulsos de LH induzida por PRL. Ratas ovariectomizadas (OVX) tratadas com óleo ou E2 (OVX + E2) receberam uma injeção subcutânea de PRL ovina (oPRL) 30 minutos antes da dosagem seriada de LH no sangue da cauda por ensaio imunoenzimático (EIA). O E2 reduziu a secreção pulsátil de LH. O oPRL a 1,5 mg/kg reduziu ainda mais a frequência dos pulsos de LH em ratas OVX + E2, mas não apresentou efeito em ratas OVX. A dose mais alta de 6 mg/kg de oPRL diminuiu a frequência de pulso de LH em ratas OVX e OVX + E2, enquanto a amplitude de pulso e os níveis médios de LH foram reduzidos apenas em ratas OVX + E2. A imunorreatividade da Kisspeptina e os níveis de ácido ribonucleico mensageiro (mRNA) de Kiss1 foram reduzidos no núcleo arqueado (ARC) de ratas OVX + E2. A oPRL diminuiu a expressão do peptídeo e do gene da kisspeptina no ARC de ratas OVX, mas não alterou os níveis já baixos em ratas OVX + E2. No núcleo periventricular anteroventral, a oPRL não alterou a imunorreatividade da kisspeptina e, paradoxalmente, aumentou o mRNA de Kiss1 apenas em ratas OVX + E2. Além disso, a oPRL reduziu efetivamente a expressão de GnRH independentemente do tratamento com E2.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados caracterizam o papel do E2 na modulação da PRL dos componentes hipotalâmicos do eixo gonadal e na liberação de LH, demonstrando que o E2 potencializa, mas não é essencial para a supressão da secreção pulsátil de LH causada pela hiperprolactinemia.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O E2 potencializa, mas não é essencial para a supressão da secreção pulsátil de LH causada pela hiperprolactinemia.		
Fomentadora(s)	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico; Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior; Pró-Reitoria de Pesquisa-Universidade Federal de Minas Gerais; Conselho de Pesquisa em Saúde da Nova Zelândia		
Southern multilingual moves in education: agency, citizenship, and reciprocity	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	Artigo publicado pelo docente do PPGL/UESC, Gabriel Nascimento, em parceria internacional com Joel Windle, Kathleen Heugh, Mei French, Janet Armitage, pesquisadores Australianos, onde propõem o conceito de "multilinguismo do sul".		
Resultados Obtidos ou Esperados	A análise é ilustrada com exemplos de cidadania linguística que destacam a agência local e o diálogo na transposição de fronteiras entre múltiplos regimes linguísticos e institucionais. Com base em exemplos de pesquisas realizadas pelos autores no Brasil, África do Sul e Austrália, são enfocados quatro movimentos multilíngues agênicos que ilustram a cidadania linguística e desafiam a colonialidade. Cada um desses movimentos (contestação, transgressão, negociação e conversação) implica que os professores devem situar seu trabalho dentro de relações de reciprocidade e "a partir de baixo".		
Impactos Obtidos ou Esperados	Contribui para a teorização do multilinguismo no sul e permite observar a predominância dos debates acadêmicos gerados no norte, discutimos perspectivas a partir de um envolvimento próximo com os contextos sociohistóricos e políticos do sul e priorizando as visões da comunidade e dos professores sobre o multilinguismo.		
Fomentadora(s)			
Les manières de signifier l'intellectualité noire dans le discours encyclopédique : études sur l'Encyclopédie noire	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	Artigo publicado pelo docente do PPGL/UESC, Rogério Modesto, em parceria internacional com Phellipe Marcel da Silva Esteves, professor e pesquisadores da Universidade Federal Fluminense, na Revista costa marfinense "Magana". O texto aborda as enciclopédias temáticas, como a Enciclopédia Negra, e propõe uma análise desse instrumento linguístico de metassaber na relação com a racialidade.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Ao comparar as biografias de dois intelectuais negros (Antenor Nascentes, cuja trajetória é narrada sem ênfase em sua negritude, e Hemetério dos Santos, cuja militância negra é central em sua representação), o artigo diagnostica que, apesar do avanço da Enciclopédia negra, ela perpetua discursos estereotipados, não destacando as barreiras estruturais do racismo. Conclui-se que, embora a obra represente um marco na visibilização da intelectualidade negra, ainda há desafios na desconstrução de narrativas, sugerindo a necessidade de uma "virada afro" nos estudos linguísticos e discursivos.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Promove uma reflexão crítica sobre o modo como a história intelectual brasileira foi construída e racialmente hierarquizada. Socialmente, o estudo contribui para reconfigurar as narrativas de pertencimento e representação negra, tensionando séculos de apagamento e silenciamento da presença de intelectuais negros nos espaços de produção de conhecimento. Ao contrastar o Dicionário biobibliográfico brasileiro (1883-1902) e a Enciclopédia negra (2021), o trabalho evidencia o funcionamento discursivo do epistemicídio — conceito de Sueli Carneiro — como prática de exclusão simbólica que naturaliza a branquitude como padrão da inteligência e da razão. Do ponto de vista acadêmico, o artigo avança nos campos da Análise de Discurso materialista e da História das Ideias Linguísticas, ao propor a noção de "instrumentos linguísticos de metassaberes" e aplicá-la à análise de dicionários e enciclopédias como espaços de produção de saber racializado. O estudo amplia o debate sobre as relações entre linguagem, poder e racialidade, revelando como as representações de Antenor Nascentes e Hemetério José dos Santos — ambos intelectuais negros — continuam atravessadas por discursos que oscilam entre a neutralização da negritude e sua redução à militância. Assim, o impacto do texto reside em propor uma virada afro nos estudos do discurso e da memória intelectual brasileira.		
Fomentadora(s)			
Artisanal fisher knowledge on the impacts of destructive and illegal practices on the Southern Coast of Bahia, Brazil. MARINE POLICY, v. 158, p. 105862.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	O objetivo deste trabalho foi descrever as interações entre cetáceos e pescadores artesanais e possíveis conflitos decorrentes destas. Entrevistas semiestruturadas foram aplicadas de fevereiro a setembro de 2017 a 35 pescadores do município de Ilhéus, Brasil. Todos os pescadores relataram interações positivas e negativas com <i>Megaptera novaeangliae</i>, <i>Tursiops truncatus</i> e <i>Sotalia guianensis</i> e interações somente negativas com <i>Balaenoptera acutorostrata</i> (n=14) e <i>Stenella frontalis</i> (n=4). As interações positivas se referem a relações lúdicas e pesca colaborativa. Interações negativas (emalhe, emaranhamento, colisão) afetam os pescadores e os cetáceos. <i>S. guianensis</i> é a mais afetada por emalhes em redes de pesca e <i>M. novaeangliae</i> por emaranhamento e colisão com embarcações.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados deste estudo destacam o valor de reunir comunidades científicas e pesqueiras para compreender os conflitos através da monitorização das interações, a fim de avaliar o impacto das atividades de pesca nas populações de cetáceos. Os pescadores possuem uma percepção positiva sobre os cetáceos, conhecem as áreas onde ocorrem os acidentes e gostariam de evita-los. Os resultados encontrados nesta pesquisa contribuem para o ODS 8 e 14 que tratam de promover o crescimento econômico sustentado e conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Contribuição para as pesquisas sobre estes animais e a elaboração de planos de manejo adequados à realidade local. Isto aponta a necessidade da integração de conhecimentos científicos e locais para a conservação dos cetáceos e para a sustentabilidade das práticas de pesca.		
Fomentadora(s)	Capes		

O Centro de apoio a estrangeiros é realizado pela ARINT preparando documentos no idioma de origem dos estudantes, fazendo interlocução com a polícia federal e bancos, auxiliando em todo o processo de chegada e adaptação. O centro de acolhimento de estrangeiros também é realizado pela ARINT, através da seleção de estudantes voluntários (buddy Program) para auxiliar os estudantes na chegada à Universidade, e no suporte dos alunos.

BIBLIOGRÁFICA

ARTIGO EM PERIÓDICO

Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	O artigo investigou os níveis de burnout acadêmico entre estudantes de mestrado e doutorado durante a pandemia de COVID-19, buscando identificar os principais fatores associados a esse fenômeno em um contexto de isolamento social e mudanças profundas no ambiente universitário. Trata-se de um estudo transversal, realizado entre setembro de 2021 e março de 2022, com 519 estudantes de pós-graduação de universidades húngaras e europeias, que responderam a um questionário online. A mensuração do burnout foi feita por meio da Copenhagen Burnout Inventory – Student Version, que avalia quatro dimensões: burnout pessoal, relacionado aos estudos, aos colegas e aos professores.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados mostraram que boa qualidade do sono, apoio institucional e satisfação com as medidas adotadas pelas universidades reduziram o risco de burnout, enquanto uso de antidepressivos, consumo excessivo de álcool, estar solteiro e intenção de abandonar o curso aumentaram a vulnerabilidade.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O estudo conclui que a pandemia intensificou o esgotamento acadêmico, destacando a necessidade de apoio psicológico e institucional para promover o bem-estar e prevenir o burnout entre pós-graduandos.		
Fomentadora(s)			
Fungal Taxonomy: 15-day hands-on training program and 30-hour faculty development program	TÉCNICA	CURSO DE CURTA DURAÇÃO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	Ministrado por: Prof. Jadergudson Pereira Local: Lovely Professional University, School of Agriculture, Department of Plant Pathology (Punjab, India) Período: 21/05 a 06/06/2024 Curso avançado de Taxonomia de Fungos, com carga horária de 45h, foi ministrado a alunos de graduação em agronomia e de pós-graduação em Fitopatologia da LPU, onde foram abordados aspectos importantes dos diferentes grupos de fungos fitopatogênicos, suas características e como identifica-los para uma diagnose segura das fitodoenças.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Cerca de 40 alunos de graduação e cinco mestrands em Fitopatologia foram capacitados por meio do curso oferecido, que também promoveu intensa interação com professores do Departamento de Fitopatologia. Entre os docentes participantes estiveram o Diretor do Departamento, Dr. Adesh Kumar, e os Professores Dr. Vipul Kumar (especialista em controle biológico) e Dr. Devendra Singh Rana (especialista em cogumelos comestíveis), que contribuíram com as atividades e ampliaram seus conhecimentos sobre o tema.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A ação fortaleceu a cooperação entre o PPGPV/UESC e a instituição parceira indiana, gerando resultados concretos, como a revisão, pelo Prof. Jadergudson Pereira, de um manuscrito de livro elaborado pela equipe indiana para publicação pela CRC Press, uma das mais prestigiadas editoras internacionais de obras técnico-científicas.		
Fomentadora(s)	Capes		

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

(X) A Instituição não possui Projetos de Cooperação Internacional.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 2

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 40

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Inglês Instrumental	O curso de Inglês Instrumental é voltado para a leitura e compreensão de textos acadêmicos e técnicos em língua inglesa. O curso foi estruturado para fornecer estratégias de interpretação, ampliar o vocabulário específico e apoiar a autonomia dos participantes no uso do inglês como ferramenta de estudo e pesquisa. A modalidade é on-line e realizada por meio da plataforma Google Classroom.	12	22	17
Curso de Espanhol - CLEI (Comunicativo e Instrumental)	O CLEI da UESC oferece cursos de espanhol, como o de Espanhol Comunicativo e Instrumental. Também promove eventos e oficinas sobre o idioma. Os cursos são gratuitos e vinculados a projetos de extensão permanentes da universidade.	00	75	01
Dinamizando o Ensino da Língua Inglesa na UESC	Ações planejadas por meio de editais abertos para as comunidades acadêmica (estudantes, professoras/es, servidoras/es e funcionárias/os terceirizadas/os) da UESC e externa da instituição. Trata-se das ações: o UESC English – curso ofertados semestralmente com o objetivo de desenvolver as quatro habilidades (ouvir, falar, ler, escrever), com níveis de pré-iniciante ao intermediário; o Conversation Club – curso ofertado semestralmente com o objetivo de desenvolver as habilidades orais	15	103	21

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA**Bolsas no Exterior**

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	01	01

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado	02	00
Graduação Sanduíche	48	00
Mestrado	02	00

AMÉRICA DO NORTE**Bolsas no Exterior**

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	04	17
Estágio Pós-Doutoral	02	00
Mestrado Sanduíche	01	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Assistente de Ensino ou Pesquisa	08	00
Doutorado	01	00

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Graduação Sanduíche	36	00
Mestrado	04	00

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	02	00
Doutorado Sanduíche	10	05
Estágio Pós-Doutoral	02	00
Graduação Sanduíche	45	00
Mestrado Sanduíche	05	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Capacitação	01	00
Doutorado	02	00
Doutorado Sanduíche	02	00
Graduação Sanduíche	94	00
Mestrado	03	00
Mestrado Sanduíche	07	00

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado	01	00
Graduação Sanduíche	01	00

EUROPA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	11	26
Estágio Pós-Doutoral	17	01
Graduação Sanduíche	56	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado	01	00
Graduação Sanduíche	11	00
Mestrado Sanduíche	02	00

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

PAÍSES DO BRICS**Bolsas no Exterior**

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	01	01
Graduação Sanduíche	01	00
Mestrado Sanduíche	02	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes**Número de Pós-graduandos****Número de Técnicos
Estrangeiros**

28

109

0

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO**Descrição**

A Universidade Estadual de Santa Cruz é a primeira Instituição de Ensino Superior da Bahia a possibilitar que seus

servidores técnico-administrativos realizem mobilidade presencial em nível internacional. Com esse propósito, o Conselho Universitário aprovou dois editais destinados a apoiar institucionalmente a qualificação internacional de servidores da Universidade por meio do Programa de Intercâmbio Latino-Americano (PILA). Até o momento, três servidores já participaram de intercâmbios no México e na Colômbia.

3.2.2 UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? NÃO

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? NÃO POSSUO UNIDADE DE RI.

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE - UFAC	6	0	0

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo

Laboratório de línguas

Descrição: O Centro de Línguas, apoiado pela Propeg, realiza cursos para alunos de pós-graduação, realiza exames de proficiência, apoia a recepção de estrangeiros na sua chegada à UFAC. Também há cursos de língua portuguesa para estrangeiros.

Centro de apoio a estrangeiros

Descrição: Não existe um centro de apoio específico. Porém essa função é exercida pela Diretoria de Pós-Graduação, quando da recepção e apoio operacional a alunos de pós-graduação, e pela Diretoria de Pesquisa, quando se trata da recepção de pesquisadores estrangeiros.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África

América do Norte

América Latina e Caribe

0	05	05
Ásia	Europa	Oceania
0	02	0
Países do BRICS		
01		

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) A Instituição não possui Cotutela e Dupla titulação.

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 03

Descrição:

1. Brasil-Canadá: Termo de cooperação publicado em 2023 para a realização de parceria. Atualmente há um grupo de pesquisa intitulado Rede - Brasil Canadá de Pesquisa Qualitativa com professores da Universidade de Toronto - Dalla Lana School of Public Health - Centre for Criticar Heath Research. 2 Brasil-Chile: Parceria com a Sociedade Chilena de Epidemiologia do Chile. A parceria foi formulada para aumentar as pesquisas na América do Sul voltadas para avaliação do impacto das mudanças climáticas na saúde das populações. 3 Brasil - Alemanha: PRODIGY "Process-based & Resilience-Oriented management of Diversity Generates sustainability. Projeto de longa duração, iniciado em 2018 e com final previsto para o final de 2025, financiado pelo Ministério de Educação e Pesquisa da Alemanha - BMBF, envolvendo a UFAC e outras universidades do Peru, Bolívia e da Alemanha. O Objetivo central do projeto é investigar a existência de consequências dos pontos de inflexão relacionados à biodiversidade e sobre os fatores ecológicos, econômicos e sociais na região trinacional do MAP (Madre de Dios, Pando e Acre).

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Exploratory Analysis Using Deep Learning for Water-Body Segmentation of Peru's High-Mountain Remote Sensing Images	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim
Tema	Tecnologias Transformacionais e Inovação		
Descrição	O artigo explora o uso de técnicas de aprendizado profundo para segmentação automática de corpos d'água em imagens de sensoriamento remoto de alta montanha no Peru. Foram utilizados modelos de redes neurais convolucionais (CNN), especificamente arquiteturas U-Net, para identificar e segmentar corpos d'água em imagens de satélite de alta resolução. O objetivo foi avaliar a viabilidade de métodos de deep learning para monitoramento ambiental em regiões de difícil acesso, onde métodos tradicionais são limitados pela topografia e condições climáticas.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os modelos U-Net treinados com um conjunto de dados rotulado apresentaram alta acurácia na segmentação de corpos d'água, com métricas de desempenho elevadas (IoU e F1-score), superando métodos tradicionais baseados em limiares espectrais. A análise revelou que o modelo é capaz de generalizar para diferentes áreas de alta montanha, demonstrando potencial para aplicação em monitoramento sistemático de mudanças ambientais. O uso de deep learning reduziu significativamente o tempo de processamento e aumentou a precisão das detecções.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Cientificamente, o estudo demonstra a aplicabilidade de métodos de aprendizado profundo para problemas ambientais complexos, abrindo caminho para soluções automatizadas em larga escala. Ambientalmente, oferece uma ferramenta eficiente para monitorar corpos d'água em regiões sensíveis, apoiando políticas de conservação e gestão de recursos hídricos. Tecnologicamente, contribui para o avanço do uso de inteligência artificial em sensoriamento remoto, integrando ciência da computação e monitoramento ambiental.		
Fomentadora(s)	A pesquisa foi desenvolvida no âmbito de instituições acadêmicas e científicas peruanas e internacionais, com apoio de programas de pesquisa em sensoriamento remoto e inteligência artificial, sem menção a editais específicos de fomento.		
Inequalities in access to and utilization of health services in the Brazilian Amazon: A cross-sectional study	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	O artigo investiga desigualdades no acesso e utilização de serviços de saúde na Amazônia brasileira, utilizando dados de um inquérito domiciliar transversal conduzido entre 2018 e 2019. A pesquisa abrangeu áreas urbanas e rurais de diferentes estados da região, analisando indicadores de acesso geográfico, utilização de serviços preventivos e curativos, cobertura da Estratégia Saúde da Família e fatores socioeconômicos associados. O objetivo foi identificar barreiras estruturais e sociais que afetam o acesso equitativo aos serviços de saúde.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados mostraram que moradores de áreas rurais e comunidades ribeirinhas enfrentam barreiras significativas de acesso físico, com longas distâncias e dificuldade de transporte até unidades de saúde. Grupos com menor escolaridade e renda também apresentaram menores taxas de utilização de serviços preventivos, como exames e consultas regulares. A cobertura da Estratégia Saúde da Família foi desigual entre os estados, com melhor desempenho em áreas urbanas. Essas desigualdades refletem disparidades estruturais históricas e a necessidade de políticas públicas mais adaptadas ao contexto amazônico.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Cientificamente, o estudo contribui para a compreensão das desigualdades regionais em saúde, fornecendo evidências empíricas que podem subsidiar o planejamento de políticas mais equitativas. Social e politicamente, reforça a necessidade de estratégias territoriais e intersetoriais para ampliar o acesso e reduzir barreiras estruturais, especialmente em áreas rurais e comunidades tradicionais. Também destaca a importância de fortalecer a atenção primária como eixo central para promoção da equidade em saúde na Amazônia.		
Fomentadora(s)			

Perceptions of health professionals on social determinants of health in riverside communities of the Brazilian Amazon

BIBLIOGRÁFICA

ARTIGO EM PERIÓDICO Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	O artigo analisa as percepções de profissionais de saúde sobre os determinantes sociais que afetam as condições de saúde em comunidades ribeirinhas da Amazônia. A pesquisa qualitativa foi conduzida por meio de entrevistas semiestruturadas com médicos, enfermeiros e agentes comunitários de saúde que atuam em áreas de difícil acesso. Foram abordados fatores socioeconômicos, ambientais, culturais e de infraestrutura que influenciam o processo saúde-doença nessas comunidades, com foco na identificação de desafios e estratégias locais para a promoção da saúde.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados mostram que os profissionais reconhecem a forte influência de determinantes sociais como pobreza, baixa escolaridade, isolamento geográfico, ausência de saneamento básico e dificuldades de transporte na determinação das condições de saúde. Também destacam a importância das redes de solidariedade locais e dos saberes tradicionais como elementos fundamentais na construção de estratégias de cuidado. A análise revela a percepção de que políticas públicas precisam ser adaptadas às especificidades culturais e territoriais dessas comunidades para terem efetividade.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Cientificamente, o estudo contribui para ampliar a compreensão sobre os determinantes sociais da saúde em contextos amazônicos, fornecendo subsídios para pesquisas futuras e para o aprimoramento de políticas públicas. Social e politicamente, evidencia a necessidade de estratégias intersetoriais e territorializadas para melhorar o acesso e a qualidade dos serviços de saúde em comunidades ribeirinhas. Além disso, valoriza o papel dos profissionais locais como mediadores culturais e agentes de transformação social.		
Fomentadora(s)			
Mortality and Years of Life Lost by Neglected Tropical Diseases in Brazil: An Analysis from 2000 to 2019	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	O artigo analisa a mortalidade e os anos de vida perdidos (YLL) por Doenças Tropicais Negligenciadas (DTNs) no Brasil no período de 2000 a 2019. Utilizando dados do Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM) e estimativas populacionais do IBGE, os autores calcularam taxas padronizadas de mortalidade e YLL por idade e sexo, com análise de tendências temporais por regressão de Prais-Winsten. Foram avaliadas doenças como doença de Chagas, leishmaniose, esquistossomose, hanseníase e outras DTNs de relevância para a saúde pública brasileira.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados mostraram que, embora tenha ocorrido uma redução geral na mortalidade por DTNs ao longo das duas décadas analisadas, essas doenças continuam a representar um importante problema de saúde pública no país. A doença de Chagas permaneceu como a principal causa de morte e de anos de vida perdidos entre as DTNs, especialmente entre pessoas idosas. Observou-se redução nas taxas de mortalidade por hanseníase e esquistossomose, mas aumento relativo em algumas formas de leishmaniose. Persistem desigualdades regionais, com maiores taxas nas regiões Norte e Nordeste.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Cientificamente, o estudo fornece uma base epidemiológica sólida para o monitoramento das DTNs no Brasil, destacando avanços e desafios persistentes. Social e politicamente, evidencia a necessidade de fortalecer políticas públicas de vigilância, controle e atenção às DTNs, com foco especial nas regiões mais vulneráveis. Também contribui para o planejamento de ações intersetoriais que possam reduzir desigualdades regionais e melhorar o acesso ao diagnóstico e tratamento.		
Fomentadora(s)	FAPEMIG; CNPq; CAPES		

Towards Amazon-centred memory studies: Borders, dispossessions and massacres

BIBLIOGRÁFICA

ARTIGO EM PERIÓDICO Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	O artigo propõe uma abordagem de estudos da memória centrada na Amazônia, deslocando o eixo epistemológico tradicionalmente eurocêntrico e antropocêntrico para compreender as especificidades socioterritoriais da região. A partir da tipologia de Astrid Erll sobre três gerações de estudos da memória e do debate de Stef Craps sobre perspectivas não antropocêntricas, os autores sugerem a Amazônia como centro espaço-temporal de análise. A discussão envolve tensões de fronteira, conflitos sociais, plurilinguismos, interseções entre humanos e não-humanos, e processos de desumanização e colonialismo persistente. São apresentados estudos de caso sobre massacres de Estado, narrativas fronteiriças conflitivas e processos de desapropriação, demonstrando como a memória coletiva amazônica articula múltiplas temporalidades e espacialidades.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O artigo identifica a relevância das fronteiras amazônicas como espaços de produção de narrativas e memórias marcadas por tensões entre diferentes temporalidades, modos de vida e soberanias. Discute casos como as disputas simbólicas entre Bolívia e Brasil, as dinâmicas de desapropriação de povos indígenas e tradicionais, e os massacres de trabalhadores rurais no Pará. Demonstra como as fronteiras atuam simultaneamente como compartimentos de memória e como espaços de conflito e negociação, e como a apropriação colonial de memórias está associada à usurpação de territórios.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Cientificamente, o artigo contribui para os estudos de memória ao recentrar a Amazônia como locus epistemológico, propondo um modelo teórico que pode ser aplicado a outras regiões periféricas e coloniais. Politicamente, oferece instrumentos para compreender e resistir a narrativas estatais e coloniais que apagam ou distorcem memórias indígenas, fronteiriças e populares. Culturalmente, fortalece perspectivas decoloniais que valorizam pluralidades temporais e espaciais amazônicas, superando visões eurocêntricas e universalizantes sobre memória e território.		
Fomentadora(s)			

Les littératures latino-
américaines d'expression
française : vues du Brésil ou la
malédiction de l'anachronisme

BIBLIOGRÁFICA

ARTIGO EM PERIÓDICO Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	O artigo analisa criticamente o lugar das literaturas latino-americanas de expressão francesa no campo literário global, abordando a persistência de estruturas coloniais e eurocêntricas na legitimação e circulação dessas obras. Discute-se o papel histórico do francês como língua de poder cultural (soft power) e como instrumento de formação de identidades híbridas franco-latino-americanas. O texto explora questões de edição, recepção crítica e canonização, destacando o "centralismo parisiense" que condiciona a visibilidade de autores e obras. Propõe uma abordagem comparatista e decolonial para compreender as especificidades das produções literárias francófonas da América Latina, sobretudo no Brasil e na Guiana Francesa.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O artigo identifica três eixos principais para análise das literaturas latino-americanas francófonas: historiografia literária, teoria crítica e crítica literária. Mostra como o local de publicação (Paris) e o uso do "bom francês" continuam determinando o ingresso no cânone, marginalizando produções locais. Também evidencia preconceitos persistentes em relação a obras francófonas produzidas na América Latina, consideradas inferiores por fatores históricos e culturais. Propõe superar a homogeneização teórica e abrir espaço para análises decoloniais, que reconheçam a singularidade dessas literaturas e suas múltiplas vozes regionais.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Cientificamente e culturalmente, o texto contribui para a descolonização dos estudos literários francófonos na América Latina, propondo novas perspectivas críticas e metodológicas. Intelectualmente, amplia o reconhecimento da produção francófona latino-americana, destacando a importância de abordagens locais e comparatistas. Politicamente e educacionalmente, fomenta o diálogo intercultural e questiona hierarquias linguísticas e culturais estabelecidas, estimulando pesquisas que valorizem as especificidades regionais.		
Fomentadora(s)			

Adaptive Compensation of Voltage and Current Amplifiers for Relay Testing

BIBLIOGRÁFICA

ARTIGO EM PERIÓDICO Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Tecnologias Transformacionais e Inovação		
Descrição	O estudo propõe o uso de controladores adaptativos feedforward baseados em filtros FIR de tempo discreto para aprimorar o desempenho de amplificadores de tensão e corrente do tipo classe D, empregados em testes de relés de proteção. O objetivo é compensar distorções de resposta em frequência e permitir a geração de sinais de teste de corrente e tensão com componentes desde DC até o 50º harmônico, conforme exigências normativas. Foram implementados dois algoritmos adaptativos — LMS (Least Mean Squares) e RLS (Recursive Least Squares) — para estimar, em tempo real, os parâmetros de compensação diante de diferentes cargas de relés. Simulações numéricas demonstraram rápida convergência do controlador, estabilidade do sistema e resposta temporal adequada para sinais transitórios complexos semelhantes aos usados em testes ATP (Alternative Transients Program). A técnica mostrou ser capaz de gerar sinais precisos e reproduzíveis, oferecendo base para o desenvolvimento de dispositivos de teste de relés de menor custo e alta precisão.		
Resultados Obtidos ou Esperados	As simulações realizadas mostraram que o algoritmo RLS apresentou desempenho superior ao LMS, com convergência dos parâmetros em menos de 0,25 s e erro médio quadrático até mil vezes menor, obtendo relação sinal-distorção acima de 40 dB. O sistema proposto possibilitou a geração de formas de onda de teste com resposta plana até o 50º harmônico, cobrindo amplitudes de até 600 V e 20 A, adequadas a padrões de ensaio de relés de proteção. Os amplificadores de tensão e corrente foram configurados com filtros Butterworth e controladores feedforward e PI, garantindo estabilidade e compensação automática de distorções de carga. O método foi validado em 300 simulações independentes, confirmando robustez e precisão mesmo sob variação de impedância e atrasos de comutação. O uso do RLS reduziu significativamente o tempo de ajuste, demonstrando potencial para aplicação em plataformas hardware-in-the-loop (HIL) e DSPs embarcados.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A pesquisa contribui para o avanço de metodologias de teste automatizado de relés de proteção em sistemas elétricos, oferecendo alternativa de baixo custo e alto desempenho às soluções comerciais. O uso de compensação adaptativa com filtros FIR permite reproduzir sinais transitórios complexos, essenciais para avaliar relés sob condições reais, sem necessidade de equipamentos especializados de grande porte. O método melhora a precisão de testes dinâmicos e transitórios, viabilizando maior disseminação de sistemas de simulação hardware-in-the-loop em universidades e laboratórios de energia. Do ponto de vista tecnológico, o estudo abre caminho para o desenvolvimento de plataformas de teste baseadas em controladores digitais de alto desempenho, compatíveis com DSPs e microcontroladores industriais. Também contribui para a formação de profissionais na área de proteção de sistemas elétricos e para o fortalecimento de pesquisa aplicada em países latino-americanos.		
Fomentadora(s)	do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)		

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Geometry by design: Contribution of lidar to the understanding of settlement patterns of the mound villages in SW Amazonia	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Tecnologias Transformacionais e Inovação		
Descrição	O estudo apresenta os primeiros resultados de aplicação de LiDAR no sudoeste da Amazônia, no estado do Acre, para investigar padrões de assentamento das chamadas "mound villages" (vilas de montículos), datadas de AD 1000-1650. O levantamento aéreo revelou conjuntos de vilas circulares e retangulares formadas por montículos interligados por estradas afundadas, com orientações precisas e distâncias regulares entre si. As vilas circulares, compostas por até 32 montículos em torno de uma praça central, exibem planejamento geométrico e padronização arquitetônica, enquanto as retangulares ocupam áreas distintas da paisagem. A análise espacial mostra ausência de hierarquia entre os assentamentos, sugerindo redes autônomas e descentralizadas. Os dados indicam continuidade de ocupação após o fim dos geoglifos (~AD 950), desafiando a visão de que a Amazônia ocidental seria pouco habitada e revelando uma paisagem densamente estruturada e socialmente complexa.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O uso de LiDAR permitiu identificar detalhes invisíveis por métodos convencionais, como estradas afundadas interligando vilas, montículos de formatos variados e padrões geométricos consistentes. Foram reconhecidos dois tipos principais de assentamentos: circulares, com diâmetros de 40-153 m, e retangulares, menores e mais dispersos. As vilas circulares apresentaram montículos alongados e plataformas orientadas radialmente, reforçando a ideia de planejamento coletivo. A distância média entre vilas é de cerca de 4 km, com agrupamentos em intervalos regulares de 2,5-3 km e 5-6 km, indicando conectividade regional. A ausência de hierarquia entre sítios sugere redes locais cooperativas, e não centros dominantes. As vilas estão mais próximas de rios que os antigos geoglifos, o que reforça sua função doméstica. Os dados comprovam a ocupação contínua e estruturada da região após o período dos geoglifos.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O estudo redefine o entendimento sobre a ocupação pré-colombiana da Amazônia ocidental, demonstrando que áreas antes vistas como marginais abrigaram sistemas regionais complexos de vilas planejadas. As evidências apontam para densidades populacionais maiores e formas avançadas de organização social e territorial, com estradas e assentamentos interligados. O uso de LiDAR mostra-se decisivo para revelar sítios sob a floresta, transformando o potencial de descoberta arqueológica na Amazônia e em outras regiões tropicais. Os resultados reforçam a necessidade de proteção do patrimônio arqueológico ameaçado pelo desmatamento. Cientificamente, criam base comparativa para estudar redes de assentamento na América do Sul e para compreender a interação entre sociedades pré-coloniais e ecossistemas amazônicos, ampliando o diálogo entre arqueologia, geografia e ecologia histórica.		
Fomentadora(s)	European Research Council (ERC)		

The effect of urbanization on sleep, sleep/wake routine, and metabolic health of residents in the Amazon region of Brazil

BIBLIOGRÁFICA

ARTIGO EM PERIÓDICO Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	O estudo investiga como o grau de urbanização afeta o sono, o ritmo sono-vigília e a saúde metabólica de moradores da região amazônica do Brasil. Participaram 300 adultos de três localidades com diferentes níveis de urbanização: comunidade rural sem eletricidade, comunidade semiurbana e cidade de Rio Branco (Acre). Foram avaliados parâmetros de sono por actigrafia, questionários de cronotipo, além de medidas de glicemia, IMC e perfil metabólico. Os resultados mostraram que a urbanização está associada à redução da duração do sono, atraso do horário de dormir e acordar, e maior irregularidade no ciclo circadiano. Indivíduos de áreas mais urbanizadas apresentaram também níveis mais elevados de glicemia e IMC, sugerindo maior risco metabólico. O estudo conclui que a exposição à luz artificial, o trabalho noturno e a perda do alinhamento com o ciclo natural de luz e escuridão são fatores-chave da deterioração do sono e da saúde metabólica em populações amazônicas em processo de urbanização.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os participantes urbanos dormiram, em média, 1h30min menos que os rurais e apresentaram horário de dormir 2h30min mais tarde. O atraso no ciclo sono-vigília correlacionou-se positivamente com níveis mais altos de glicemia e IMC. Em localidades sem eletricidade, o sono foi mais longo, com início e fim sincronizados ao pôr e nascer do sol. A exposição à luz artificial noturna e a rotina laboral noturna foram os fatores que mais explicaram as diferenças entre os grupos. O estudo também observou que indivíduos urbanos apresentaram maior prevalência de sonolência diurna e menor eficiência do sono. Além disso, a amplitude do ritmo circadiano foi reduzida nos grupos urbanos, indicando perturbação da regulação biológica. Os resultados apontam uma associação direta entre urbanização, cronodisrupção e risco metabólico, demonstrando o impacto do estilo de vida urbano sobre a fisiologia circadiana.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A pesquisa fornece evidências robustas de que a urbanização altera profundamente o padrão de sono e a regulação metabólica de populações amazônicas, revelando um efeito biológico direto da transição de modos de vida tradicionais para urbanos. Os achados reforçam a importância de políticas públicas que promovam ambientes urbanos saudáveis, com controle da poluição luminosa, educação sobre higiene do sono e regulação de jornadas noturnas. O estudo também alerta para o risco crescente de distúrbios metabólicos e cardiovasculares em populações submetidas à cronodisrupção. Do ponto de vista científico, contribui para o campo da cronobiologia aplicada à saúde pública, integrando fatores socioculturais e ambientais. Os resultados têm impacto internacional, pois mostram como o avanço da urbanização em regiões tropicais afeta a sincronização circadiana humana, sendo modelo para estudos de saúde urbana e ambiental.		
Fomentadora(s)	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)		

The grammar of 'transform' and 'social transformation': a systemic functional study

BIBLIOGRÁFICA

ARTIGO EM PERIÓDICO Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	O artigo examina criticamente os usos contemporâneos dos termos "transform" e "social" em discursos de desenvolvimento, sustentabilidade e governança global, analisando como essas palavras moldam formas de pensar e agir politicamente. Com base em uma abordagem discursiva e filosófica, os autores argumentam que a retórica da "transformação social" tornou-se central em agendas políticas e científicas, porém frequentemente esvazia-se de conteúdo crítico. O estudo rastreia genealogicamente como "transform" passou de conceito material e coletivo a metáfora gerencial, associada à inovação e à eficiência, e como "social" vem sendo redefinido em termos funcionais, distanciando-se de noções de justiça e solidariedade. A análise sugere que essa combinação discursiva atua como um dispositivo de poder que naturaliza certas práticas de governo e exclusões. Assim, "transform" e "social" formam uma gramática política que, sob aparência progressista, pode reforçar continuidades estruturais.		
Resultados Obtidos ou Esperados	A pesquisa identifica quatro padrões discursivos centrais: (1) a naturalização da transformação como processo inevitável; (2) a instrumentalização do "social" como meio para fins econômicos; (3) a moralização da mudança, em que "transformar" se torna obrigação ética; e (4) a tecnificação das soluções sociais por meio de métricas e indicadores. O estudo mostra que, nos discursos institucionais, "transform" é usado para legitimar intervenções políticas e científicas, frequentemente despolitizando conflitos sociais. A análise também revela que o "social" é reconfigurado como campo de gestão, e não de emancipação, deslocando o foco do coletivo para o individual. Os autores defendem que compreender essa gramática é essencial para recuperar o potencial crítico da transformação e reabrir o debate sobre o que realmente significa mudança social em contextos de crise ecológica e desigualdade global.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O estudo contribui para debates interdisciplinares em ciências sociais, filosofia política e estudos da sustentabilidade ao expor os limites discursivos do termo "transformação". Ao demonstrar como a linguagem molda políticas públicas e pesquisas científicas, o artigo oferece ferramentas conceituais para uma reflexão crítica sobre o papel da academia e das instituições na produção de futuros desejáveis. Seus resultados podem influenciar o modo como agências internacionais, universidades e governos formulam agendas de "transformação social", propondo uma reinserção do político e do ético no discurso transformativo. Também impacta a teoria social ao revelar que os conceitos aparentemente neutros de "transform" e "social" carregam estruturas normativas que condicionam o pensamento e a ação. Assim, o trabalho inspira revisões terminológicas e epistemológicas em torno da ideia de mudança.		
Fomentadora(s)	European Research Council (ERC)		

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

(X) A Instituição não possui Projetos de Cooperação Internacional.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 3

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 40

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

(X) A Instituição não possui Expansões e Diversificações do Currículo Acadêmico.

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

AMÉRICA LATINA E CARIBE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

ÁSIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

EUROPA

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

OCEANIA**Bolsas no Exterior**

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

PAÍSES DO BRICS**Bolsas no Exterior**

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes**Número de Pós-graduandos****Número de Técnicos
Estrangeiros**

15

5

0

J. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

1. A UFAC tem custeado, com passagens e diárias, missões de docentes em países da Europa, (França, Portugal, Bélgica) e Estados Unidos, com a finalidade de realizar o estreitamento de laços acadêmicos e de pesquisa. Além disso, o investimento tem sido fortemente direcionado às missões para o Peru, Chile e Bolívia.
2. A PROPEG utilizou recursos próprios para estruturar o Centro de Línguas que visa, entre outras iniciativas, apoiar estrangeiros em missão de estudos e/ou pesquisa na UFAC.
3. No seu Planejamento e Gestão Estratégica Ufac 2024-2033 (<https://estrategia.ufac.br/>) foi inserido pela Propeg um Projeto Estratégico intitulado UFAC-Mundi (https://estrategia.ufac.br/?page_id=1182), o qual preconiza ações estruturantes para organizar a UFAC e projetar sua ação para além do Brasil.

3.2.3 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? POSSUO PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES DE CAPACITAÇÃO LINGUÍSTICA FORA DA IES.

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA - UFRB	3	0	0

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo

Escritório de Internacionalização

Descrição: Coordenação e planejamento das ações de cooperação internacional na UFRB, convênios, projetos, articulações com os docentes de todos os centros e áreas da UFRB.

Programas de apoio a delegações internacionais

Tipo

Descrição: Desenvolvimento de ações de acolhimento de acadêmicos estrangeiros (recepção, escolha de residência na região, orientação de documentos e procedimentos para a permanência no país).

Programas de mobilidade internacional ofertados pela IES/IP

Descrição: NÚCLEO DE MOBILIDADE INTERNACIONAL: Coordenação dos programas de mobilidade estudantil. Seleção de estudantes para mobilidade internacional com as universidades conveniadas com a UFRB.

Laboratório de línguas

Descrição: A Superintendência de Assuntos Internacionais (SUPAI/UFRB) colabora com o Programa Idioma sem Fronteiras (IsF) através da coordenação administrativa do programa na UFRB, a qual é responsável por garantir o funcionamento do programa, alinhado aos objetivos institucionais e às diretrizes do Ministério da Educação, buscando promover a internacionalização e o desenvolvimento de competências linguísticas na instituição. Oferta de CURSOS DE LÍNGUA INGLESA NUCLI – ISF – SUPAI/UFRB – Ofertados pelo Idioma sem Fronteiras (IsF).

Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros

Descrição: Guia / manual de mobilidade: Esse manual apresenta orientações de preparação financeira e psicológica para quem vai fazer mobilidade, obrigações que o estudante aprovado assume (documentação, prazos, entre outros), procedimentos práticos antes, durante e após o período de mobilidade. Esse tipo de documento é bastante útil porque dá um "roteiro" claro para os alunos, reduzindo incertezas e ajudando no planejamento da experiência de mobilidade. Formulários e documentos: A SUPAI disponibiliza uma série de documentos necessários para mobilidade, tais como, Plano de Estudos – Modelo UFRB, Relatório da Mobilidade – Estudante Estrangeiro, Ficha de candidatura para a UFRB – Estudante Estrangeiro, Termo de compromisso. Sessão para Mobilidade de Estudantes Estrangeiros: Dentro da área "Mobilidade Estudante Estrangeiro" no site da SUPAI há subseções como: "Como estudar na UFRB", "Programa de Hospedagem", "Matrícula da UFRB", "Registro Nacional de Migração", "Procedimentos após o término da mobilidade. Outros recursos de apoio e links úteis: A seção "Links úteis" inclui itens como: apostilamento de documentos, passaporte, tradutores juramentados, brasileiros no exterior. Esses links complementares são importantes porque ajudam o estudante estrangeiro (ou brasileiro no exterior) a resolver questões práticas/documentais que não dizem respeito diretamente à universidade, mas são relevantes para mobilidade e estadia.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
02	01	01
Ásia	Europa	Oceania
0	14	0

Países do BRICS

0

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) A Instituição não possui Cotutela e Dupla titulação.

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 32

Descrição:

A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) vem fortalecendo, de forma contínua e estratégica, suas ações de internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão, mediante a consolidação de parcerias institucionais com universidades e centros de pesquisa de reconhecida excelência em diferentes países. Essas cooperações têm como propósito promover a mobilidade acadêmica de docentes, discentes e técnicos, o desenvolvimento conjunto de projetos científicos, tecnológicos e culturais, bem como o intercâmbio de saberes voltado à formação cidadã e à inovação social. No eixo europeu, a UFRB mantém acordos com instituições da Alemanha, Áustria, França, Espanha, Itália e Portugal, evidenciando sua inserção em redes de cooperação consolidadas. Com a Universidade de Bayreuth (Alemanha), a parceria visa à cooperação mútua para a internacionalização do ensino superior e ao desenvolvimento de intercâmbio acadêmico e cultural em educação e pesquisa. O convênio com a FH Kärnten Carinthia University of Applied Sciences (Áustria), no âmbito do Programa Erasmus, fomenta a mobilidade de estudantes e servidores entre as duas instituições. Já na França, a UFRB possui ampla rede de cooperação com o Institut National Polytechnique de Toulouse (INP), o Instituto Nacional Superior de Ciências Agrônômicas, de Alimentação e de Desenvolvimento – Agro Sup Dijon, a Université Paul Valéry – Montpellier 3, o VetAgro Sup – Campus Agronomique de Clermont, o Bordeaux Sciences Agro – École Nationale Supérieure des Sciences Agronomiques e o L'Institut Agro, todos voltados à promoção de atividades acadêmicas, científicas e culturais, ao intercâmbio de docentes e discentes e à realização de projetos conjuntos de pesquisa e extensão. Em Portugal, destacam-se as cooperações com o Instituto Politécnico de Bragança, voltada à mobilidade docente e à pesquisa colaborativa, e com a Universidade de Évora, que fomenta o desenvolvimento científico e tecnológico em níveis de graduação e pós-graduação. Na Espanha, a UFRB mantém acordos com a Universidade de Santiago de Compostela (USC) e com a Organização Ibero-Americana de Seguridade Social (OISS), voltados, respectivamente, ao intercâmbio acadêmico de docentes e estudantes e à implementação de centros de autonomia pessoal e apoio tecnológico (ERTAA) no Campus de Feira de Santana, integrando a Rede Ibero-Americana de Centros de Apoio Tecnológico. No Reino Unido, a parceria com o Royal Botanic Gardens – Kew tem como foco o estudo e a conservação da biodiversidade, incluindo a criação e a troca de dados e imagens de

acervos biológicos. Na Américas, a UFRB estabelece vínculos de cooperação com a Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina) e a Universidad Autónoma de Chapingo (México), ambas voltadas à promoção do desenvolvimento científico, tecnológico e cultural, e ao intercâmbio de experiências e conhecimentos em diversas áreas do saber. Já em Cuba, a parceria com a Universidade de Artemisa promove a cooperação acadêmica, científica e cultural, fortalecendo as relações com instituições latino-americanas. Na África, a UFRB mantém cooperação com a Universidade Púnguè (Moçambique), visando ao desenvolvimento conjunto de atividades de ensino, pesquisa, capacitação e intercâmbio cultural, reafirmando o compromisso da Universidade com a cooperação Sul-Sul e a integração com países de língua portuguesa. Por fim, a parceria com a La Fattoria dell'Autosufficienza (Itália) amplia o escopo da cooperação acadêmica e científica da UFRB, voltando-se à promoção de ações conjuntas em educação, formação, sustentabilidade e intercâmbio cultural. Essas parcerias demonstram o compromisso institucional da UFRB em fortalecer uma política de internacionalização voltada à cooperação solidária, à produção compartilhada do conhecimento e à inserção global da universidade pública brasileira, reafirmando seu papel como agente de transformação social e promotora de ciência, cultura e desenvolvimento.

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Race and Cultural Politics in Bahia	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	The state of Bahia and its capital, Salvador, are the original loci of European colonization in the territory that later became Brazil. Together with other cities in the Northeast and along the Brazilian coast, they witnessed the imposition of mercantile capitalism and slave labor as forms of production of a new state and society. In the 21st century, Bahia is a state marked by racial inequality, the poverty of a large part of the population, and state violence, paradoxically associated with the strong presence of traditions of African origin and a rich and dense popular cultural life, as in other parts of the African diaspora. This combination implies certain contradictions experienced in different eras, in the present social structure and in the cultural and political history of the region. This can be seen in the trajectory of carnival, the most important popular festival in the city, and in its successive moments of identity reinvention as well as in the constitution of the city's landscape, marked by black and African presence in symbolic and material ways. It can also be seen in the historical formation of candomblé, the cult of Yoruban gods in Bahia, developed amid persecutions and disputes.		
Resultados Obtidos ou Esperados	All these dimensions are structured in the expressive cultural forms of a black culture, which has been made and remade by generations of Afro-descendants in this environment marked by inequality, but also by creativity, joy, and aesthetic power.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A pesquisa contribui para o debate acerca da compreensão da desigualdade racial na Bahia, ao analisar as inter-relações entre a influência das expressões culturais de matriz africana, o espaço urbano e as desigualdades sociais.		
Fomentadora(s)			
NILDES ALENCAR LIMA: TO BE A PROFESSOR IN TIMES OF MILITARY REGIM	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	This work aims to understand the educator profession at the time of the Brazilian Military Regime (1964-1985) through the memories of Nildes Lima Alencar. The work intends too to analyze the lived professor experiences through his professor condition, understanding her conceptions about education and educational practice, and unveiling the political interferences in the teaching practice of that educator. For this purpose, the lecture given by Professor Nildes at Ceara State University on September 9, 2016, was used as research main source. The self biography was used as the collect data method and was crossed with studies on education in the dictatorial period with the professor's narrative.		
Resultados Obtidos ou Esperados	It was noticed that the article's protagonist lived in a peculiar way the period, implementing an educational model against the educational model imposed by the Military Regime.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O estudo demonstra a valorização da memória e da trajetória de educadores que atuaram durante o Regime Militar Brasileiro, revelando as formas de resistência e compromisso ético presentes na prática docente mesmo em contextos de repressão política.		
Fomentadora(s)			
he COVID-19 pandemic intensified resource conflicts and indigenous resistance in Brazil	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	Indigenous peoples in Brazil have suffered disproportionately from the COVID-19 pandemic due to limited access to an already precarious public health system together with continued attacks on their cultures, their territories and their way of life. These attacks come as part of the government's attempts to further neoliberal development and undermine environmental and indigenous rights, taking advantage of what the Minister of Environment called 'a moment of calm while the press is focusing on the pandemic'. The pandemic has intensified environmental conflicts affecting indigenous peoples, both in amplifying conflicts but also in sparking new acts of resistance and self-protection of indigenous lives and territories. Based on case studies and monitoring of rapidly evolving social media and WhatsApp posts, we analyse these processes through a political ecology lens.		
Resultados Obtidos ou Esperados	We find confirmed cases and deaths amongst indigenous peoples centred around tourism hotspots, mining sites, and other development projects. Yet the presence of these risks, and long term conflicts related to land-grabbing and resource theft linked to said development, has in some cases strengthened community ties and increased capacity for active resistance. While some Mebengokrê (Kayapó) communities in the Amazon have fled further into the forest to maintain isolation, others have expelled gold-miners from their villages. Tupinambá and Pataxó communities in the Northeast have set up blockades to keep people, and the virus, out. The retomadas, or reclaiming of land, of the Tupinambá, Pataxó and Pataxó-Hãhãhai in Bahia State, are a case in point: the long-term struggle to reclaim their lands has strengthened community ties and capacity for active resistance. The recent road blockades of the Mebengokrê (Kayapó) incorporated demands for COVID-19 support into a long history of demands for compensation for the negative impacts suffered from mining and road construction in their territories. At the national level, indigenous movements, which have grown in strength and number in the fight against Bolsonaro's 'politics of extermination' and through engagement of a new cohort of indigenous youth who had access to higher education, were able to draw on social media and indigenous led court cases to help counteract the 'genocide by omission' that has been worsened by the pandemic.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O estudo contribuiu para compreender como as comunidades indígenas responderam às contingências da pandemia de COVID-19, à intensificação das ações extrativistas e aos processos de desapropriação ocorridos durante o governo Bolsonaro, evidenciando tanto as vulnerabilidades quanto a resiliência desses grupos.		
Fomentadora(s)			

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Self-Assessment of Digital Competence for Educators: a Brazilian Study with University Professors	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	Educators' digital competence is essential for the promotion of teaching strategies concatenated with the digital society's demands. The aim of this study is to analyze the digital competence of 39 university professors in Santo Amaro, Bahia State, Brazil, pointing out formation paths for development of educational practices able to promote learning in digital environments. It is configured as an exploratory and descriptive research, with a quantitative approach, using the self-assessment scale from Digital Competence of Educators (DigCompEdu).		
Resultados Obtidos ou Esperados	The professors surveyed revealed gaps at the digital competence related with the role of the online reflective practice; application of digital technologies in the teaching and learning process and assessment practices with the support of digital technologies; indicating the need for continuing professor education in order to mitigate the evidenced gaps.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O estudo contribui sobre o debate das competências digitais de professores universitários. Contribui com a discussão sobre a necessidade de formação para o atual contexto da era digital e suas repercussões no ensino e aprendizagem nas universidades brasileiras.		
Fomentadora(s)			
Identification of two novel adenoviruses in smooth-billed ani and tropical screech owl	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	Foram estudadas amostras de aves selvagens para a presença de Adenovírus utilizando técnicas moleculares e sequenciamento genético, seguido de filogenia molecular.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Foram descritas pela primeira vez no planeta duas novas espécies de aves (coruja e anu preto) como hospedeiras de Adenovírus.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Identificação de novas espécies animais como hospedeiras de vírus com potencial zoonótico. Os Adenovírus são importantes agentes etiológicos em patologias em todos os grupos de animais. Em humanos causam infecções brandas ou severas no sistema respiratória, digestório e oculares com cegueira permanente, entre outras patologias menos frequentes. Assim estudar a circulação em animais selvagens e caracterizar novos hospedeiros e avaliar os potenciais pandêmicos contribuem sobremaneira com a saúde única, além da humana.		
Fomentadora(s)	FAPES		

Circulation of picobirnavirus in Neotropical free-ranging mammals	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	Foram estudadas amostras de aves selvagens para a presença de Picobirnavírus utilizando técnicas moleculares e sequenciamento genético, seguido de filogenia molecular.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os Picobirnavírus são agentes etiológicos em patologias em vários grupos de animais. Em humanos causam infecções brandas no sistema digestório que podem desenvolver diarreia aguda em imunossuprimidos. Assim estudar a circulação em animais selvagens e caracterizar novos hospedeiros e avaliar os potenciais pandêmicos contribuem sobremaneira com a saúde única, além da humana.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Foram descritas novas espécies de mamíferos, pequenos roedores de diferentes ecossistemas no Brasil, Argentina e Uruguai como hospedeiros para os Picobirnavirus.		
Fomentadora(s)	FAPES		

Excessive weight in pregnant women increases the chance of diagnosing periodontitis combined with tooth loss	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim
--	---------------	---------------------	-----

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	Estudo multicêntrico com 1.745 puérperas no Brasil avaliou a associação entre excesso de peso na gestação e periodontite, inclusive na presença de perda dentária.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Excesso de peso associou-se moderadamente à periodontite e mostrou associação ainda maior quando combinada com perda dentária.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Evidencia a necessidade de integrar triagem e cuidado periodontal ao pré-natal — especialmente em mulheres com excesso de peso — para reduzir agravos maternos e custos assistenciais.		
Fomentadora(s)	CNPq; FAPESB		
Temporalities in/of Water: Interculturality in Bantos Iguape's Oro Mimá, and Sued Nunes' Velejo	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	Este artigo apresenta uma leitura comparativa de dois vídeos produzidos no território identitário do Recôncavo da Bahia, Brasil, por artistas também do Recôncavo, a saber: Bantos Iguape, do distrito de Santiago do Iguape, em Cachoeira, e Sued Nunes, cantora e compositora da cidade de Sapeaçu. A leitura comparativa visa compreender as relações e trocas culturais que se estabelecem entre matrizes afro-brasileiras e regionais. A base metodológica do estudo é uma análise comparativa dos corpos em cena e das oralidades para ajudar a emergir dos cliques aspectos relacionados aos fluxos de água e suas materializações nessas expressões audiovisuais, bem como memórias e modos específicos de compartilhamento.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Como principais achados, o artigo discute como redes infraestruturais controlam grandes espaços, a partir dos períodos do colonialismo europeu e do neocolonialismo. Mostra como rios, baías e oceanos são mercantilizados e como, por meio de expressões musicais do território do Recôncavo, esses corpos d'água ganham novos significados vinculados às matrizes das culturas afrodiaspóricas que se estabeleceram nas cidades da região. À medida que indivíduos que vivem nas margens dão origem a um território criativo radical que sustenta suas subjetividades, eles criam um novo lugar a partir do qual podem articular suas próprias visões de mundo. Por fim, identifica como as multitemporalidades mencionadas nos cliques contribuem para a construção de imaginários autorreferenciados sobre a diáspora africana no Brasil em um nível simbólico.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Contribui para a compreensão das influências da diáspora africana no Brasil.		
Fomentadora(s)			
A Fascinante Valimba do Dondo: As Aventuras de Nhamikya em Moçambique	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	Apresentação da história de Nhamikya, uma aventura fascinante que explora a cultura local através da valimba do Dondo em Moçambique. A obra, chancelada pela Editorial Fundza, é inspirada em histórias reais e tradições vivas do Dondo, ligadas à valimba, tido como um instrumento musical independente e completo por integrar as funções de baixo, solo e ritmo, abrangendo harmonia, ritmo e melodia.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Apresentas histórias reais sobre aspectos culturais em Moçambique.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O impacto na sociedade está na forma como o conteúdo do livro contribui com a disseminação do conhecimento sobre "histórias reais e tradições vivas do Dondo, ligadas à valimba, tido como um instrumento musical independente e completo por integrar as funções de baixo, solo e ritmo, abrangendo harmonia, ritmo e melodia", articulando através da literatura os saberes culturais ancestrais, valorizando a identidade e a cultura, além de contribuir para a formação histórica e cultura.		
Fomentadora(s)			

The Folkcommunication Theory	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Não
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	The Folkcommunication Theory é uma coletânea de textos basilares com o objetivo de tornar os estudos folkcomunicacionais mais acessíveis a um público global. Apresenta traduções de 15 obras-chave de 20 acadêmicas/os que fornecem uma visão geral abrangente do desenvolvimento da teoria da Folkcomunicação no Brasil (de 1967 ao início do século XXI). Organizada em três seções – Founding Fathers, Dialogues e Interfaces –, o livro introduz conceitos fundamentais e explora conexões interdisciplinares e debates contemporâneos.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Disseminação da Folkcommunication no mundo a partir de um livro em diversos idiomas.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Aumentar a visibilidade da Folkcommunication mundo e permitir maior intercâmbios acadêmicos.		
Fomentadora(s)			

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição / Empresa Parceira

Mujeres Emprendedoras

Descrição Parceria com o projeto cubano denominado Mujeres Emprendedoras cujo objetivo é ajudar mulheres negras cubanas a encontrar meios de sobrevivência para si e suas famílias.

Resultados Obtidos ou Esperados Auxiliar as mulheres cubanas no desenvolvimento de atividades de geração de renda .

Impactos Obtidos ou Esperados Geração de renda para mulheres cubanas em uma país com condições socioeconômicas precárias.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos, obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 4

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 20

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
REDE LATINO-AMERICANA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO, CIDADE & MOVIMENTOS SOCIAIS (REDE PECC-MS)	Oferta de disciplina em rede no idioma espanhol. A rede é composta por professores de diversas universidades do Brasil (UFRB, UNEB, UESB, UTP, UFPB) com professores de países como Argentina, México, Equador, Colômbia, Peru e Venezuela,	16	80	00
Seminário Internacional I e II	Oferta de disciplina com a participação de docentes de vários países para curso de Ciências Agrárias	10	40	00

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

(X) Esta instituição não possui Experiência acadêmica no Exterior.

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes

Número de Pós-graduandos

Número de Técnicos
Estrangeiros

30

20

0

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

Curso presencial intensivo – Francês para o Brafagri – capacitação em língua francesa dos estudantes pré-selecionados nos Editais CAPES/BRAFAGRI/UFRB e CAPES/BRAFITEC/UFRB, ministrado pelos(as) discente que retornam da mobilidade, com carga horária de 90h.

3.2.4 UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

a. PLANO ESTRATÉGICO E INFRAESTRUTURA PARA INTERNACIONALIZAÇÃO

Possui PEI publicado e integrado ao PDI? SIM

Possui Unidade de relações internacionais constante no organograma da IES? SIM

Possui centro de capacitação linguística? SIM

IES Participante	Quantidade de PPG's nota 5	Quantidade de PPG's nota 6	Quantidade de PPG's nota 7
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - UFF	19	9	3

RECURSOS E INFRAESTRUTURA

Tipo

Escritório de Internacionalização

Descrição: A IES conta com Superintendência de Relações Internacionais (SRI), setor dedicado às ações de internacionalização acadêmica da Universidade. Este é subdividido em Secretaria Administrativa, Coordenação de Mobilidade Acadêmica e Projetos Educacionais e Coordenação de Convênios e Assuntos Institucionais. Portanto, cabe à SRI coordenar as ações de mobilidade e saída de graduação e auxiliar o acolhimento e registro na pós graduação, o estabelecimento de convênios e parcerias institucionais para cooperação acadêmica e a coordenação de projetos de internacionalização acadêmica.

Centro de apoio a estrangeiros

Descrição: A Divisão de Mobilidade da Superintendência de Relações Internacionais (DMOB/SRI) é responsável por prestar apoio aos discentes estrangeiros de mobilidade internacional de graduação na IES, desde sua aplicação para mobilidade até a conclusão de seus estudos e emissão de Histórico Escolar. Dessa forma, os estudantes recebem apoio durante o processo de nomeação, candidatura, aceite, suporte documental e auxílio para localização de acomodação no Brasil, além de apoio nos processos de matrícula e trâmites institucionais para condução de seus estudos na IES e oferta de cursos de Português como Língua Estrangeira (PLE), para capacitação linguística. O acolhimento e o suporte oferecido pela SRI se estende também a discentes e pesquisadores de pós-graduação, que buscam o setor para registro, acolhimento e informações e cursos de PLE.

Centro de acolhimento de estrangeiros

Descrição: O Programa de Apadrinhamento de Estrangeiros (PAI), coordenado pela Divisão de Mobilidade da Superintendência de Relações Internacionais (DMOB/SRI) realiza o pareamento de cada discente de mobilidade internacional de graduação com um discente regular da IES, buscando assim oferecer acolhimento direcionado às necessidades de cada estudante estrangeiro, em especial no que trata das pendências burocráticas e cotidianas para o início dos estudos e integração destes estudantes na comunidade acadêmica. O PAI complementa as múltiplas ações supracitadas de apoio aos estudantes estrangeiros da instituição, se diferenciando das demais ações institucionais por alocar um aluno local para cada estrangeiro, permitindo que recebam maior apoio e sejam plenamente acolhidos durante seus estudos na IES.

Programas de mobilidade internacional ofertados pela IES/IP

Tipo

Descrição: A IES conta com um consolidado programa de mobilidade internacional, com fluxos regulares de mobilidade de entrada e saída. Enviando cerca de 150 alunos de graduação anualmente para instituições conveniadas, e recebendo cerca de 110 alunos internacionais anualmente. O programa de mobilidade internacional se aproxima dos números observados previamente à pandemia de COVID-19, que prejudicou fortemente formas de internacionalização acadêmica físicas. Além disso, a IES também conta com constante fluxo de mobilidade de pós-graduação, cotutela, duplo-diploma e mestrado e doutorado sanduiche, além de mobilidade de docentes e pesquisadores. Finalmente, a IES integra múltiplas redes de mobilidade internacional, como a Associação das Universidades de Língua Portuguesa (AULP), o Programa de Intercâmbio Latino-americano (PILA), o Programa Universitário de Mobilidade Acadêmica (PUMA), que fortalecem as oportunidades de mobilidade internacional. A UFF, através da SRI oferece mais de 10 editais de mobilidade internacional em diferentes programas, muitos com financiamento das parceiros no exterior e outros com recursos da própria instituição. A UFF também coordena editais de mobilidade internacional da REARI-RJ (rede de Assessorias Internacionais do Rio de Janeiro) com diferentes redes internacionais- Utrecht, Ccisp, Aix Marseille. Nos últimos anos, a foi contemplada com diversas mobilidades ERASMUS, o que possibilitou a mobilidade docente, discente e de staff.

Programas de apoio a delegações internacionais

Descrição: A Superintendência de Relações Internacionais (SRI) conta, em sua estrutura, com o setor de Convênios e Assuntos Institucionais, responsável pela negociação de parcerias acadêmicas, acordos, convênios, e o recebimento de delegações para negociação de tais parcerias. Dessa forma, foram registradas mais de 100 delegações recebidas nos últimos três anos pelo setor, além do apoio a delegações internacionais oferecido também pelo gabinete da reitoria e demais Pró-reitorias e superintendências da IES. O apoio ao recebimento de delegações é fundamental para a formalização de futuras parcerias e oportunidades de cooperação internacional.

Atividades de imersão cultural

Descrição: A IES conta com múltiplas iniciativas e atividades de imersão cultural, proporcionadas pelo Programa de Apadrinhamento (PAI) aos estudantes de mobilidade internacional, assim como pelos programas de línguas e feiras de promoção cultural organizadas com discentes estrangeiros em mobilidade acadêmica. As atividades de imersão cultural organizadas na IES vão além de eventos e oficinas pontuais, sendo também elemento integrante de projetos de "internacionalização em casa", onde buscam-se trazer experiências, oportunidades e tópicos de relevância internacional para o currículo local. Isso se manifesta em projetos de ensino voltados para temáticas de relevância internacional, em especial o Curso Sequencial em Desafios Globais, com foco na temática das desigualdades e sustentabilidade, baseados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas, assim como demais iniciativas de internacionalização local que proporcionam maior imersão cultural para a comunidade discente e local da IES.

Materiais de boas-vindas e instrucionais para estrangeiros

Descrição: A IES conta com material instrucional para a comunidade internacional consolidado sob a forma de um portal internacional (international.uff.br), criado especificamente para a promoção da IES, suas ações e oportunidades para a comunidade internacional. Além disso, conta também com folhetos informativos que tratam das oportunidades de mobilidade acadêmica para o público internacional, de oportunidades de "internacionalização em casa" para o público local, e que apresentam a IES para a comunidade internacional. Em se tratando de materiais de boas vindas, este se encontra organizado em forma de kit, entregue aos alunos de mobilidade internacional de entrada, assim como para discentes locais realizando mobilidade no exterior. O kit físico conta com mochila, tag de mala e garrafa de metal reutilizável, além de broche temático da IES.

Laboratório de línguas

Descrição: A Universidade Federal Fluminense (UFF), por meio do CELUFF e da SRI, promove a internacionalização acadêmica com ações linguísticas como o Programa PULE, que oferece cursos de idiomas e exames de proficiência gratuitos para alunos em situação de vulnerabilidade. Também coordena o Instituto Confúcio, o Centro de Tradução e Escrita, participa da rede Idiomas sem Fronteiras, recebe teaching fellows dos EUA e oferece cursos de Português como Língua Estrangeira para estudantes internacionais.

b. PARCERIAS INTERNACIONAIS

Número de Acordos de Cooperação Internacional bi ou multi laterais firmados nos últimos 8 anos (2017 a 2024), que resultem em projetos de pesquisa e de tecnologias, inovação, projetos de extensão e publicações decorrentes com instituições da:

África	América do Norte	América Latina e Caribe
07	32	87
Ásia	Europa	Oceania
26	212	0
Países do BRICS		
15		

c. COTUTELA E DUPLA TITULAÇÃO

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possuem pelo menos um acordo de cotutela e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
24	60

Número de programas de pós-graduação stricto sensu que possua pelo menos um acordo de dupla titulação e número de beneficiados, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de PPGs	Número de beneficiados
24	60

d. PROJETOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Número de projetos de cooperação internacional na pós-graduação (que inclua pelo menos um membro vinculado a uma IES estrangeira) com fomento nacional e/ou internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de projetos de cooperação internacional: 20

Descrição:

"Os Programas de Pós-Graduação da Universidade Federal Fluminense que compõe o Tema 1, possuem os seguintes projetos de colaboração internacional: 1) Projeto CAPES/PRINT - Edital no 41/2017, Processo CAPES 88887.310269/2018-00 - Novos Materiais Moleculares, a Universidade de Florença fazia parte da rede do PPGQ-UFF. 2) Projeto CAPES/PRINT - Edital no 41/2017 - Computational Chemistry as Strategic Tool for the Development of Functional Materials - A Uppsala University fazia parte da rede do PPGQ-UFF. 3) CAPES/STINT - Ion Transport in Advanced Li-Battery Electrolytes. Projeto do PPGQ-UFF com Uppsala University. 4) Acordo de cooperação com a Universidade de Uppsala. 5) Acordo de cooperação com a universidade de Madras. 6. Cooperação formal do PPGE/DSG/UFF com a Hamburg University of Applied Sciences (HAW Hamburg), por meio do World Sustainable Development Research and Transfer Centre (FTZ-NK), em pesquisa e ensino sobre sustentabilidade (2024-2028). 7. Cooperar do PPGE/DSG/UFF com a Hamburg University of Applied Sciences no projeto Rare Earth Tech, com foco em reciclagem de metais críticos. 8. PPGE/DSG/UFF com Integração à rede internacional GERBRAS-SCIENCENET, fortalecendo laços científicos entre Brasil e Alemanha em inovação e desenvolvimento sustentável. 9. Memorando de intenção de cooperação firmado em 2013 entre a Universidade de Aveiro e o PG-PPGE e a VEI da UFF permitiram a realização de missões. 10. Acordo de cooperação entre a UFF e a Universidade de Aveiro (Portugal), início da vigência atual: 23/10/2024. 11. Projeto CAPES/COFECUB - Edital nº 09/2025 - Pesquisador Experiente, Processo 88887.188835/2025-00 - Título: Convecção Natural e Mista em Escoamentos Carregados de Partículas, com a Universidade de Lille. 12. Cooperação formal com doutorado cotutela do PGMEC-UFF com a Universidade de Bolonha (UniBo), Itália. 13. Cooperação formal do PGMEC-UFF com a Universidade da Califórnia (UCLA) e com o Escritório Sul de Pesquisa e Desenvolvimento Aeroespacial do Laboratório de Pesquisa da Força Aérea dos EUA - SOARD/AFOSR (processos FA8655-25-1-8437 do SOARD e W911NF2210274 do ARO). 14. Acordo de cooperação em andamento com a Universidade Norueguesa de Ciência e Tecnologia (NTNU) e com o Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) para dupla diplomação. 15. CAPES - PRINT - Inteligência Artificial aplicada a Sinais Cerebrais: Translação da Neurociência à Prática Clínica, com participação da Brunel University London, University of Kent e Universidad Rey Juan Carlos. 16. CAPES - PRINT - Ambientes e Redes Elétricas Inteligentes: Sistemas Escaláveis, Robustos e Seguros com a participação da University of California at Santa Cruz e University of Pittsburgh. 17. CAPES - PRINT - Ambientes e Redes Elétricas Inteligentes: Sistemas Escaláveis, Robustos e Seguros com a participação da Sorbonne Université. 18. Projeto Finep - Laboratório e-Health Lab - Projeto SenseGames - Jogos Sérios Multissensoriais para Pessoas com Deficiência Intelectual, Mental, Autismo e Múltipla com a participação da Brunel University London. 19. Projeto FAPERJ - e-Health Rio: Rede de Pesquisa e Inovação em Saúde Digital Aplicada a Doenças Crônicas Não Transmissíveis com a participação da Brunel University London. 20. Projeto CAPES/COFECUB - CONVERGENCIA: Conectividade Otimizada e Interação Veicular Em Redes seguras, gerenciáveis e Abertas com a participação da Sorbonne Université. "

e. PRODUÇÃO INTELECTUAL EM COLABORAÇÃO INTERNACIONAL

Produção intelectual em colaboração internacional, de cada instituição participante, nos temas definidos pela rede (amostra de até 10 produções mais importantes nos últimos 8 anos).

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Experimentar a distância	BIBLIOGRÁFICA	OUTRO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	O texto é um capítulo de livro. O livro tem por título "Las distancias en el gobierno de los imperios ibéricos Concepciones, experiencias y vínculos", organizado por Guillaume Gaudin, Roberta Stumpf (eds.). O capítulo traz um novo enfoque sobre história das primeiras conexões globais a partir da noção de distância, seja geográfica, social ou cultural, nos impérios ibéricos dos séculos XVI ao XVIII.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Entender os mecanismos promovidos pelos atores imperiais para assentar o seu domínio sobre aqueles vastos territórios, como perceberam e conceberam estas distâncias; como as experimentaron e como governaram.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Abordar um tema fundamental para entender a configuração das monarquias nos extensos impérios ibéricos entre os séculos XVI e XVIII: a distância e sua gestão. Para além da separação, meramente física, entre los habitantes dos territórios europeus e os de ultramar, esta distancia se revela plural; é social, cultural, política e também temporal.		
Fomentadora(s)	Collection de la Casa de Velázquez/ FAPERJ/ CNPQ		
Tropical forests as drivers of lake carbon burial (doi: 10.1038/s41467-022-31258-8)	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	As florestas tropicais como impulsionadoras do enterramento de carbono em lagos.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O carbono capturado pela vegetação terrestre está enterrada em ecossistemas lacustres, que foram substancialmente afetados por atividades antropogênicas globalmente		
Impactos Obtidos ou Esperados	Os lagos de florestas tropicais úmidas impressionam como sumidouro global de CO destacando sua importância para as mudanças climáticas (ODS 6,11 e 13).		
Fomentadora(s)	CAPES PRINT UFF		
Transcervical vs. laparotomy embryo collection in ewes: The effectiveness and welfare implications of each technique.	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Não

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Territórios, Cidades e Saúde Global		
Descrição	"O presente artigo é oriundo da tese de doutorado do primeiro autor do artigo, sendo esta contemplada com a menção honrosa do Prêmio Capes de Tese na área de Medicina Veterinária no ano de 2021. A referida tese contou com coorientação do Dr. Rodolfo Ungerfeld da Universidade da República do Uruguai. O trabalho de forma inédita mostrou a eficiência de uma técnica de coleta de embriões em ovelhas. A produção in vivo de embriões visa aumentar a quantidade de animais superiores, aumentando assim a produtividade dos rebanhos e assim permitindo maior eficiência na produção de alimentos para população. Outra vertente abordada no artigo, é a questão do bem-estar animal, onde a técnica avaliada promove maior bem-estar dos animais. Santos, J.D.R.; Ungerfeld, R.; Balara, M.F.A.; Souza-Fabjan, J.M.G.; Cosentino, I.O. ; Brair, V. L.; Souza, C.V.; Pinto, P.H.N.; Bade, A.L.C.; Fonseca, J.F.; Brandão, F.Z. Transcervical vs. laparotomy embryo collection in ewes: The effectiveness and welfare implications of each technique. Theriogenology, v. 153, p. 112-121, 2020. DOI : https://doi.org/10.1016/j.theriogenology.2020.05.004		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados gerados no artigo demonstraram de forma inédita a eficiência da técnica de coleta embriões pela via não cirúrgica em ovelhas. O uso desta técnica permite aos produtores aumentarem de forma mais eficiência a produção de animais superiores e assim produzir alimento para a população humana em maior quantidade e de melhor qualidade. O artigo em questão está alinhado as ODS do presente tema por permitir maior eficiência produtiva e assim gerar menor produção de gases do efeito estufa, permite a maximização do uso das terras para produção animal. No âmbito do produtor, aumenta a renda e assim permite a redução das desigualdades, pois os produtores de ovinos são na grande maioria pequenos produtores e integrantes da agricultura familiar.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A partir dos resultados gerados, foi disponibilizado uma tecnologia para os produtores rurais de forma aumentar a produtividade dos seus rebanhos. Em um horizonte mais amplo permitiu a integração dos pesquisadores brasileiros com os uruguaios, pais de destaque na produção de ovinos.		
Fomentadora(s)	Faperj, Capes e CNPq		
MODERNISME BRÉSILIEN: SIGNES PRÉCURSEURS, ÉCHOS ET PROBLÈMES	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	Ao reexaminar o Modernismo brasileiro, um século depois da Semana de Arte Moderna, este livro não pretende limitar-se a redescrever aquele movimento artístico, do modo como ele se descrevia no início do século passado, mas reavaliá-lo, pelo menos sob dois aspectos: o papel de obras e autores modernistas no Brasil como prenúncio ou sintoma de algo que vai acontecer; os ecos, resultados ou efeitos do que escreveram aqueles autores em suas respectivas obras; os problemas e questões relevantes referentes à sua época original e às sucessivas épocas em que as ideias modernistas circularam de diversas formas e com diversos efeitos, a maior parte das contribuições deste volume não se dedica apenas a um dos aspectos mencionados em nosso título (prenúncios, ecos e problemas), mas a mais de um, quando não a todos concomitantemente.		
Resultados Obtidos ou Esperados	De fato, este livro é resultado de um trabalho em rede transnacional, e marca mais uma etapa na colaboração interinstitucional de pesquisa que há anos vem sendo desenvolvida entre docentes da Universidade Federal Fluminense, ligados(as) ao Programa de Pós-Graduação em Estudos de Literatura, e das Universidades parceiras, agregando parceiros nacionais (UERJ, UFRJ, UFRR, UNIR, UFRGS, UnB, USP) e internacionais (La Sapienza Universidade de Roma, Brown University, University of Wisconsin, University of Oklahoma, Université de Caen, Sorbonne Nouvelle, Universidade de Colonia, Universidade Livre de Berlin). A obra foi contemplada pelo edital FAPERJ nº 36/2021 - Apoio à Editoração do Bicentenário da Semana de Arte Moderna. Cabe ressaltar que a obra teve uma edição em português e outra em francês, de forma que ela pudesse circular amplamente entre nossos parceiros estrangeiros, ampliando o alcance das discussões nela presentes.		
Impactos Obtidos ou Esperados	De fato, este livro é resultado de um trabalho em rede transnacional, e marca mais uma etapa na colaboração interinstitucional de pesquisa que há anos vem sendo desenvolvida entre docentes da Universidade Federal Fluminense, ligados(as) ao Programa de Pós-Graduação em Estudos de Literatura, e das Universidades parceiras, agregando parceiros nacionais (UERJ, UFRJ, UFRR, UNIR, UFRGS, UnB, USP) e internacionais (La Sapienza Universidade de Roma, Brown University, University of Wisconsin, University of Oklahoma, Université de Caen, Sorbonne Nouvelle, Universidade de Colonia, Universidade Livre de Berlin). A obra foi contemplada pelo edital FAPERJ nº 36/2021 - Apoio à Editoração do Bicentenário da Semana de Arte Moderna. Cabe ressaltar que a obra teve uma edição em português e outra em francês, de forma que ela pudesse circular amplamente entre nossos parceiros estrangeiros, ampliando o alcance das discussões nela presentes.		
Fomentadora(s)			
Canal Estudos de Literatura UFF no Youtube	ARTÍSTICO-CULTURAL	OUTRA PRODUÇÃO CULTURAL	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	Em 2020, para atender à demanda de atividades, reprimida pela epidemia de COVID-19, a Coordenação do POSLIT/UFF criou um canal no YouTube (Estudos de Literatura UFF) destinado à realização de atividades de extensão e eventos organizados pelos docentes do Programa. O canal possibilitou o aumento significativo da divulgação dos resultados de pesquisas desenvolvidas no Programa, sendo acessado por um público que inclui participantes de outros estados e países, como Portugal, Espanha, Alemanha, Dinamarca, França, Itália e Estados Unidos, dentre outros.		
Resultados Obtidos ou Esperados	No momento em que se escreve este relatório, o canal possui 4,300 inscritos e 314 vídeos em acesso aberto, com um total de 108,950 visualizações. Além de disponibilizar permanentemente, com acesso livre, eventos envolvendo temas relevantes no Brasil e no exterior, visando a oferecer a docentes/discentes e ao público em geral material diversificado de veiculação do conhecimento em meio digital, o canal também busca incorporar parcerias inovadoras.		
Impactos Obtidos ou Esperados	No momento em que se escreve este relatório, o canal possui 4,300 inscritos e 314 vídeos em acesso aberto, com um total de 108,950 visualizações. Além de disponibilizar permanentemente, com acesso livre, eventos envolvendo temas relevantes no Brasil e no exterior, visando a oferecer a docentes/discentes e ao público em geral material diversificado de veiculação do conhecimento em meio digital, o canal também busca incorporar parcerias inovadoras.		
Fomentadora(s)			
As tramas da intolerância e do racismo	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	A obra impressa nacional reúne resultados de pesquisas desenvolvidas em rede, no âmbito do projeto "Perspectivas afroreligiosas dos conflitos e das mobilizações por reconhecimento de direitos", vinculado à linha de pesquisa 2 do PPGA, Instituições, Conflito e Poder, Financiado por agência de fomento nacional (CAPES/PROMOB) e pelo Programa de Pós-Graduação em Antropologia da UFF (PPGA/UFF), o livro é resultado da articulação de coletâneas organizadas a partir de grupos de pesquisa com temáticas afins, refletindo o compromisso com a produção científica colaborativa e territorialmente diversa. Com autores de distintas formações acadêmicas, os textos abordam realidades de diversos estados brasileiros — Alagoas, Maranhão, Minas Gerais, Pará, Paraíba, Pernambuco, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e Sergipe — evidenciando a abrangência nacional da pesquisa. A publicação conta com Conselho Editorial composto por membros nacionais e é voltada a pesquisadores, docentes e especialistas da área e de campos correlatos. A obra apresenta prefácio assinado por Adailton Moreira Costa e orelha de Christina Vital. Trata-se, portanto, de uma contribuição relevante para os estudos sobre religiões afro-brasileiras, conflitos e direitos, com respaldo institucional e científico amplamente reconhecido.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Trata-se de uma produção técnica (organização de livro) publicada em editora comercial de abrangência nacional, que atinge diretamente seu público-alvo (pesquisadores do tema), com potencial impacto científico e capacidade de inovação, ao articular pesquisadores de vários locais do país. Esta produção tem como impacto social informar o debate público e a elaboração de políticas públicas de combate ao racismo e promoção da inclusão social e a plena cidadania de grupos atingidos por exclusões estruturais na sociedade brasileira.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Trata-se de uma produção técnica (organização de livro) publicada em editora comercial de abrangência nacional, que atinge diretamente seu público-alvo (pesquisadores do tema), com potencial impacto científico e capacidade de inovação, ao articular pesquisadores de vários locais do país. Esta produção tem como impacto social informar o debate público e a elaboração de políticas públicas de combate ao racismo e promoção da inclusão social e a plena cidadania de grupos atingidos por exclusões estruturais na sociedade brasileira.		
Fomentadora(s)			
Cartografia social de Quilombos – Rio de Janeiro e Espírito Santo	TÉCNICA	CARTAS, MAPAS OU SIMILARES	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	A cartografia social do Quilombo Machadinha, quilombo da região Norte Fluminense, faz parte de um dos 21 fascículos de cartografia social do projeto realizado pelas autoras em diversas comunidades remanescentes de quilombo dos estados do Rio de Janeiro e Espírito Santo. A produção dos fascículos de cartografia gera grande impacto social, na medida em que permitem dar visibilidade à presença das comunidades e suas interpretações sobre seus modos de vida e territorialidades específicas. Além disso, a documentação produzida tem sido utilizada por diversos organismos de Estado para garantir acesso a direitos, dentre os quais o INCRA, no processo de identificação, delimitação e titulação de territórios quilombolas; o IBGE, na realização do censo quilombola; e o Ministério Público Federal, em situações de litígio fundiário, ambiental ou de violação de direitos coletivos. A cartografia social, nesse contexto, se configura como um instrumento técnico-político de mediação entre o conhecimento tradicional e as exigências formais do Estado, ao traduzir em linguagem cartográfica e descritiva as formas pelas quais as comunidades constroem e significam seus espaços de vivência. Além de sua função probatória e de reconhecimento institucional, esses fascículos também exercem um papel pedagógico e mobilizador dentro das próprias comunidades, ao fomentar a reflexão crítica sobre sua história, seus vínculos territoriais e suas estratégias de resistência. Trata-se, portanto, de uma produção situ		
Resultados Obtidos ou Esperados	A cartografia social do Quilombo Machadinha, quilombo da região Norte Fluminense, faz parte de um dos 21 fascículos de cartografia social do projeto realizado pelas autoras em diversas comunidades remanescentes de quilombo dos estados do Rio de Janeiro e Espírito Santo. A produção dos fascículos de cartografia gera grande impacto social, na medida em que permitem dar visibilidade à presença das comunidades e suas interpretações sobre seus modos de vida e territorialidades específicas. Além disso, a documentação produzida tem sido utilizada por diversos organismos de Estado para garantir acesso a direitos, dentre os quais o INCRA, no processo de identificação, delimitação e titulação de territórios quilombolas; o IBGE, na realização do censo quilombola; e o Ministério Público Federal, em situações de litígio fundiário, ambiental ou de violação de direitos coletivos. A cartografia social, nesse contexto, se configura como um instrumento técnico-político de mediação entre o conhecimento tradicional e as exigências formais do Estado, ao traduzir em linguagem cartográfica e descritiva as formas pelas quais as comunidades constroem e significam seus espaços de vivência. Além de sua função probatória e de reconhecimento institucional, esses fascículos também exercem um papel pedagógico e mobilizador dentro das próprias comunidades, ao fomentar a reflexão crítica sobre sua história, seus vínculos territoriais e suas estratégias de resistência. Trata-se, portanto, de uma produção situ		
Impactos Obtidos ou Esperados	A cartografia social do Quilombo Machadinha, quilombo da região Norte Fluminense, faz parte de um dos 21 fascículos de cartografia social do projeto realizado pelas autoras em diversas comunidades remanescentes de quilombo dos estados do Rio de Janeiro e Espírito Santo. A produção dos fascículos de cartografia gera grande impacto social, na medida em que permitem dar visibilidade à presença das comunidades e suas interpretações sobre seus modos de vida e territorialidades específicas. Além disso, a documentação produzida tem sido utilizada por diversos organismos de Estado para garantir acesso a direitos, dentre os quais o INCRA, no processo de identificação, delimitação e titulação de territórios quilombolas; o IBGE, na realização do censo quilombola; e o Ministério Público Federal, em situações de litígio fundiário, ambiental ou de violação de direitos coletivos. A cartografia social, nesse contexto, se configura como um instrumento técnico-político de mediação entre o conhecimento tradicional e as exigências formais do Estado, ao traduzir em linguagem cartográfica e descritiva as formas pelas quais as comunidades constroem e significam seus espaços de vivência. Além de sua função probatória e de reconhecimento institucional, esses fascículos também exercem um papel pedagógico e mobilizador dentro das próprias comunidades, ao fomentar a reflexão crítica sobre sua história, seus vínculos territoriais e suas estratégias de resistência. Trata-se, portanto, de uma produção situ		
Fomentadora(s)			
17ª, Encontro de Cinema Negro Africano e Afrodiaspórico Zózimo Bulbul	ARTÍSTICO-CULTURAL	OUTRA PRODUÇÃO CULTURAL	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	O Encontro de Cinema Negro e afrodiaspórico Zózimo Bulbul – Brasil, África e Caribe é um festival dedicado à exibição e valorização de produções audiovisuais de realizadores negros do Brasil e da diáspora africana. Além de ser um espaço de exibição, o Encontro fortalece redes de colaboração entre cineastas negros e amplia a visibilidade dessas produções no cenário cinematográfico nacional e internacional. A pesquisa de etnografia em festivais de cinema busca compreender as dinâmicas culturais, sociais e políticas que emergem nesses espaços de exibição e encontro. Esse tipo de etnografia revela não apenas as experiências do público e dos organizadores, mas também como o cinema funciona como um campo de expressão artística e articulação política. O encontro configura-se como uma ação de extensão fundamental para a valorização das expressões culturais e artísticas da população negra. Ao promover o intercâmbio entre realizadores, pesquisadores, estudantes e comunidades, o projeto contribui para o fortalecimento de redes de produção e circulação de saberes oriundos da diáspora africana. A atividade rompe com padrões excludentes do cinema hegemônico, ampliando o acesso a narrativas que enfrentam o racismo estrutural e promovem a cidadania cultural. Nesse sentido, o projeto atua como ferramenta de formação crítica e política, reafirmando o compromisso da universidade pública com a diversidade, a equidade racial e os direitos culturais. Este produto se encaixa no projeto de pesquisa		
Resultados Obtidos ou Esperados	O Encontro de Cinema Negro e afrodiaspórico Zózimo Bulbul – Brasil, África e Caribe é um festival dedicado à exibição e valorização de produções audiovisuais de realizadores negros do Brasil e da diáspora africana. Além de ser um espaço de exibição, o Encontro fortalece redes de colaboração entre cineastas negros e amplia a visibilidade dessas produções no cenário cinematográfico nacional e internacional. A pesquisa de etnografia em festivais de cinema busca compreender as dinâmicas culturais, sociais e políticas que emergem nesses espaços de exibição e encontro. Esse tipo de etnografia revela não apenas as experiências do público e dos organizadores, mas também como o cinema funciona como um campo de expressão artística e articulação política. O encontro configura-se como uma ação de extensão fundamental para a valorização das expressões culturais e artísticas da população negra. Ao promover o intercâmbio entre realizadores, pesquisadores, estudantes e comunidades, o projeto contribui para o fortalecimento de redes de produção e circulação de saberes oriundos da diáspora africana. A atividade rompe com padrões excludentes do cinema hegemônico, ampliando o acesso a narrativas que enfrentam o racismo estrutural e promovem a cidadania cultural. Nesse sentido, o projeto atua como ferramenta de formação crítica e política, reafirmando o compromisso da universidade pública com a diversidade, a equidade racial e os direitos culturais. Este produto se encaixa no projeto de pesquisa		
Impactos Obtidos ou Esperados	O Encontro de Cinema Negro e afrodiaspórico Zózimo Bulbul – Brasil, África e Caribe é um festival dedicado à exibição e valorização de produções audiovisuais de realizadores negros do Brasil e da diáspora africana. Além de ser um espaço de exibição, o Encontro fortalece redes de colaboração entre cineastas negros e amplia a visibilidade dessas produções no cenário cinematográfico nacional e internacional. A pesquisa de etnografia em festivais de cinema busca compreender as dinâmicas culturais, sociais e políticas que emergem nesses espaços de exibição e encontro. Esse tipo de etnografia revela não apenas as experiências do público e dos organizadores, mas também como o cinema funciona como um campo de expressão artística e articulação política. O encontro configura-se como uma ação de extensão fundamental para a valorização das expressões culturais e artísticas da população negra. Ao promover o intercâmbio entre realizadores, pesquisadores, estudantes e comunidades, o projeto contribui para o fortalecimento de redes de produção e circulação de saberes oriundos da diáspora africana. A atividade rompe com padrões excludentes do cinema hegemônico, ampliando o acesso a narrativas que enfrentam o racismo estrutural e promovem a cidadania cultural. Nesse sentido, o projeto atua como ferramenta de formação crítica e política, reafirmando o compromisso da universidade pública com a diversidade, a equidade racial e os direitos culturais. Este produto se encaixa no projeto de pesquisa		
Fomentadora(s)			
Annoying Music in Everyday Life	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	Assim como a música tem o poder de inspirar, ela também tem o poder de irritar e enfurecer. Por que certas músicas nos incomodam? Por que nos obrigam a sair de ambientes, invadem nosso espaço pessoal e nos afetam visceralmente? Com base em mais de 70 entrevistas, este livro discute os desafios cotidianos de conviver com músicas indesejadas. Examina questões de gosto, direitos individuais, espaços públicos e privados, violência e lei. As entrevistas exploram diversas relações com a audição forçada e os comportamentos resultantes. Os entrevistados falam sobre emoções e reações ao incômodo causado pela música, destacando questões de alteridade, individualismo e direitos. Eles discutem experiências com vizinhos, em lojas, na rua, no trajeto para o trabalho e até mesmo em suas casas – e revelam as complexas interações sociais mediadas pela música e pelos sons em nosso cotidiano.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Assim como a música tem o poder de inspirar, ela também tem o poder de irritar e enfurecer. Por que certas músicas nos incomodam? Por que nos obrigam a sair de ambientes, invadem nosso espaço pessoal e nos afetam visceralmente? Com base em mais de 70 entrevistas, este livro discute os desafios cotidianos de conviver com músicas indesejadas. Examina questões de gosto, direitos individuais, espaços públicos e privados, violência e lei. As entrevistas exploram diversas relações com a audição forçada e os comportamentos resultantes. Os entrevistados falam sobre emoções e reações ao incômodo causado pela música, destacando questões de alteridade, individualismo e direitos. Eles discutem experiências com vizinhos, em lojas, na rua, no trajeto para o trabalho e até mesmo em suas casas – e revelam as complexas interações sociais mediadas pela música e pelos sons em nosso cotidiano.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Publicação de livro		
Fomentadora(s)			
CODES: Centro de Referência para o Ensino do Combate à Desinformação	TÉCNICA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	"O CODES foi fundado em 2023, por pesquisadores sediados no Instituto de Artes e Comunicação Social da Universidade Federal Fluminense (IACS/UFF), engajando vários de seus Programas de Pós-Graduação (PPGCOM, PPGCI, PPGMC). Seu objetivo principal é desenvolver diretrizes para o combate à desinformação no Brasil, através do ensino e da pesquisa. Trata-se de uma iniciativa vinculada ao Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Disputas e Soberanias Informacionais (INCT-DSI), financiado pelo CNPq. O projeto também conta com o apoio da Faperj. O CODES pretende se tornar uma referência nacional na luta contra a desinformação, promovendo a educação e a conscientização crítica sobre os desafios da era digital. Acreditamos que para combater a desinformação é preciso primeiro entender o fenômeno em toda a sua abrangência. Isso vai muito além de identificar determinados conteúdos como falsos ou enganosos. É preciso também identificar quem produz e distribui desinformação, quais os seus objetivos e métodos e como os seus esforços são financiados. Adicionalmente, faz-se necessário também entender como o atual contexto histórico cria condições favoráveis para a disseminação de desinformação, discursos de ódio, teorias da conspiração e todo tipo de ações que visam promover a corrosão da ordem democrática e da confiança nas instituições públicas. Website: https://codesuff.com.br/ "		
Resultados Obtidos ou Esperados	"O CODES foi fundado em 2023, por pesquisadores sediados no Instituto de Artes e Comunicação Social da Universidade Federal Fluminense (IACS/UFF), engajando vários de seus Programas de Pós-Graduação (PPGCOM, PPGCI, PPGMC). Seu objetivo principal é desenvolver diretrizes para o combate à desinformação no Brasil, através do ensino e da pesquisa. Trata-se de uma iniciativa vinculada ao Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Disputas e Soberanias Informacionais (INCT-DSI), financiado pelo CNPq. O projeto também conta com o apoio da Faperj. O CODES pretende se tornar uma referência nacional na luta contra a desinformação, promovendo a educação e a conscientização crítica sobre os desafios da era digital. Acreditamos que para combater a desinformação é preciso primeiro entender o fenômeno em toda a sua abrangência. Isso vai muito além de identificar determinados conteúdos como falsos ou enganosos. É preciso também identificar quem produz e distribui desinformação, quais os seus objetivos e métodos e como os seus esforços são financiados. Adicionalmente, faz-se necessário também entender como o atual contexto histórico cria condições favoráveis para a disseminação de desinformação, discursos de ódio, teorias da conspiração e todo tipo de ações que visam promover a corrosão da ordem democrática e da confiança nas instituições públicas. Website: https://codesuff.com.br/ "		
Impactos Obtidos ou Esperados	"O CODES foi fundado em 2023, por pesquisadores sediados no Instituto de Artes e Comunicação Social da Universidade Federal Fluminense (IACS/UFF), engajando vários de seus Programas de Pós-Graduação (PPGCOM, PPGCI, PPGMC). Seu objetivo principal é desenvolver diretrizes para o combate à desinformação no Brasil, através do ensino e da pesquisa. Trata-se de uma iniciativa vinculada ao Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Disputas e Soberanias Informacionais (INCT-DSI), financiado pelo CNPq. O projeto também conta com o apoio da Faperj. O CODES pretende se tornar uma referência nacional na luta contra a desinformação, promovendo a educação e a conscientização crítica sobre os desafios da era digital. Acreditamos que para combater a desinformação é preciso primeiro entender o fenômeno em toda a sua abrangência. Isso vai muito além de identificar determinados conteúdos como falsos ou enganosos. É preciso também identificar quem produz e distribui desinformação, quais os seus objetivos e métodos e como os seus esforços são financiados. Adicionalmente, faz-se necessário também entender como o atual contexto histórico cria condições favoráveis para a disseminação de desinformação, discursos de ódio, teorias da conspiração e todo tipo de ações que visam promover a corrosão da ordem democrática e da confiança nas instituições públicas. Website: https://codesuff.com.br/ "		
Fomentadora(s)			

Territórios do íntimo - Territoires de l'intime

BIBLIOGRÁFICA

LIVRO

Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		
Descrição	Este livro é produto de uma atividade de pesquisa em rede internacional, proposta e liderada por Bethania Mariani e Chrystelle Fortineau-Brémond, e marca mais uma etapa na colaboração interinstitucional de pesquisa que há anos vem sendo desenvolvida entre docentes da Universidade Federal Fluminense, ligados(as) aos Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem e de Literatura, e da Universidade de Rennes 2, ligados(as) à Equipe de Recherche Interlangue: Mémoires, Identités, Territoires (ERIMIT). Para este resultado final, contou com a contribuição de professores-pesquisadores oriundos de outras universidades brasileiras, europeias e norte-americanas.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Este livro é produto de uma atividade de pesquisa em rede internacional, proposta e liderada por Bethania Mariani e Chrystelle Fortineau-Brémond, e marca mais uma etapa na colaboração interinstitucional de pesquisa que há anos vem sendo desenvolvida entre docentes da Universidade Federal Fluminense, ligados(as) aos Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem e de Literatura, e da Universidade de Rennes 2, ligados(as) à Equipe de Recherche Interlangue: Mémoires, Identités, Territoires (ERIMIT). Para este resultado final, contou com a contribuição de professores-pesquisadores oriundos de outras universidades brasileiras, europeias e norte-americanas.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Este livro é produto de uma atividade de pesquisa em rede internacional, proposta e liderada por Bethania Mariani e Chrystelle Fortineau-Brémond, e marca mais uma etapa na colaboração interinstitucional de pesquisa que há anos vem sendo desenvolvida entre docentes da Universidade Federal Fluminense, ligados(as) aos Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagem e de Literatura, e da Universidade de Rennes 2, ligados(as) à Equipe de Recherche Interlangue: Mémoires, Identités, Territoires (ERIMIT). Para este resultado final, contou com a contribuição de professores-pesquisadores oriundos de outras universidades brasileiras, europeias e norte-americanas.		
Fomentadora(s)			
Interfacial Structures in Ionic Liquid-Based Ternary Electrolytes for Lithium-Metal Batteries: A Molecular Dynamics Study	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim
Tema	Tecnologias Transformacionais e Inovação		
Descrição	O artigo investiga, por meio de simulações moleculares, como diferentes líquidos iônicos influenciam a estrutura e dinâmica na interface entre eletrólitos ternários e eletrodos de lítio metálico. Íons pequenos favorecem maior mobilidade e organização, enquanto íons grandes impactam a densidade do polímero. A escolha do líquido iônico pode otimizar a formação da SEI e melhorar o desempenho das baterias.		
Resultados Obtidos ou Esperados	O estudo mostra que a escolha de líquidos iônicos em eletrólitos ternários afeta a estrutura e dinâmica na interface com o lítio metálico. Íons pequenos e planos favorecem maior mobilidade e organização, enquanto íons grandes aumentam a densidade do PEO. Espera-se que essa compreensão permita controlar a formação da SEI e melhorar o desempenho e a segurança das baterias.		
Impactos Obtidos ou Esperados	O estudo espera melhorar a segurança e o desempenho de baterias de lítio metálico ao revelar como diferentes líquidos iônicos influenciam a estrutura e dinâmica na interface eletrodo-eletrólito. Essa compreensão pode ajudar a controlar a formação da SEI, reduzir reações indesejadas e otimizar a condutividade, tornando as baterias mais estáveis e eficientes.		
Fomentadora(s)	Parceria do CAPES PRINT com a Universidade de Uppsala, na Suécia.		
Scheduling Bag-of-Tasks in Clouds using Spot and Burstable Virtual Machines	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim

Título	Tipo	Subtipo	Destaque de impacto na sociedade
Tema	Tecnologias Transformacionais e Inovação		
Descrição	"L. Teylo, L. Arantes, P. Sens, L. Drummond, Scheduling Bag-of-Tasks in Clouds using Spot and Burstable Virtual Machines, IEEE Transactions on Cloud Computing, 2021. https://doi.org/10.1109/TCC.2021.3125426 . Este artigo trata do uso de nuvens computacionais para solução de problemas que requerem alto desempenho computacional. Particularmente, este trabalho explora o uso de instâncias de custos menores mas que podem ser revogados a qualquer momento pelo provedor de nuvem. Para mitigar esse problema de eventuais falhas, propomos o uso de checkpoints e a realocação em instâncias burstables. Essas últimas permitem o acúmulo de créditos quando subutilizadas, com posterior gasto quando necessário, o que ocorreria em quando recebesse carga de uma outra instância que houvesse sido revogada.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados mostram uma grande economia de custos, economizando também tempo de processamento e energia.		
Impactos Obtidos ou Esperados	Este trabalho permite economia de energia e redução de custos para infraestrutura computacional necessária para datacenters e nuvens computacionais, o que é fundamental para sustentabilidade de soluções tecnológicas utilizando inteligência artificial.		
Fomentadora(s)	CAPES PRINT - Parceria com Sorbonne Université		

Pulsed-Laser-Driven CO2 Reduction Reaction for the Control of the Photoluminescence Quantum Yield of Organometallic Gold Nanocomposites	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO	Sim
Tema	Tecnologias Transformacionais e Inovação		
Descrição	O artigo investiga como pulsos de laser podem induzir reações de redução de CO ₂ em nanocompósitos organometálicos de ouro, controlando o rendimento quântico de fotoluminescência.		
Resultados Obtidos ou Esperados	Os resultados mostraram que o processo fotoinduzido permite modular de forma eficiente as propriedades ópticas dos nanocompósitos, relacionando a reação de CO ₂ com ajustes no desempenho fotônico.		
Impactos Obtidos ou Esperados	A pesquisa abre novas possibilidades para o desenvolvimento de materiais funcionais aplicados a energia limpa e captura de carbono, contribuindo para processos sustentáveis em nanociência e engenharia de materiais.		
Fomentadora(s)	FAPERJ - University of Florence		

f. INTEGRAÇÃO COM ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL

Descrição: Colaboração com entidades da sociedade civil e o impacto das ações desenvolvidas em termos de relevância institucional.

Iniciativas estratégicas que envolvam a internacionalização da Rede com setores não acadêmicos, setores econômicos e sociais, governos, representações da sociedade civil organizada e polos de desenvolvimento do Brasil. Serão considerados os resultados dessas colaborações, como desenvolvimento de projetos de inovação, iniciativas com impactos sociais e econômicos, transferência de conhecimento e tecnologia.

Instituição /Empresa Parceira

Unesco

Descrição A UFF sedia a Cátedra UNESCO sobre Desigualdades Globais e Sociais, criada em 2023. Com uma pauta de discussões ampla que inclui: o câmbio climático, o mercado do carbono, distribuição de renda, as assimetrias de acesso aos bens culturais, a concentração da terra, o mercado de trabalho e os trabalhos por fora do mercado, as desigualdades de gênero etc., A Cátedra veicula as pesquisas mais engajadas do Programa de Pós Graduação em História em seu diálogo e interpelação com a sociedade. A cátedra da UNESCO é um desdobramento do projeto Capes Print/UFF: 1. Desigualdades globais e sociais em perspectiva temporal e espacial. As Cátedras como grupos de reflexão e como construtores de pontes entre o mundo acadêmico e setores mais amplos da sociedade.

Resultados Obtidos ou Esperados "Já se pode apontar alguns resultados significativos alcançados pela Cátedra sedida na UFF, tanto no que se refere aos contatos interuniversitários internacionais e nacionais, quanto em relação à sua interlocução com a sociedade civil. A coordenadora da Cátedra, professora da UFF, compõe o comitê científico 7 do Gi-Ni Project, investigação financiada com recursos da União Europeia, com o objetivo de compreender o impacto conjunto de três grandes transformações na desigualdade e no crescimento inclusivo: progresso tecnológico, globalização e migração. A coordenação da Cátedra da UFF participou do evento Growing Inequality: a novel integration of transformation research, realizado na University of Agder (Kristiansand/Noruega), em maio de 2023 e do evento Drivers for more equal and skilled societies: an international perspective, realizado no Centro de Estudos de Política Europeia (Centre for European Policy Studies - CEPS), em Bruxelas, Bélgica, em fevereiro de 2025."

Impactos Obtidos ou Esperados "Em 2024, a Cátedra esteve presente no G20 Social 9 , apoiando uma mesa organizada pela Equal Right: Economic Justice without borders, ONG que trabalha com o objetivo de buscar "soluções ambiciosas e econômicas para combater a desigualdade, redistribuir a riqueza global e garantir direitos humanos fundamentais para pessoas em todos os lugares" 10 . Em 2025, a Cátedra participou também de um evento no Observatório do Museu do Amanhã (RJ), que teve por objetivo criar um Mutirão Solidário para um financiamento climático justo, processo coletivo que reúne sociedade civil, lideranças indígenas, academia, setor público e financeiro em prol de propostas concretas para a COP30 em Belém. A Cátedra, assim, tem realizado ações de impacto social e de aproximação e debates com a sociedade civil."

Instituição /Empresa Parceira

Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro

Descrição Firmada em 2025, a parceria tem por objetivo fomentar esforços comuns no âmbito da Identificação de Coleções, Pesquisa Histórica, Educação e Cultura do IHGB. O PPGH-UFF, que lidera a parceria, e o IHGB são instituições de cultura e de pesquisa, respectivamente, que prezam pela excelência da produção do conhecimento histórico, o desenvolvimento da dimensão humana, cultural e acadêmica. Nesse sentido, baseiam-se as pretensões da parceria constituir uma plataforma- alicerce que ofereça suporte à intenção de disponibilizar as expertises singulares de cada uma das partes, visando a elaboração e concretização de políticas de patrimônio histórico e cultural nacional. A parceria prevê a colaboração com a Academia Portuguesa de História, com sede em Lisboa por meio de oficinas sobre falerística e heráldica, entre outras. Vale anotar que a colaboração pode se estender aos consulados e embaixadas. Este ano tivemos evento sobre os 200 anos das relações Brasil-Áustria e no ano que vem teremos evento e exposição sobre as relações Brasil-Suécia.

Resultados Obtidos ou Esperados A parceria objetiva o desenvolvimento de pesquisas e a produção de um livro para o público amplo, bem como eventos conjuntos de divulgação de seus resultados, como oficinas abertas à comunidade interessada e exposições das Coleções do IHGB. Essa iniciativa visa o levantamento e a valorização do patrimônio histórico e cultural do país em diferentes temporalidades, pois o acervo do IHGB conta com peças e documentos que abrangem desde o século XVI ao XX e que não estão integralmente catalogadas e não estão ainda à disposição do público. Assim, a iniciativa é uma maneira de fortalecer políticas de patrimônio nacional. São previstas ainda colaborações com os consulados e embaixadas. Ocorreu em 2025 um evento sobre os 200 anos das relações Brasil-Áustria e em 2026 haverá evento e exposição sobre as relações Brasil-Suécia.

Instituição / Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados Objetiva-se aproximar as duas instituições, IHGB e UFF, incrementar seu diálogo e interação, de tal forma a potencializar e valorizar tanto as coleções do IHGB, como também a produção cultural e científica dos professores e pós-graduandos da UFF, de tal modo a tornar suas atividades afeitas às Ciências Humanas ainda mais exitosas. Essa iniciativa visa o levantamento, a divulgação e a valorização do patrimônio histórico e cultural do país em diferentes temporalidades, pois o acervo do IHGB conta com peças e documentos que abrangem desde o século XVI ao XX. São previstas ainda colaborações com os consulados e embaixadas. Assim, o impacto social e cultural também pode ser previsto no campo das relações diplomáticas.

Instituição / Empresa Parceira

Serviço Geológico do Brasil (CPRM)

Descrição Nos últimos 8 anos desenvolveu parcerias em pesquisas geocientíficas com diversos pesquisadores da UFF, disponibilizando vasto banco de dados sobre parâmetros hidrogeoquímicos do território Brasileiro e a produção de um mapeamento geológico em diversos temas e avaliação de riscos naturais.

Resultados Obtidos ou Esperados Foram desenvolvidos 3 projetos de pesquisa com membros do SGB (CPRM), 38 produtos de divulgação científica e 8 Teses/Dissertações que abrangem o tema Território, Cidades e Saúde Global.

Impactos Obtidos ou Esperados A disponibilidade de acesso ao banco de dados de parâmetros hidrogeoquímicos de todo território Brasileiro permite, através de dissertações, teses, mapas geológicos e temáticos a produção de novas metodologias que contribuem para o monitoramento da qualidade das águas, gestão da disponibilidade hídrica de bacias hidrográficas assim como auxilia nas políticas públicas para o uso do solo de forma a melhor avaliar e gerir os impactos de eventos extremos e riscos naturais.

Instituição / Empresa Parceira

Petrobras

Descrição Nos últimos 8 anos foram aplicados diversos 8 projetos de pesquisa e desenvolvimento com expressivo financiamento sobre com enfoque ambiental, geológico e energético, auxiliando na exploração sustentável de recursos naturais.

Resultados Obtidos ou Esperados Foram desenvolvidos 22 produtos de divulgação científica oriundos de 9 Teses/Dissertações.

Impactos Obtidos ou Esperados A aplicação de tecnologias inovadoras desenvolvidas nos laboratórios da UFF permitiu otimização dos processos da cadeia produtiva do petróleo, diminuindo riscos associados a saúde humana e principalmente aos riscos ambientais. Da mesma forma a aplicação de novas metodologias digitais associadas a ferramentas geofísicas e geoquímicas desenvolvidas continuamente nos Programas de Pós Graduação da UFF tem contribuído para uma abordagem moderna e menos dispendiosa de prospecção e exploração.

Instituição / Empresa Parceira

ANP - Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis

Instituição / Empresa Parceira

Descrição Disponibiliza o uso de seu banco de dados técnicos e aquisição de amostras das bacias sedimentares brasileiras oceânicas para o desenvolvimento de estudos avançados. Tem contribuído com a formação de mão de obra especializada em prospecção geofísica e geoquímica permitindo avanços para elaboração de mapas estratigráficos temáticos, software e técnicas inovadoras para interpretação do potencial gerador mitigando riscos e otimizando processos da cadeia produtiva da geração de energia. Durante os últimos 8 anos tem fomentado auxílio para formação de pessoal e desenvolvimento de pesquisa na área de petróleo e gás através da concessão de bolsas de mestrado, professor visitante, taxas de bancada.

Resultados Obtidos ou Esperados O suporte e a parceria com a ANP tem sido fundamental para ter acesso a amostras e banco de dados das bacias sedimentares brasileiras produzindo importante acervo de conhecimento sobre o potencial de extração de nossos recursos naturais ligados à indústria do petróleo e gás. Os resultados disponibilizados tem gerado diversas dissertações, teses e artigos científicos com a participação na co-autoria de profissionais da ANP.

Impactos Obtidos ou Esperados O principal impacto dessa parceria está na troca de ideias, conhecimentos e tecnologias, pois a ANP está sempre demandando novas soluções para os desafios de uma exploração mais sustentável. Além disso, favorece o nível de empregabilidade dos Programas da UFF, já que muitas empresas acabam contratando os egressos ao final de suas pesquisas. O Programa entende que essas parcerias são essenciais para aumentar os conteúdos de inovação das dissertações e teses geradas, agora e no futuro.

Instituição / Empresa Parceira

Equinor - Empresa internacional de energia

Descrição Empresa internacional de energia com sede na Noruega e presente no Brasil tem se comprometido através de fomento para o desenvolvimento de novas tecnologias em parceria com o programa de Pós Graduação da UFF

Resultados Obtidos ou Esperados As parcerias de alguns Programas de Pós Graduação da UFF com empresas do setor de óleo e gás tem gerado uma série de resultados positivos, com dissertações e teses concluídas com dados fornecidos por estas empresas, artigos publicados em conjunto, troca de conhecimentos e tecnologias, além de atualização dos laboratórios de Programa. Profissionais dessa empresa têm atuado na coorientação de trabalhos (graduação e pós), ministrando aulas.

Impactos Obtidos ou Esperados Citamos como impacto da parceria com a Equinor a troca de tecnologias inovadoras, visto que a empresa está sempre demandando novas soluções para os desafios de uma exploração mais sustentável. Esta parceria favorece o nível de empregabilidade dos Programas da UFF, já que muitas empresas acabam contratando os egressos ao final de suas pesquisas. Esta parceria é essencial para aumentar os conteúdos de inovação das dissertações e teses a serem geradas.

Instituição / Empresa Parceira

INRAe - National Research for Agriculture, Food and Environment

Descrição A cooperação entre a UFF e o INRAe possui uma trajetória sólida e de longo prazo, iniciada em 2011 com a realização do doutorado em cotutela da Profa. Joanna Fabjan. Desde então, diferentes projetos bilaterais foram aprovados, consolidando a colaboração. De forma objetiva, a parceria já viabilizou dezenas de missões científicas por meio de editais como CAPES-COFECUB (três edições aprovadas até o momento) e CAPES-PRINT, propiciando a ida de diversos colegas da UFF, de diferentes unidades.

Resultados Obtidos ou Esperados Nos últimos anos (a partir de 2018), a Profa. Joanna, atual coordenadora do CAPES-COFECUB vigente, já viabilizou a ida de seis alunos da UFF para o doutorado sanduíche, uma pós-doutoranda, além de um doutorado em cotutela. Além disso, já foram organizadas na UFF cinco edições de Workshops, além de minicursos e disciplinas em nosso PPG, com a participação de pesquisadores franceses, com atividades de formação que alcançaram centenas de estudantes.

Instituição / Empresa Parceira

Impactos Obtidos ou Esperados Esse intenso fluxo de mobilidade discente e docente resultou em pelo menos 18 artigos em periódicos internacionais, além de cinco capítulos de livro e diversas comunicações em congressos como IETS, AETE, ISABR e SBTE. Os temas de pesquisa abordados são de grande relevância: (i) otimização da produção in vitro de embriões em mamíferos domésticos, em especial sob condições de estresse térmico; (ii) caracterização de enzimas antioxidantes e dos mecanismos de defesa do epitélio do oviduto bovino; (iii) utilização de esferoides epiteliais e vesículas extracelulares como ferramentas inovadoras para mitigar o impacto do estresse oxidativo, dentre outros. Os resultados alcançados até o momento já demonstram impacto científico e formativo expressivo. A continuidade desta parceria permitirá explorar estratégias biotecnológicas com aplicações diretas na reprodução animal e na conservação de espécies, além de ampliar a internacionalização dos PPGs da UFF e instituições parceiras. A interação intensa entre docentes e discentes, aliada ao engajamento crescente de pesquisadores franceses em atividades no Brasil, reforça a natureza estratégica e sustentável dessa cooperação. Em suma, a parceria UFF-INRAe se fundamenta em uma história já consolidada de confiança mútua e resultados concretos, com forte produção científica, intercâmbio acadêmico e avanços institucionais, revelando-se essencial para a manutenção da excelência em pesquisa, formação de recursos humanos altamente qualificados e for

Instituição / Empresa Parceira

Prefeitura de Niterói, RJ

Descrição Mapeamento e produção de um mapa geo-histórico de Niterói como uma nova ferramenta para a gestão pública do solo urbano. O projeto tem sido desenvolvido a partir da evolução.

Resultados Obtidos ou Esperados Nos últimos 6 anos os Programas Pós Graduação da UFF desenvolveram 5 projetos com a Prefeitura de Niterói focados em Geohistória da cidade e planejamento, resultando em 6 dissertações de mestrado, 5 teses de doutorado, 2 estágios de pós-doutorado, 5 artigos em revistas científicas qualificadas, 4 livros indexados e 1 Atlas Digital, além da organização de 1 seminário com a comunidade e 1 evento científico internacional.

Impactos Obtidos ou Esperados Os projetos integraram pesquisa, ensino e extensão sobre políticas urbanas, identidade cultural, planejamento territorial e educação ambiental. Os seus impactos incluíram avanços de fronteira científica em Geohistória Urbana e subsídios à governança pública entre Prefeitura, Poder Legislativo e Comunidades com foco na redução das desigualdades socioespaciais.

g. INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PROMOÇÃO DO MULTILINGUISMO

I) Informe abaixo a média do número de disciplinas ministradas em língua estrangeira na pós-graduação, considerando os últimos quatro anos. obs.: Oriente-se pelo total de disciplinas ofertadas em cada ano e calcule a média anual para inserir aqui.

Quantidade de disciplinas (média de disciplinas dos últimos 4 períodos letivos): 11.25

Quantidade de discentes (média de discentes dos últimos 4 períodos letivos): 301.5

II) Iniciativas de diversificação do currículo acadêmico visando atrair e formar estudantes internacionais, bem como preparar estudantes locais para contextos globais, que ainda estejam ativas.

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Minor em Desafios Globais	O Curso Minor em Desafios Globais da UFF aborda desigualdades e sustentabilidade com base nos ODS da ONU, promovendo internacionalização acadêmica. Oferecido em espanhol, francês e inglês, amplia a oferta de disciplinas em linguas estrangeiras e atrai estudantes internacionais. Reconhecido com menção honrosa no MEIN Award 2022, é destaque em congressos por sua inovação curricular.	30	33	03
Exame de Proficiência de LE	A UFF oferece, através do centro de línguas, de forma gratuita, aplicação de provas de proficiência nos editais de mobilidade internacional e para o curso Minor em Desafios Globais Os exames possuem validade somente no âmbito dos editais da UFF e nas ações de internacionalização em casa.	35	33	03
Português língua estrangeira	A UFF mantém um setor de português língua estrangeira. Através do ensino do português para não falantes, a UFF oferece cursos de direcionados à alunos em mobilidade de graduação e pós graduação. Essa modalidade faz parte do acolhimento aos alunos estrangeiros. A UFF também é responsável pela aplicação do Celpe-bras, exame de proficiência de português. Os cursos abrangem o ensino da língua portuguesa bem como de cultura brasileira e são oferecidos a cada semestre, de forma regular e intensiva.	04	00	02
Disciplinas em Língua Estrangeira	Spin Crossover Materials	01	21	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Economic inequality and income distribution	01	06	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Ecological Economics	01	08	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Desigualdades Territoriales y Estado en América Latina	01	10	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Economics of the Welfare State	01	20	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Seminário Especial em Antropologia II: Seminário PREFALC	01	20	00

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Disciplinas em Língua Estrangeira	Cultura, Direito e Política: Direito, sociedade e justiça em uma perspectiva comparada	01	07	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	"Tópicos especiais em Reprodução Animal: práticas laboratoriais associadas à produção in vitro de embriões (PIVE)"	01	08	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Talking about science in veterinary medicine	01	20	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Seminario de Estudios Urbanos en el posgrado de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires -	01	40	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Colonialidad del Saber Urbano	01	240	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Processamento de Imagens e Sinais Biológicos	01	11	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Importance and current methods used to determine carbon stocks and flux rates within blue carbon systems	01	13	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Trace Elements Biogeochemistry in Estuarine Environments	01	06	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	MAESTRIA EN HISTORIA UTP	01	05	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Visualidades do Antropoceno: formas de ver e viver o fim do mundo	01	20	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Introduction to Global South Studies	01	06	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Desarrollo económico y político en una perspectiva ambiental y de largo plazo -	01	20	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Colonialidad del Saber Urbano	01	240	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Pensamento Econômico Latino-americano no Curso Minor de Internacionalização da UFF - três edições entre 2022 e 24	01	75	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Climate Changes in Brazil	01	15	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Dinâmica Imobiliária e Uso do Solo Urbano (Real estate dynamics and urban land use)	01	12	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DAS DESIGUALDADES	01	28	00

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Disciplinas em Língua Estrangeira	"Instituciones, Participacion y Ordenamiento Territorial"	01	20	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Interpretações do Brasil	01	08	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Métodos de trabalho em antropologia: Perspectivas pragmáticas	01	13	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	TRAUMA, BODY AND TERRITORY IN A GLOBAL SOUTH PERSPECTIVE	01	08	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Arquitetura e Programação de GPUs	01	06	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Análise de Imagens	01	05	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Jogos Digitais	01	06	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Processamento de imagens e Sinais Biológicos	01	11	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Práticas de falar, práticas de escrever, práticas de interagir	01	06	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Contatos Linguísticos: fundamentos cognitivos e sociais do multilinguismo	01	12	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Introducción a la glotopolítica	01	25	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Frontières et langues	01	18	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Metodologia de pesquisa em sociolinguística	01	09	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	Introduction to Contact Sociolinguistic	01	10	00
Disciplinas em Língua Estrangeira	LITERARY AND CULTURAL PERSPECTIVES ON BRAZIL	01	10	00
Disciplina em língua estrangeira	Introduction to Statistical Mechanics and Molecular Dynamics	01	05	00

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Programa Vitrine Brasil - VIBRA	Programa de férias presencial para alunos de mobilidade que oferece aulas e atividades sobre história, cultura e economia brasileiras. O objetivo desse curso é que você aprenda, viva e experimente a cultura, as tradições e a realidade brasileiras. O VIBRA também é uma oportunidade para que você pratique e aprimore suas habilidades de fala e escrita do nosso idioma por meio do nosso Curso Intensivo de Português.	06	00	03
Laboratórios Internacionais	A fim de aumentar o número de oportunidades na UFF para alunos internacionais, nossa universidade lançou um projeto que envolve laboratórios e grupos de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento. Alunos e pesquisadores estrangeiros podem participar por até um ano em nossa instituição conduzindo sua pesquisa com especialistas na sua área de conhecimento, desenvolvendo atividades práticas laboratoriais ou pesquisa acadêmica teórica. São mais de 20 laboratórios e grupos de pesquisa.	20	15	00
FalaMUNDO	O falaMUNDO proporciona a estudantes brasileiros e estrangeiros da UFF encontros para a prática da língua portuguesa e de outros idiomas. Desde sua criação, em 2019, funciona, portanto, como ação complementar ao aprendizado formal de línguas, por meio da comunicação colaborativa entre os participantes, num ambiente autêntico de fala, sem auxílio de um especialista em ensino de idiomas.	02	70	04
Collaborative Online International Learning (COIL)	O conceito de COIL (Collaborative Online International Learning), conecta de maneira acessível e inclusiva discentes e docentes em diferentes países para criação de um espaço de sala de aula compartilhado. Configura objetivo institucional da IES no PDI, e se encontra presente também no PII. Desde 2021, a IES coordenou mais de vinte projetos COIL no âmbito da SRI, com IES dos Estados Unidos da América, Canadá, Irlanda, Argélia, Peru, Espanha, Argentina e México.	22	40	03

Iniciativas de capacitação linguística	Descrição	Nº de Docentes	Nº de Pós-graduandos	Nº de Equipes técnicas
Programa de Universalização de Línguas Estrangeiras	É um programa de capacitação linguística, voltado para discentes da IES, prioriza ingressantes por ação afirmativa, técnicos-administrativos que atuam em programas de PG. Busca capacitar seus alunos para oportunidades de internacionalização acadêmica. Centrado no multilinguismo, o programa oferece cursos de diferentes idiomas. Os cursos, direcionados principalmente para alunos de graduação, também oferece vagas e turmas para Pós-Graduação. O programa conta com mais de 700 alunos no total.	07	25	45

h. MOBILIDADE INTERNACIONAL

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

ÁFRICA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Graduação Sanduíche	08	02

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	00	00
Graduação Sanduíche	03	00
Professor Visitante	00	00

AMÉRICA DO NORTE

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	07	67
Graduação Sanduíche	19	00

AMÉRICA LATINA E CARIBE**Bolsas no Exterior**

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Graduação Sanduíche	47	08
Mestrado	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Graduação Sanduíche	10	09
Mestrado	03	00

ÁSIA**Bolsas no Exterior**

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Estágio Pós-Doutoral	03	00
Graduação Sanduíche	02	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Mestrado	00	00

EUROPA**Bolsas no Exterior**

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	13	251
Graduação Sanduíche	246	53

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Doutorado Sanduíche	04	00
Graduação Sanduíche	15	00
Mestrado	01	00

Outras modalidades de bolsas

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Tipo de Benefício	Bolsas não CAPES
Mobilidade FAPERJ	Bolsa no Exterior	09
Mobilidade Reversa-FAPERJ	Bolsa no Brasil	09

OCEANIA

Bolsas no Exterior

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Estágio Pós-Doutoral	02	00
Graduação Sanduíche	00	00

PAÍSES DO BRICS**Bolsas no Exterior**

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Estágio Pós-Doutoral	01	00
Graduação Sanduíche	00	00

Bolsas no Brasil

Mobilidade internacional com e sem acordo (IN e OUT) de pós-graduandos, docentes, pesquisadores e técnicos das instituições da rede nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Modalidade (Bolsas no Brasil)	Bolsas não CAPES	(SCBA) Bolsas CAPES
Mestrado	02	00
Professor Visitante	10	01

i. PRESENÇA DE DOCENTES, PESQUISADORES, PÓS-GRADUANDOS E TÉCNICOS INTERNACIONAIS NA IES

Presença de docentes, pesquisadores e técnicos estrangeiros na IES/IP, exceto mobilidade internacional, nos últimos 8 anos (2017 a 2024).

Número de Docentes**Número de Pós-graduandos****Número de Técnicos
Estrangeiros**

168

348

7

j. OUTRAS INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrição

O Centro Integrado de Tradução e Escrita (CITE) é uma iniciativa da UFF, a partir da SRI, em parceria com a PROPPi e o Departamento de Letras Estrangeiras Modernas. Promove ações de fomento e incentivo à escrita acadêmica em língua inglesa, a partir da compreensão de que a escrita em língua estrangeira é um dos grandes desafios no processo de internacionalização da universidade e da formação dos estudantes. Desde 2022, o CITE já ofereceu mais de 15 minicursos e palestras sobre escrita acadêmica e já traduziu mais de 40 artigos científicos para língua inglesa.

4. PLANO DE GOVERNANÇA

4.1 COMITÊ GESTOR, ESTRATÉGIAS E CONTROLE

a. Comitê Gestor

IES Participante	Pró-reitor	Responsável relações internacionais
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ	FERNANDA AMATO GAIOTTO	LAURICIO ALVES CARVALHO PEDROSA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	MARGARIDA LIMA CARVALHO	DIODOMIRO BALDOMERO LUQUE CARCASI
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	SIMONE ALVES SILVA	MARCILIO DELAN BALIZA FERNANDES
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	MONICA MARIA GUIMARAES SAVEDRA	LIVIA MARIA DE FREITAS REIS TEIXEIRA

Responsabilidades do Comitê Gestor na Rede. Defina como o comitê gestor irá atuar, incluindo quais decisões estratégicas serão de responsabilidade exclusiva desse comitê, periodicidade de reunião e papéis de cada um dos atores do comitê.

O Comitê Gestor da Rede Capes Global - UFF (ELOS) será o órgão responsável pela condução estratégica, governança e acompanhamento da execução das ações previstas no plano de trabalho que for aprovado pela CAPES. O Comitê será presidido pela Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação da UFF, instituição coordenadora e pelas demais pró-reitoras das universidades associadas: a Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação da UESC; a Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação da UFAC e a Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-graduação, Criação e Inovação da UFRB; em parceria com representantes das ações internacionais de cada universidade: a Superintendente de Relações Internacionais da UFF; o Assessor de Relações Internacionais da UESC; o Assessor da UFAC e o Superintendente de Ações internacionais da UFRB.

Serão realizadas reuniões ordinárias trimestrais e extraordinárias, sempre que necessário, para a tomada de decisões estratégicas. Sempre convocadas com antecedência, de modo a garantir a transparência e registradas no portal da Rede UFF (ELOS), criado no início de vigência da presente proposta. Dentre as atribuições do Comitê Gestor, podem ser citadas: definir planos anuais de trabalho; aprovar relatórios técnicos e financeiros; estabelecer critérios de distribuição e replanejamento de recursos; validar os Planos Estratégicos de Internacionalização (PEIs) das instituições; acompanhar indicadores de desempenho; e garantir a coerência entre as atividades de cada tema da Rede. As Pró-Reitoras de Pesquisa e Pós-Graduação de cada instituição terão a função de articular a integração das ações da Rede às suas políticas institucionais internas, garantindo alinhamento e priorização estratégica. Caberá a esse Comitê deliberar sobre a alocação de recursos e a validação dos resultados alcançados, sobre a promoção da mobilidade acadêmica e da gestão de convênios, sobre a divulgação internacional das ações e da consolidação dos Planos Estratégicos de Internacionalização. A Universidade Federal Fluminense será responsável pela presidência das reuniões e pela consolidação das informações, apontando o cumprimento dos prazos e pela manutenção da comunicação permanente com a CAPES. A execução administrativa das deliberações do Comitê Gestor será apoiada pelo Comitê Administrativo, responsável pela operacionalização das ações, acompanhamento da gestão das bolsas e acompanhamento administrativo das atividades previstas, assegurando a implementação eficiente das decisões estratégicas.

Coordenador de temas estratégicos

Tema	Coordenador responsável	IES Participante
Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social	FELIPE BEROCAN VEIGA	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
Responsabilidades do coordenador de temas Coordenação de Tema Estratégico que será responsável pela gestão dos recursos alocados no tema, observado o disposto no item 13.6 e definições constantes no Anexo I do presente Edital.		
Tecnologias Transformacionais e Inovação	JULIO CESAR MARTINS DA SILVA	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
Responsabilidades do coordenador de temas Coordenação de Tema Estratégico que será responsável pela gestão dos recursos alocados no tema, observado o disposto no item 13.6 e definições constantes no Anexo I do presente Edital.		
Territórios, Cidades e Saúde Global	FRANCINE IEGELSKI	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
Responsabilidades do coordenador de temas Coordenação de Tema Estratégico que será responsável pela gestão dos recursos alocados no tema, observado o disposto no item 13.6 e definições constantes no Anexo I do presente Edital.		

b. Estratégias

I - Análise das estratégias para superação das assimetrias regionais, bem como para a inclusão dos diversos grupos socioeconômicos, origens étnicas, de gênero e de pessoas com deficiência

A Rede CAPES Global UFF (ELOS) tem como objetivo reduzir as assimetrias regionais e fortalecer a inclusão de grupos historicamente sub-representados no sistema nacional de pós-graduação. Sua composição multirregional, unindo UFF (Sudeste), UFRB e UESC (Nordeste) e UFAC (Norte), permite uma atuação integrada entre instituições com diferentes níveis de consolidação científica e internacionalização. As instituições com programas de excelência, como a UFF (com PPGs nota 6 e 7 e expertise na multicampia); a UESC (com atuação de destaque regional e um programa nota 6), exercem papel estruturante na cooperação, compartilhando experiências e boas práticas com universidades em processo de expansão, como a UFRB e a UFAC. Essa interação contribui para a capacitação docente e o fortalecimento institucional, em consonância com a diretriz da CAPES de promover a coesão e o equilíbrio do Sistema Nacional de Pós-Graduação.

Como estratégias para superação das desigualdades regionais, podem ser citadas: (i) a execução conjunta de projetos de pesquisa, coorientações e cotutelas de discentes e (ii) intercâmbio de docentes e técnicos no âmbito dos três Temas definidos da rede: Tecnologias Transformacionais e Inovação; Territórios, Cidades e Saúde Global; e Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Global. A distribuição equilibrada dos PPGs nos temas garante que todas as instituições participem ativamente de mais de um eixo, promovendo a circulação de conhecimentos entre áreas tecnológicas, socioambientais e humanísticas.

A inclusão social e a valorização da diversidade são princípios transversais da Rede. As instituições do Nordeste e Norte agregam experiências consolidadas com populações tradicionais, comunidades quilombolas, povos indígenas e agricultores familiares, enquanto a UFF contribui com políticas consolidadas de equidade de gênero e acessibilidade. Ações afirmativas serão incluídas nos processos de seleção de discentes e docentes visitantes,

cursos bilíngues inclusivos e atividades de internacionalização voltadas à equidade de oportunidades. Essas ações visam fortalecer uma cultura de internacionalização plural, que reconhece e valoriza as especificidades regionais e culturais do Brasil.

Assim, a Rede CAPES Global UFF (ELOS) propõe um modelo de internacionalização solidária, cooperativa e sustentável, contribuindo para a redução das assimetrias regionais e para a construção de um sistema de pós-graduação mais inclusivo e representativo em nosso país.

II - Estratégias para compartilhamento das práticas na gestão da internacionalização com vistas a fortalecer a capacidade institucional dos integrantes da Rede, incluindo a elaboração de Planos Estratégicos de Internacionalização.

A Rede Capes Global - UFF adota uma abordagem cooperativa e solidária para o fortalecimento institucional de suas integrantes, orientada pelo princípio da aprendizagem mútua entre universidades em diferentes estágios de internacionalização. A UFF, com consolidada experiência em acordos bilaterais, projetos multilaterais e duplas titulações, atuará como eixo estruturante na disseminação de metodologias e boas práticas de gestão da internacionalização, apoiando as demais instituições na formulação de seus Planos Estratégicos de Internacionalização (PEI).

A principal estratégia consiste em promover o compartilhamento sistemático de experiências e instrumentos de gestão, por meio de oficinas, seminários temáticos e grupos de trabalho interinstitucionais. Serão tratados temas como gestão de convênios, mobilidade acadêmica, captação de recursos internacionais, indicadores de desempenho e políticas de acolhimento e apoio linguístico. Pretende-se criar um repositório digital, que permitirá acesso compartilhado a modelos de acordos, editais e guias institucionais, contribuindo para a padronização e difusão das práticas exitosas.

Cada universidade designará pontos focais de internacionalização, responsáveis por articular as ações locais e garantir a aderência dos PEIs aos objetivos comuns da Rede. A UESC e a UFRB atuarão como polos intermediários de disseminação, enquanto a UFAC representará o vetor de expansão da internacionalização para a Amazônia, fortalecendo a presença da região Norte nas agendas globais de pesquisa e educação.

A elaboração dos PEIs será participativa e inclusiva, contemplando dimensões de diversidade cultural, equidade de gênero e acessibilidade. A Rede estimulará ações voltadas para a ampliação do acesso de estudantes e docentes a experiências multilíngues e interculturais, mesmo sem mobilidade física. Como resultado, espera-se a obtenção de planos consolidados, equipes capacitadas e mecanismos permanentes de gestão, que contribuam para a consolidação de uma cultura de internacionalização colaborativa, diversa e sustentável.

III - Estratégias para compartilhamento, nas Instituições participantes e com a sociedade, do conhecimento produzido pela Rede em cooperação internacional.

A Rede Capes Global - UFF adota uma política integrada de disseminação e democratização do conhecimento, orientada pelos princípios de ciência aberta, colaboração interinstitucional e responsabilidade social. O compartilhamento dos resultados das ações de cooperação internacional ocorrerá de forma contínua e estruturada, abrangendo o público interno das instituições participantes e a sociedade em geral.

Uma das principais ações será a criação do Portal da Rede Capes Global - UFF, uma plataforma bilíngue de acesso aberto destinada à divulgação de resultados de pesquisa, materiais didáticos, relatórios técnicos e boas práticas de internacionalização. O portal reunirá publicações conjuntas, dados de projetos, vídeos e registros das atividades desenvolvidas em parceria, funcionando como um repositório digital dinâmico e atualizado.

No âmbito institucional, serão promovidos seminários anuais de integração, oficinas temáticas e webinários interinstitucionais, favorecendo a circulação do conhecimento. Os resultados também serão divulgados pelas próprias pesquisas e pós-graduação, pelos setores de relações internacionais e pelas assessorias de comunicação das instituições, em seus respectivos sites.

A Rede desenvolverá ações de extensão e popularização da ciência, entre elas feiras, podcasts, vídeos e publicações em linguagem acessível, abordando temas relacionados à sustentabilidade, inovação, diversidade

cultural e transição ecológica. Essas iniciativas têm como objetivo traduzir o conhecimento científico em soluções aplicadas a contextos locais e regionais.

Ao final do projeto, espera-se consolidar uma estrutura permanente de comunicação científica e social, fortalecendo a cultura de transparência, colaboração e acesso aberto que fundamenta a atuação da Rede Capes Global - UFF.

IV - Estratégias para comunicação e divulgação das ações e experiências de internacionalização da Rede nas instituições participantes e na comunidade externa, em diferentes mídias, em português e em língua estrangeira.

As estratégias de comunicação da Rede Capes Global – UFF visam ampliar a projeção das ações e resultados de internacionalização, consolidando uma identidade coletiva entre as instituições participantes e promovendo a integração com a comunidade externa, nacional e internacional.

Será desenvolvido um Plano Integrado de Comunicação da Rede, elaborado em parceria com as pró-reitorias e assessorias de comunicação e de relações internacionais das quatro universidades. Esse plano definirá diretrizes, públicos-alvo, fluxos de informação e padrões de identidade visual, assegurando coerência e sinergia entre as ações de divulgação.

Entre as iniciativas previstas, destacam-se a criação de um site bilíngue (português e inglês) com versão resumida em espanhol, reunindo notícias, editais, oportunidades de cooperação, perfis de pesquisadores e resultados de projetos. O site será interligado aos portais institucionais e alimentado periodicamente pelos pontos focais de comunicação designados em cada universidade.

A Rede também atuará em diferentes mídias, com perfis oficiais no Instagram, LinkedIn, YouTube e outras plataformas voltadas à difusão científica, promovendo campanhas temáticas e conteúdo multimídia, como vídeos, podcasts, entrevistas, infográficos e boletins. Esses materiais divulgarão as experiências de mobilidade, as boas práticas de gestão da internacionalização e os impactos sociais e científicos dos projetos cooperativos.

A comunicação será estruturada em dois eixos complementares. Um eixo interno, voltado às comunidades acadêmicas das quatro instituições, com newsletters, informativos e fóruns de intercâmbio; e um eixo externo, direcionado à sociedade e à comunidade internacional, por meio de eventos públicos e parcerias com veículos especializados em ciência e educação superior.

Pretende-se ainda promover eventos conjuntos em datas estratégicas, como a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, o Dia Internacional da Educação e eventos promovidos pela CAPES

Essas ações de comunicação e divulgação contribuirão para consolidar uma cultura de transparência, cooperação e internacionalização solidária, reforçando o compromisso da Rede Capes Global - UFF com a difusão ampla e acessível do conhecimento e com o fortalecimento do protagonismo brasileiro na cooperação acadêmica internacional.

c. Controle, Monitoramento e Gestão de Riscos

I - Mecanismos de controle e monitoramento, incluindo as estratégias escolhidas para avaliação das atividades da Rede, conforme indicadores definidos no Plano de Ação, e a produção de relatórios periódicos de progresso.

O Plano de Governança da Rede estabelece estruturas e processos para garantir que as ações previstas sejam executadas de forma eficaz, transparente e alinhada aos objetivos estratégicos. Os principais componentes incluem: um Comitê Gestor e um Comitê Administrativo. Esses Comitês, alinhados a mecanismos de avaliação contínua, permitirão o controle, monitoramento e gerenciamento proativo de riscos ao longo do projeto.

O controle e monitoramento das ações serão conduzidos de maneira sistemática, com base em indicadores de desempenho previamente definidos no Plano de Ação e em uma rotina de acompanhamento periódico. O Comitê Gestor desempenhará papel central nesse processo, reunindo-se ordinariamente a cada trimestre (ou extraordinariamente, quando necessário) para analisar o progresso das iniciativas e deliberar sobre eventuais

ajustes. Para subsidiar este trabalho, o Comitê Administrativo fará o monitoramento operacional no dia a dia. Isso inclui coletar dados em cada IES sobre indicadores-chave e acompanhamento das missões e intercâmbios realizados, bolsas implementadas, publicações conjuntas produzidas, eventos internacionais organizados, convênios firmados, entre outros

No tocante aos mecanismos de controle internos, a Rede adotará práticas de gestão de projetos para assegurar qualidade e transparência. A UFF, como gestora dos recursos CAPES repassados, manterá registro de todas as despesas por categoria e por instituição beneficiária. Relatórios financeiros detalhados serão apresentados ao Comitê Gestor, que deverá validar a alocação e distribuição de recursos conforme critérios equitativos e replanejar verbas não executadas, se necessário.

Além das reuniões planejadas, o Comitê Gestor poderá instituir um sistema de monitoramento contínuo online, como por exemplo, um painel (dashboard) compartilhado onde indicadores-chave sejam atualizados em tempo real ou em base mensal. Ferramentas de gestão de projetos com cronogramas integrados e ferramentas de gerenciamento como Gráficos de Gantt estarão acessíveis aos membros dos comitês, de forma que todos tenham visibilidade das etapas e prazos. A UFF, na coordenação, manterá contato frequente com os pontos focais das outras universidades para acompanhamento informal e resolução ágil de pequenos entraves operacionais. Por fim, serão produzidos relatórios periódicos de progresso a serem enviados à CAPES.

II - Gestão de Riscos com estratégias para identificar, avaliar e mitigar os riscos que possam afetar a Rede.

A Gestão de Riscos é essencial no Plano de Governança, permitindo a identificação e avaliação de obstáculos ao sucesso da rede, além de oferecer estratégias de mitigação. O processo se divide em dois eixos: mecanismos preventivos e ações específicas. 1. Identificação e Avaliação de Riscos: O Comitê Gestor e o Comitê Administrativo realizam um mapeamento de riscos, atribuindo probabilidade e impacto a cada um. Os resultados são registrados em um "Registro de Riscos", que inclui estratégias de resposta. 2. Mecanismos Preventivos: A estrutura de governança já incorpora elementos que minimizam vulnerabilidades. A participação de pró-reitores no Comitê Gestor assegura apoio institucional, enquanto reuniões trimestrais e comunicação contínua permitem a detecção precoce de problemas. O Comitê Administrativo responde rapidamente a imprevistos, e a redistribuição de recursos evita desigualdades na execução financeira. 3. Estratégias de Mitigação: Atrasos em Mobilidade: Planejamento antecipado de cronogramas e contratação de seguro-viagem; Proficiência Linguística: Cursos de línguas e iniciativas de internacionalização; Cumprimento de Metas: Acompanhamento individual de subprojetos por subtemas por membros do Comitê; Cortes Orçamentários: Reserva técnica no orçamento e busca de recursos complementares; Comunicação e Governança: Plano claro de comunicação com atas e boletins mensais, além de responsabilidades definidas; Riscos Relacionados às Pessoas: Redundância nas responsabilidades e capacitação de novos membros.

O Comitê Gestor revisará periodicamente o registro de riscos, atualizando avaliações e incorporando novos riscos. A cultura de gestão de riscos será disseminada entre todos, enfatizando a importância da comunicação proativa sobre problemas potenciais. Essa abordagem colaborativa prepara a Rede CAPES Global – UFF para enfrentar incertezas, minimizando danos e aproveitando oportunidades. As ações do Comitê Administrativo complementam as do Comitê Gestor, com proatividade, organização e cooperação intensa entre seus membros. As contrapartidas da UFF, como coordenadora da Rede, estão alinhadas aos eixos de inclusão e inovação, bem como às diretrizes gerais do Programa CAPES Global para melhoria da internacionalização das IES. Como exemplo podemos citar: a) Incorporação de Temas Internacionais no Ensino; b) Capacitação de Docentes, Pesquisadores e Técnicos para Internacionalização e c) acolhimento a alunos estrangeiros.

4.2 COMITÊ ADMINISTRATIVO E CONTRAPARTIDAS

a. Comitê Administrativo

Lista e definições das responsabilidades do comitê administrativo

IES Participante	Nome	Cargo
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	LUCAS SANTOS CERQUEIRA	Coordenador de Ensino de Pós-graduação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	EMANUELLA LOPES FRANCO	Chefe do NDPS - Núcleo de Desenvolvimento de Programas Stricto Sensu
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ	JAMILLE DE ASSIS BOMFIM	Analista - Gerência de Pós-Graduação
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ	ELIANA CAZETTA	Gerente de Pós-Graduação
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	STEPHANIE CAROLINE BOECHAT CORREIA	Técnico em Assuntos Educacionais
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	ADRIANA MILWARD DE ANDRADE MACIEL	Coordenadora de Mobilidade e Projetos Educacionais
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	VITOR IERUSALIMSKY	Coordenador de Convênios e Assuntos Institucionais
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	LISIANE VEIGA MATTOS	Coordenadora do Stricto Sensu
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	JOANNA MARIA GONCALVES DE SOUZA FABJAN	Coordenadora de Pesquisa
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	RICARDO HENRIQUES LEAL	Coordenador da Agência de Inovação da UFF
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	LISANDRO JUNO SOARES VIEIRA	Diretor de Pós-Graduação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	THALES CAMPOS DE MELO SILVA	Técnico Administrativo

Responsabilidades do Comitê Administrativo.

O Comitê Administrativo será a instância técnico-operacional responsável por apoiar o Comitê Gestor na execução, acompanhamento e registro das ações da Rede. Será o responsável pela operacionalização das ações, acompanhamento da gestão das bolsas e acompanhamento administrativo das atividades previstas, assegurando a implementação eficiente das decisões estratégicas.

Será composto por representantes da Instituição coordenadora e das instituições associadas, designados para atuar de forma colaborativa na gestão cotidiana. Sua composição engloba : i) coordenadores e ou diretores de pesquisa, inovação e pós-graduação das pró-reitorias envolvidas; ii) coordenadores e/ou diretores das assessorias internacionais; iii) técnicos administrativos das pró-reitorias das assessorias internacionais envolvidas na Rede; iv)

técnicos administrativos e educacionais e v) técnicos de informática. Essa composição assegura integração entre equipes acadêmicas e administrativas, favorecendo a comunicação e a harmonização dos procedimentos operacionais. Sua constituição reflete o compromisso com a equidade, representatividade e inclusão, reforçando a tendência da instituição coordenadora e das demais instituições envolvidas de uma política de governança inclusiva.

O Comitê assegurará a reserva de vagas prevista nas ações afirmativas, com políticas para ingresso e acompanhamento em todas as instituições da Rede, regulamentadas por Resoluções e Portarias institucionais vigentes e a serem ainda delineadas.

Compete ao Comitê acompanhar a execução das ações, consolidar informações técnicas, administrativas e financeiras e apoiar a implementação das decisões do Comitê Gestor. Sua atuação promove padronização de procedimentos, rastreabilidade documental e transparência nos processos de gestão da Rede. Dentre as atribuições podemos citar: registro de reuniões e deliberações, elaboração de atas e relatórios, com o objetivo de consolidar dados das IES, sistematizar informações oficiais, uniformizar instrumentos de gestão e apoiar a comunicação institucional e o uso de tecnologias colaborativas. As reuniões serão periódicas, com registro digital das decisões e encaminhamento dos documentos de registro à coordenação geral, assegurando transparência, continuidade e eficiência na governança da Rede.

Quando convocados pelo Comitê Gestor, os membros do Comitê Administrativo poderão participar de missões técnicas e reuniões internacionais, observados os limites orçamentários da Rede.

b. Contrapartidas

IES Participante

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.1 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A UESC compromete-se a fomentar a internacionalização do ensino por meio da incorporação de temas e perspectivas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação. Isso poderá ocorrer pela ampliação da oferta de disciplinas ministradas em língua estrangeira, e da participação de docentes e pesquisadores estrangeiros em aulas e seminários, bem como da promoção de disciplinas compartilhadas ("co-taught") com professores de instituições parceiras no exterior. Além disso, serão estimuladas atividades integradas de orientação e co-orientação de discentes com pesquisadores estrangeiros, de modo a ampliar a dimensão internacional da formação oferecida pela UESC.

4.2.2.1 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

Durante a pandemia, o isolamento social, permitiu que um grupo de estudantes participantes de um projeto de extensão da UESC relacionado com línguas estrangeiras trabalhassem de forma remota na proposição de traduções de páginas dos PPGs para outros idiomas. O objetivo desta ação realizada em parceria com a ARINT e com aval da PROPP foi ampliar a visibilidade das páginas dos PPGs da UESC para melhorar a atração de estudantes estrangeiros para realizarem mestrado e doutorado na UESC. Aderiram a esta ideia e possuem páginas em outros idiomas os seguintes PPGs da UESC que fazem parte desta rede: PPGEnf, PPGPV e PPGCA do tema 2; PERPP e PPGL tema 3

Portanto, temos 5 dos 8 PPGs participantes da rede com páginas em outros idiomas (português, inglês e espanhol). A PROPP está comprometida a continuar incentivando este tipo de ação para que, ao término dos cinco anos de

participação na rede, 100% dos PPGs da UESC possuam suas páginas em, pelo menos, dois idiomas. Para melhor acolhimento de estudantes estrangeiros a página web da ARINT também está disponível em três idiomas.

4.2.2.1 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

A UESC já dispõe de políticas institucionais voltadas à capacitação de seu corpo docente e técnico-administrativo, incluindo editais para técnicos administrativos que oferecem apoio financeiro para capacitação no exterior. Além da participação docente em cursos, eventos e missões de trabalho, com cobertura de passagens e diárias. A universidade também mantém um Programa de Capacitação Docente que prevê apoio à realização de estágios pós-doutorais no exterior, com financiamento de passagens e auxílio-instalação.

Como contrapartida no âmbito desta Rede, a UESC compromete-se a ampliar e direcionar essas ações de capacitação para fortalecer a internacionalização, oferecendo oportunidades específicas voltadas à formação de competências em pesquisa e gestão acadêmica internacional. Entre as medidas previstas estão o incentivo à participação em cursos de redação científica em inglês, elaboração de projetos de cooperação internacional, e gestão de acordos e parcerias. A universidade também apoiará oficinas e seminários conjuntos com as instituições parceiras da Rede, visando o intercâmbio de boas práticas e a consolidação de uma cultura institucional de internacionalização.

4.2.2.1 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

O Centro de apoio a estrangeiros realizado pela ARINT prepara documentos no idioma de origem dos estudantes, faz interlocução com a polícia federal e bancos, auxilia em todo o processo de chegada e adaptação.

O centro de acolhimento de estrangeiros também é realizado pela ARINT, através da seleção de estudantes voluntários (buddy Program) para auxiliar os estudantes na chegada à Universidade, e no suporte dos alunos.

4.2.2.1 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

A UESC possui um conjunto sólido e estruturado de ações voltadas à capacitação linguística e intercultural, que podem ser compartilhadas com as demais instituições participantes da Rede como contrapartida institucional. A universidade conta com o Centro de Línguas Estrangeiras e Interculturalidade (CLEI), órgão responsável pela oferta de cursos de idiomas, atualmente em inglês, espanhol, francês e chinês, e pela promoção do aprendizado intercultural como eixo estratégico da internacionalização, em consonância com a Política Institucional. O CLEI atua em articulação direta com a ARInt, apoiando a formação linguística contínua de docentes, discentes e técnicos e oferecendo suporte à tradução e revisão de materiais institucionais em diferentes idiomas.

A UESC mantém ainda o Programa de Aprendizagem Colaborativa Tandem, que conecta estudantes nacionais e internacionais para a prática de idiomas e o intercâmbio cultural, favorecendo o desenvolvimento da fluência, da vivência intercultural e da competência comunicativa acadêmica. Além disso, mantém parcerias com o Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB) e universidades chinesas para a oferta de cursos de Língua Chinesa, com o Instituto Cervantes para certificações e materiais bilíngues em espanhol, e com o British Council (EnglishScore) para capacitação e certificação em proficiência no idioma inglês.

Como parte das ações estruturantes, a universidade coordena a compra e aplicação de testes TOEFL para discentes e servidores com potencial de mobilidade internacional, promove oficinas e cursos de preparação linguística e intercultural para participantes de programas de cooperação científica e investe na tradução de sites de programas de pós-graduação e na elaboração de materiais trilingües (português, inglês e espanhol), ampliando a visibilidade internacional da instituição.

Como contrapartida no âmbito da Rede Capes Global.edu, a UESC compromete-se a compartilhar suas metodologias e experiências em capacitação linguística, a oferecer cooperação técnica para a implementação de

programas de idiomas e interculturalidade nas instituições parceiras e a realizar capacitações on-line interinstitucionais voltadas ao ensino de idiomas e à formação intercultural de docentes, técnicos e discentes das instituições integrantes da Rede.

IES Participante

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.2 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A UFAC tem um Projeto Estratégico inserido no documento Gestão e Planejamento Estratégico, intitulado UFAC MUNDI, que prevê diversas ações de qualidade de ensino e internacionalização da pós-graduação e da pesquisa. Assim, uma ação de reestruturação de currículos será apresentada aos programas de pós-graduação, vislumbrado a inserção de atividades curriculares internacionais, as quais serão levadas a termo ao longo do projeto da Rede CAPES GLOBAL com a UFF.

4.2.2.2 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

A UFAC já vem realizando a tradução de páginas de PPGs por meio da instalação de plugins. Doravante, serão realizadas atividades para melhoria da tradução das páginas e disponibilização das mesmas em pelo menos Inglês e Espanhol, além do Português.

4.2.2.2 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

A UFAC tem um Projeto Estratégico inserido no documento Gestão e Planejamento Estratégico, intitulado UFAC MUNDI, que prevê ações de capacitação de servidores através do Centro de Línguas, vinculado à Propeg, com foco na inserção da UFAC no cenário internacional.

4.2.2.2 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

Há um projeto em curso destinado à criação de uma infraestrutura de recepção de estrangeiros, com espaço físico próprio e monitores, além de materiais impressos orientativos. Também será possível orientar estrangeiros nas demandas administrativas necessárias (ex. bancos, moradia, transporte, etc).

4.2.2.2 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

A oferta de cursos de línguas estrangeiras, exames de proficiência e outros, serão disponibilizados a todas as instituições da Rede interessadas.

IES Participante

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.3 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir

para a internacionalização do ensino.

A UFF, tem investido em um projeto de internacionalização em casa com um forte componente internacional através do oferecimento do curso Minor em desafios globais com foco em desigualdades e sustentabilidade. O curso é transversal, oferecidos aos alunos de graduação e pós graduação e ministrado em Inglês, francês e espanhol. Neste curso diversas disciplinas são oferecidas com parceiros internacionais, através de professores convidados e COIL

4.2.2.3 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

No site oficial da UFF se encontra o Portal Internacional que apresenta toda a Universidade em inglês. O Portal foi concebido como uma forma de apresentar a universidade como um todo e divulgar todas as oportunidades de estudo e pesquisa na UFF, além disso o portal conta com informações práticas para migração e vida no Brasil, além de informações sobre as cidades onde existem campi da UFF e é possível, ainda obter material informativo sobre a universidade.

A maioria das páginas dos PPGs tem versão em idioma estrangeiro.

4.2.2.3 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

Os servidores dos PPGs da UFF têm a opção de realizar curso de idiomas no PULE, Programa de Universalização de Línguas Estrangeiras, inteiramente grátis. Os servidores da SRI tem viajado constantemente para realizar estágios em Universidades estrangeiras através do Programa Erasmus Mundo. Além disso, temos trabalhado em diferentes programas de internacionalização em casa, abertos à discentes e servidores.

Os servidores da SRI tem participado de diversos eventos nacionais e internacionais, como feiras, tais como EAIE, Nafsa, encontros de redes Tordesilhas, AULP, Faubai e outros apresentando as iniciativas da UFF, bem como participando de discussões sobre internacionalização

4.2.2.3 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

A UFF mantém no seu programa de acolhimento um setor especial voltados à pesquisadores e estudantes estrangeiros, oferecendo a ajuda na chegada, listas de possíveis moradias, auxílio na obtenção de documentos, além de aulas de português, quando necessário.

4.2.2.3 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

No âmbito da rede Capes Global a UFF pretende expandir oferecimento de turmas de ensino de Língua Estrangeira, PULE- pós-graduação as universidades da rede, bem como os curso de Português para Estrangeiro (PPE), além da aplicação de testes de proficiência em Língua estrangeira.

A UFF tem recebido da embaixada dos EUA um professor língua estrangeira em nosso diferentes programas de língua

IES Participante

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Contrapartidas Registradas 05

4.2.2.4 I - Incorporação de temas internacionais nas atividades letivas da pós-graduação de forma a contribuir para a internacionalização do ensino.

A UFRB já oferta algumas disciplinas em outros idiomas a fim de aprimorar a conversação entre os docentes e discentes. Nesse sentido, a proposta é ampliar a oferta dessas disciplinas; Organização e realização de eventos internacionais na sede instituição; Ampliar os acordos de cooperação com universidades internacionais.

4.2.2.4 II - Produção das páginas dos programas de pós-graduação participantes da rede em outros idiomas, incluindo a divulgação na instituição por diferentes meios.

A UFRB já disponibiliza, em todas as suas páginas, incluindo as dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu., a opção de tradução para os idiomas inglês e espanhol. A instituição mantém o compromisso de assegurar a atualização e a manutenção dessas traduções, bem como de ampliar o uso de versões multilíngues em suas diversas formas de comunicação institucional.

4.2.2.4 III - Treinamento e capacitação de docentes, pesquisadores e técnicos para a internacionalização das instituições participantes da rede.

Proporcionar através de parcerias capacitação para docentes e discentes em outros idiomas a fim de atender as necessidades de internacionalização; Proporcionar capacitação para os técnicos administrativos para atender as demandas administrativas voltadas a internacionalização, principalmente aqueles envolvidos na pesquisa e pós-graduação;

4.2.2.4 IV - Ações de apoio e acolhimento para os docentes, pesquisadores e pós-graduação residentes no exterior.

Ampliar as ações de acolhimento para os docentes, discentes e pesquisadores estrangeiros na instituição.

4.2.2.4 V - Compartilhamento, no âmbito da rede, das iniciativas de capacitação linguística.

A UFRB compromete-se a compartilhar, na rede, as ações de sua responsabilidade que visem à capacitação linguística, de modo a possibilitar também o envolvimento dos demais integrantes da rede.

5. PLANO DE AÇÃO

Temas		Quantidade de Ações
Tecnologias Transformacionais e Inovação		18
Ações do Tema	UFF Monitoramento técnico e financeiro	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Acompanhamento de indicadores de desempenho	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Integração entre PPGs e políticas institucionais	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Articulação interinstitucional	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Acompanhamento de missões e bolsas	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Participação institucional em eventos internacionais	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Comunicação e divulgação do Tema	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Missões do Comitê Gestor — Internacionais	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Participação institucional em eventos nacionais	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Missões do Comitê Gestor — Nacionais	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Workshop nacional da Rede	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Plataforma de inovação tecnológica voltada à sustentabilidade e ao bem-estar social.	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFAC Realização de missões de capacitação internacional	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFAC Integração entre PPGs e políticas institucionais	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFAC Permitir aos pós-graduandos colaborar com laboratórios e instalações experimentais de alto nível	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFAC Estimular a participação de docentes em congressos no exterior.	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFAC Internacionalizar as atividades acadêmico-científicas dos discentes de pós-graduação	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFAC Atrair pesquisadores do exterior	01/06/2026 até 31/05/2031
Territórios, Cidades e Saúde Global		27

Temas		Quantidade de Ações
Ações do Tema	UFF Monitoramento técnico e financeiro	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Acompanhamento de indicadores de desempenho	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Integração entre PPGs e políticas institucionais	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Articulação interinstitucional	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Comunicação e divulgação internacional do Tema	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Missões do Comitê Gestor — Internacionais	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Participação institucional em eventos nacionais	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Missões do Comitê Gestor — Nacionais	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Missões do Comitê Gestor — Nacionais	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Workshop nacional da Rede	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Participação institucional em eventos internacionais	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Educação patrimonial voltada à investigação, reconhecimento e valorização do patrimônio cultural	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF identificação e mitigação das Desigualdades, Mudanças Climáticas e Antropoceno	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFF Integração dos PPGs do subtema Saúde, Cidades Inteligentes e Soberania Alimentar	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFAC Integração entre PPGs e políticas institucionais	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFAC Permitir aos pós-graduandos colaborar com laboratórios e instalações experimentais de alto nível	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFAC Estimular a participação de docentes em congressos no exterior	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFAC Internacionalizar as atividades acadêmico-científicas dos discentes de pós-graduação.	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFAC Atrair pesquisadores do exterior	30/06/2026 até 31/05/2031
	UFRB Seminário internacional para avaliação dos resultados e análise de possibilidades futuras	01/06/2028 até 31/05/2031
	UFRB Participação em eventos internacionais para divulgação científica das produções vinculadas ao tema	01/06/2028 até 31/12/2030
	UFRB Missões internacionais para levantamento de informações	01/07/2026 até 31/05/2028
	UFRB Missões internacionais para levantamento de informações	01/07/2026 até 31/05/2028
	UFRB Análise de protocolos e cooperação com co-construção	01/10/2026 até 30/12/2029
	UFRB Capacitação internacional	01/10/2026 até 30/12/2029
	UFRB Definição das tecnologias e atividades práticas	01/11/2026 até 30/12/2029
	UFRB Missões internacionais	01/06/2026 até 31/12/2029
Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social		29

	Temas	Quantidade de Ações
Ações do Tema	UFF Monitoramento técnico e financeiro	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Acompanhamento de indicadores de desempenho	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Integração entre PPGs e políticas institucionais	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Articulação interinstitucional	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Acompanhamento de missões e bolsas	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Comunicação e divulgação internacional do Tema	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFF Participação institucional em eventos internacionais	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Missões do Comitê Gestor — Internacionais	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Participação institucional em eventos nacionais	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Missões do Comitê Gestor — Nacionais	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Workshop nacional da Rede	01/06/2026 até 31/05/2030
	UFF Valorização dos discursos artísticos e promoção da diversidade cultural e linguística	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFF Contribuições críticas aos ativismos sociais e às políticas públicas para a justiça global	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFF Promoção das formas de comunicação para democratização da mídia em prol da justiça global	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFF Promoção da tradução e da interpretação para os fluxos e circulação de saberes	01/06/2026 até 31/12/2029
	UFAC Integração entre PPGs e políticas institucionais	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFAC Permitir aos pós-graduandos colaborar com laboratórios e instalações experimentais de alto nível.	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFAC Estimular a participação de docentes em congressos no exterior	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFAC Internacionalizar as atividades acadêmico-científicas dos discentes de pós-graduação.	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFAC Atrair pesquisadores do exterior	01/06/2026 até 31/05/2031
	UFRB Participação institucional em eventos nacionais	01/06/2026 até 30/12/2029
	UFRB Integração com os PPG da Rede	01/06/2026 até 30/12/2029
	UFRB Rede de Pesquisa Internacional	01/06/2026 até 31/12/2030
	UFRB Rede de Pesquisa Internacional	01/06/2026 até 31/12/2030
	UFRB PROJETOS CONJUNTOS	01/06/2026 até 31/12/2030
	UFRB Participação institucional em eventos internacionais	01/06/2026 até 30/12/2029
	UFRB Missões internacionais	01/06/2026 até 30/12/2029
	UFRB MISSÕES DE CAPACITAÇÃO NO EXTERIOR	01/06/2026 até 30/12/2029
	UESC Promoção da diversidade cultural e inclusão	01/06/2026 até 31/05/2031

5.1 TECNOLOGIAS TRANSFORMACIONAIS E INOVAÇÃO

5.1.1 Monitoramento técnico e financeiro

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Consolidação de relatórios técnicos e financeiros anuais. Garante transparência e proporcionalidade na execução dos recursos entre as IES, evitando concentração e assegurando equidade de apoio técnico e financeiro.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de relatórios técnicos/financeiros aprovados	0	3	5

5.1.2 Acompanhamento de indicadores de desempenho

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Definição e acompanhamento de indicadores de inovação, cooperação e resultados científicos. Permitem identificar lacunas e potencialidades entre as instituições, orientar ações de fortalecimento e monitorar avanços, contribuindo para reduzir desigualdades regionais e institucionais no âmbito da Rede.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Relatórios anuais de desempenho do Tema	Não aplicável	Relatório 2028	Relatório final 2031

5.1.3 Integração entre PPGs e políticas institucionais

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Articulação do(a) Pró-Reitor(a) e coordenações de PPGs com o Comitê Gestor para alinhamento das ações.

Promove o alinhamento entre programas consolidados (UFF) e emergentes das IES associadas, assegurando participação equitativa na formulação e execução das ações.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de reuniões e documentos de alinhamento institucional	0	3	5

5.1.4 Articulação interinstitucional

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Integração entre PPGs, setores de relações internacionais e pró-reitorias. Integra pró-reitorias, relações internacionais e coordenações de PPGs, garantindo que as IES de menor porte tenham representação ativa nas decisões.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Registros de reuniões e relatórios de articulação	Não aplicável	Parceria operacional	Estrutura permanente

5.1.5 Acompanhamento de missões e bolsas

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Supervisão da execução de missões e bolsas e alinhamento às metas do Tema. Assegura que todas as instituições participantes executem cotas de bolsas e missões, garantindo a participação dos PPGs menos consolidados.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	% de bolsas/missões executadas com relatório aprovado	0	60	95

5.1.6 Participação institucional em eventos internacionais**Instituição:** UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**Período:** 01/06/2026 - 31/05/2030**Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais?** Sim**Descrição da ação:**

Garantir representação da Rede em conferências, workshops e feiras científicas internacionais, com participação de IES emergentes. Possibilita a presença ativa de docentes e discentes das instituições parceiras em eventos de alto impacto. Estimula coautorias e parcerias internacionais, aumentando a produção conjunta. Compensa desigualdades em recursos financeiros para viagens e intercâmbio.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de missões institucionais internacionais realizadas	0	47	53

5.1.7 Comunicação e divulgação do Tema**Instituição:** UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**Período:** 01/06/2026 - 31/05/2031**Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais?** Sim**Descrição da ação:**

Coordenação da divulgação das ações do Tema e da Rede em materiais bilíngues e eventos. Amplia a visibilidade internacional das IES emergentes, promovendo divulgação bilíngue e coautorias com instituições mais consolidadas.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de eventos e materiais bilíngues produzidos	0	5	12

5.1.8 Missões do Comitê Gestor — Internacionais

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

"Missões institucionais do Comitê Gestor para articulação de parcerias, avaliação in loco e reuniões estratégicas com parceiros internacionais. Garante que a coordenação da Rede represente todas as IES nas negociações e visitas técnicas, evitando exclusão institucional. Facilita o estabelecimento de parcerias coletivas, com benefícios distribuídos para toda a Rede. Promove equilíbrio de acesso às oportunidades de cooperação e capacitação."

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de missões institucionais internacionais realizadas	0	40	60

5.1.9 Participação institucional em eventos nacionais

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

"Garantir representação da Rede em conferências, workshops e feiras científicas nacionais, com participação de IES emergentes. Permite que PPGs emergentes apresentem resultados e interajam com programas consolidados. Estimula ações colaborativas entre regiões e a disseminação de boas práticas de gestão e internacionalização. Garante a integração entre os três temas e todas as IES, criando um espaço nacional de aprendizagem coletiva."

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de missões institucionais nacionais realizadas	0	47	53

5.1.10 Missões do Comitê Gestor — Nacionais

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Missões do Comitê Gestor para articulação com pró-reitorias, relações internacionais e PPGs nas IES participantes. Possibilita visitas do Comitê às IES menos consolidadas para apoio técnico e orientação administrativa. Favorece o monitoramento in loco de PPGs emergentes e o compartilhamento de soluções de gestão. Contribui para alinhar procedimentos e padrões de qualidade entre as instituições.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de missões institucionais nacionais realizadas	0	40	60

5.1.11 Workshop nacional da Rede

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

"Encontros com para integração e acompanhamento de resultados. Reúne todas as IES participantes em eventos presenciais com rodízio de sede, promovendo visibilidade equitativa. Facilita a formação de novas parcerias e o intercâmbio de boas práticas. Incentiva mobilidade docente e discente nacional, fortalecendo vínculos entre instituições de diferentes regiões."

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de workshops realizados	0	1	1

5.1.12 Plataforma de inovação tecnológica voltada à sustentabilidade e ao bem-estar social.

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

"- Realização de missões internacionais para estabelecer e fortalecer parcerias com universidades e centros de pesquisa importantes para a ação estabelecida pela rede. - Participação em eventos internacionais visando estreitar relações científicas e promover a divulgação de resultados da pesquisa da rede. - Concessão de bolsas de doutorado sanduíche e Pós-doutorado para pessoas ligadas à pesquisadores da rede desenvolverem parte de seus estudos em Universidades e centros internacionais de excelência. - Recepção de professores visitantes estrangeiros e alunos de doutorado estrangeiros para atuarem em pesquisas relacionadas a rede. - Manutenção de projetos cooperativos da rede. - Publicação de artigos periódicos e apresentação de resultados em congressos internacionais de referência no tema de atuação da rede. - Organização e realização de workshops seminários, simpósios e encontros temáticos para divulgar os avanços da rede. - Oferta de disciplinas compartilhadas, disciplinas bilaterais e cursos entre as diferentes instituições. "

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Intercâmbio de alunos, Pós-docs e professores entre o Brasil e instituições do exterior	Bom	5	50
Quantitativo	Participação em eventos científicos para apresentação de trabalhos, palestras e workshops	5	5	50
Quantitativo	Publicações de artigos em periódicos oriundas das parcerias	5	5	80
Quantitativo	disciplinas e cursos compartilhadas entre instituições	0	3	20
Quantitativo	Wokshop de acompanhamento do projeto	0	1	1

5.2 TERRITÓRIOS, CIDADES E SAÚDE GLOBAL

5.2.1 Monitoramento técnico e financeiro

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Consolidação de relatórios técnicos e financeiros anuais. Garante transparência e proporcionalidade na execução dos recursos entre as IES, evitando concentração e assegurando equidade de apoio técnico e financeiro.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de relatórios técnicos/financeiros aprovados	0	3	5

5.2.2 Acompanhamento de indicadores de desempenho

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Estabelecimento e monitoramento de indicadores de impacto territorial e social. Permitem avaliar a contribuição das ações da Rede para o desenvolvimento local e regional, orientando estratégias que promovam inclusão, equidade e redução de desigualdades entre territórios e instituições.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Relatórios anuais de desempenho do Tema	Não aplicável	Consolidado 2028	Relatório final 2031

5.2.3 Integração entre PPGs e políticas institucionais

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Articulação do(a) Pró-Reitor(a) e coordenações de PPGs com o Comitê Gestor para alinhamento das ações. Promove o alinhamento entre programas consolidados (UFF) e emergentes das IES associadas, assegurando participação equitativa na formulação e execução das ações.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de reuniões e documentos de alinhamento institucional	0	3	5

5.2.4 Articulação interinstitucional

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Integração entre PPGs, setores de relações internacionais e pró-reitorias. Integra pró-reitorias, relações internacionais e coordenações de PPGs, garantindo que as IES de menor porte tenham representação ativa nas decisões.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Registros de reuniões e relatórios de articulação	Não aplicável	Parceria operacional	Estrutura permanente

5.2.5 Comunicação e divulgação internacional do Tema

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Coordenação da divulgação das ações do Tema e da Rede em materiais bilíngues e eventos. Amplia a visibilidade internacional das IES emergentes, promovendo divulgação bilíngue e coautorias com instituições mais consolidadas.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de eventos e materiais bilíngues produzidos	0	5	12

5.2.6 Missões do Comitê Gestor — Internacionais

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

"Missões institucionais do Comitê Gestor para articulação de parcerias, avaliação in loco e reuniões estratégicas com parceiros internacionais. Garante que a coordenação da Rede represente todas as IES nas negociações e visitas técnicas, evitando exclusão institucional. Facilita o estabelecimento de parcerias coletivas, com benefícios distribuídos para toda a Rede. Promove equilíbrio de acesso às oportunidades de cooperação e capacitação."

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de missões institucionais internacionais realizadas	0	40	60

5.2.7 Participação institucional em eventos nacionais

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

"Garantir representação da Rede em conferências, workshops e feiras científicas nacionais, com participação de IES emergentes. Permite que PPGs emergentes apresentem resultados e interajam com programas consolidados. Estimula ações colaborativas entre regiões e a disseminação de boas práticas de gestão e internacionalização. Garante a integração entre os três temas e todas as IES, criando um espaço nacional de aprendizagem coletiva."

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de missões institucionais nacionais realizadas	0	47	53

5.2.8 Missões do Comitê Gestor — Nacionais

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Missões do Comitê Gestor para articulação com pró-reitorias, relações internacionais e PPGs nas IES participantes. Possibilita visitas do Comitê às IES menos consolidadas para apoio técnico e orientação administrativa. Favorece o monitoramento in loco de PPGs emergentes e o compartilhamento de soluções de gestão. Contribui para alinhar procedimentos e padrões de qualidade entre as instituições.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de missões institucionais nacionais realizadas	0	40	60

5.2.9 Missões do Comitê Gestor — Nacionais

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Missões do Comitê Gestor para articulação com pró-reitorias, relações internacionais e PPGs nas IES participantes. Possibilita visitas do Comitê às IES menos consolidadas para apoio técnico e orientação administrativa. Favorece o monitoramento in loco de PPGs emergentes e o compartilhamento de soluções de gestão. Contribui para alinhar procedimentos e padrões de qualidade entre as instituições.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de missões institucionais nacionais realizadas	0	40	60

5.2.10 Workshop nacional da Rede

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

"Encontros com para integração e acompanhamento de resultados. Reúne todas as IES participantes em eventos presenciais com rodízio de sede, promovendo visibilidade equitativa. Facilita a formação de novas parcerias e o intercâmbio de boas práticas. Incentiva mobilidade docente e discente nacional, fortalecendo vínculos entre instituições de diferentes regiões."

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de workshops realizados	0	1	1

5.2.11 Participação institucional em eventos internacionais

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Garantir representação da Rede em conferências, workshops e feiras científicas internacionais, com participação de IES emergentes. Possibilita a presença ativa de docentes e discentes das instituições parceiras em eventos de alto impacto. Estimula coautorias e parcerias internacionais, aumentando a produção conjunta. Compensa desigualdades em recursos financeiros para viagens e intercâmbio.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de missões institucionais internacionais realizadas	0	43	57

5.2.12 Educação patrimonial voltada à investigação, reconhecimento e valorização do patrimônio cultural

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

O plano aqui proposto objetiva promover ações de educação patrimonial voltadas à investigação, reconhecimento e valorização do patrimônio cultural na escala do cotidiano no território da Região Metropolitana do Rio de Janeiro. Visa a mobilização de setores universitários e da sociedade civil, em especial escolas públicas das redes municipal e estadual da região em tela, assim como a articulação com instituições e atores internacionais. O impacto social da proposta está no campo da política de patrimônio, na educação pública e na investigação e valorização do patrimônio nacional. Em 2012, parte da cidade do Rio de Janeiro foi inscrita na Lista do Patrimônio Mundial na categoria Paisagem Cultural da UNESCO, sob o título "Paisagens Cariocas entre a Montanha e o Mar". O sítio é composto pelo trecho que segue a linha d'água entre a cidade e a Baía de Guanabara e a Praia de Copacabana, incluindo também o Parque Nacional da Tijuca e o Jardim Botânico. Embora a delimitação amplie o reconhecimento da capital fluminense, esta não contempla grande diversidade de potenciais patrimônios do cotidiano, que talvez não se enquadrem nos critérios atuais da UNESCO, mas são reconhecidos pelo simbolismo e caráter identitário, especialmente pela população de territórios periféricos. Essa exclusão se intensifica se passarmos a considerar patrimônios cotidianos nos diferentes territórios da Região Metropolitana do Rio de Janeiro

(RMRJ). Nos últimos anos tem havido, por diversos setores da sociedade, a revisão dos critérios de tombamento e tem se buscado alcançar possibilidades de salvaguarda que não sejam restritas ao reconhecimento de excepcionalidade, mas que, por outro lado, contemplem conteúdos e significados relacionados ao cotidiano, especialmente de populações periféricas. A iniciativa Our World Heritage que traz como princípio a ideia de que "o fortalecimento do patrimônio a nível local é de importância global", é um exemplo marcante dessa iniciativa. Assim, considerando educação patrimonial como uma base para inclusão, a proposta alinha-se às temáticas dos PRINTs nos quais estiveram envolvidos os PPGs da UFF identificados nas informações referentes ao diagnóstico da rede e internacionalização da UFF, a saber: Desigualdades globais e sociais em perspectiva temporal e espacial; Propriedades, desigualdades e direitos de acesso; Imigração, mundos do trabalho e desigualdades sociais. Além disso, o plano de ação proposto também se alinha ao Programa de Doutorado Internacional em Patrimônio de Influência Portuguesa (DIPIP), sediado na Universidade de Coimbra e com diversas parcerias com várias universidades e com a UNESCO, na medida em que o DIPIP viabiliza investigações sobre patrimônio em diversos contextos, de diferentes países e regiões do mundo. Destacamos, entre as parcerias não acadêmicas previstas para este plano de ação, a UNESCO e o Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (IHGB). A Cátedra UNESCO sobre desigualdades globais e sociais: abordagens inovadoras, sediada na UFF, insere-se nas preocupações referentes à crescente concentração e desigualdades. A Cátedra preocupa-se tanto com as desigualdades verticais, que distinguem os grupos por fatores econômicos, quanto com aquelas definidas como horizontais, que se referem a critérios políticos, religiosos, étnicos, raciais e de gênero. Cabe observar que a Cátedra Unesco UFF tem se somado às ações empreendidas por outras Cátedras Unesco, particularmente as que têm sede na cidade do Rio de Janeiro, com o objetivo de reforçar as medidas de difusão e partilha de conhecimentos. O IHGB, por sua vez, colabora constantemente com a Academia Portuguesa de História (APH). Há sócios brasileiros com assento na APH, assim como há correspondentes portugueses no IHGB. Além disso, o IHGB integra uma rede ibero-americana de academias de história. Vale anotar que o IHGB colabora regularmente com os consulados e embaixadas, como o evento, em 2025, sobre os 200 anos das relações Brasil-Áustria.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Atividades de educação patrimonial nas escolas públicas das redes municipal e estadual da região	Fraco	Workshop nas escolas	Workshop nas escolas
Qualitativo	Atividades de curadoria de coleções e de projetos museológicos sobre a região e a população em tela	Regular	1	2
Qualitativo	Promover políticas de patrimônio que surjam da investigação e valorização do patrimônio nacional por	Bom	1	2
Qualitativo	Fomentar as redes de pesquisa e formação internacional de quadros acadêmicos com especialização em p	Muito Bom	1	2

5.2.13 identificação e mitigação das Desigualdades, Mudanças Climáticas e

Antropoceno

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Metodologias para identificação e mitigação das Desigualdades, Mudanças Climáticas e dos impactos do Antropoceno e suas aplicações nas escalas locais, regionais e global. As ações vinculadas ao tema se baseiam no conhecimento de especialistas com abordagens aplicadas na construção de Soluções Baseadas na Natureza (SbN) para a Agenda 2030 alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. A afinidade entre as ações aqui propostas e as ODS, através do exercício do conhecimento e seus produtos, buscam contribuir em curto prazo com o esclarecimento para sociedade e, de forma eficaz e prática a médio e longo prazo com a promoção do desenvolvimento sustentável identificando as causas, pressões, impactos sociais, econômicos e ambientais da sociedade moderna. A busca de metodologias que buscam Soluções Baseadas na Natureza (SbN) se baseia no levantamento de alternativas que resgatem o funcionamento natural dos processos ecossistêmicos capazes de enfrentar localmente os problemas ambientais, sociais e econômicos de comunidades vulneráveis. Por fim a aderência do tema com as ODS busca de forma objetiva aplicar o conhecimento de especialistas de forma interdisciplinar que inclui a capacitação de estudantes de pós-graduação, e que com suas dissertações e teses apresentaram soluções baseadas na natureza para a sociedade. Adicionalmente buscamos a formação profissional, o debate transdisciplinar, a pesquisa científica e cooperação com a sociedade, tanto em nível local quanto nacional

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Intercâmbio Nacional e Internacional através de atividades acadêmicas e científicas entre alunos, PD	Fraco	Bom	Muito bom
Quantitativo	Participação em congressos e eventos científicos nacionais e internacionais para apresentação de tra	5	5	30
Quantitativo	Publicações oriundas das parcerias	0	1	5
Quantitativo	A meta consiste em atividades que resultem em produtos cujas classificações em termos de qualidade s	0	1	1
Quantitativo	Intercâmbios através de missões nacionais e internacionais com as universidades da rede, levando e t	0	4	8
Quantitativo	Aplicação Doutorado sanduíche, Pós-doutorado e co-tutelas como mecanismos de aprimoramento e fortale	0	1	2
Quantitativo	Oferta de disciplinas compartilhadas entre as diferentes instituições.	0	2	4

5.2.14 Integração dos PPGs do subtema Saúde, Cidades Inteligentes e Soberania Alimentar

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

O subtema Saúde, Cidades Inteligentes e Soberania Alimentar engloba a participação de dez Programas de Pós-Graduação, sendo eles: Neurologia e Neurociências, Microbiologia e Parasitologia Aplicadas, Medicina Veterinária (Clínica e Reprodução Animal), Ciências do Cuidado em Saúde, Ciências Biomédicas (Fisiologia e Farmacologia), Neurociências, Ciências Aplicadas a Produtos para Saúde, Medicina Veterinária (Higiene e Processamento Tecnológico de P.O.A.), Geografia e Arquitetura e Urbanismo. O objetivo do projeto é ampliar e consolidar redes de cooperação internacionais de pesquisa e assim promover a produção acadêmica de excelência em áreas prioritárias que atendam às demandas do país. O presente plano de ação pretende descrever as ações de integração dos PPGs envolvidos neste subtema. Quanto a ação imediata, pretende-se criar um consorcio entre os PPGs envolvidos de forma potencializar sinergias e a construção de forma coletiva das ações a serem implementadas. Dentre estas ações a serem realizadas por editais internos destaca-se: realização de missões internacionais para fortalecer parcerias com universidades e centros de pesquisa; concessão de bolsas de doutorado sanduiche para alunos dos PPGs envolvidos; recepção de professores visitantes estrangeiros e alunos de doutorado estrangeiros para atuarem em projetos de pesquisa. Pretendemos o desenvolvimento de infraestrutura multilíngue (sites institucionais e materiais promocionais), programa de capacitação, estabelecimento de apoio à visitantes internacionais, oferta de disciplinas internacionalizadas em diferentes PPGs. A médio prazo pretende-se a construção de infraestrutura compartilhada de pesquisa entre os PPGs e o estímulo a realização de parcerias com empresas.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Intercâmbio Nacional através de atividades acadêmicas e científicas entre alunos, PDs, pesquisadores	Fraco	1	4
Qualitativo	Intercâmbio Internacional através de atividades acadêmicas e científicas entre alunos, PDs e pesquis	Fraco	1	2
Quantitativo	Participação em congressos e eventos científicos nacionais e internacionais para apresentação de tra	0	6	20
Quantitativo	Publicação oriundas de parcerias nacionais e internacionais	0	5	10

5.3 DIVERSIDADE CULTURAL, POLÍTICAS PÚBLICAS E JUSTIÇA SOCIAL

5.3.1 Monitoramento técnico e financeiro

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Consolidação de relatórios técnicos e financeiros anuais Garante transparência e proporcionalidade na execução dos recursos entre as IES, evitando concentração e assegurando equidade de apoio técnico e financeiro.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de relatórios técnicos/financeiros aprovados	0	3	5

5.3.2 Acompanhamento de indicadores de desempenho

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Acompanhamento dos indicadores de inclusão e diversidade nas ações da Rede. Permite identificar e corrigir desequilíbrios de participação entre instituições, áreas e perfis de pesquisadores

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Relatórios temáticos de inclusão e diversidade	Não aplicável	Relatório 2028	Relatório final 2031

5.3.3 Integração entre PPGs e políticas institucionais

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Articulação do(a) Pró-Reitor(a) e coordenações de PPGs com o Comitê Gestor para alinhamento das ações. Promove o alinhamento entre programas consolidados (UFF) e emergentes das IES associadas, assegurando participação equitativa na formulação e execução das ações.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de reuniões e documentos de alinhamento institucional	0	3	5

5.3.4 Articulação interinstitucional

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Integração entre PPGs, setores de relações internacionais e pró-reitorias. Integra pró-reitorias, relações internacionais e coordenações de PPGs, garantindo que as IES de menor porte tenham representação ativa nas decisões.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Registros de reuniões e relatórios de articulação	Não aplicável	Parceria operacional	Estrutura permanente

5.3.5 Acompanhamento de missões e bolsas

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Supervisão da execução de missões e bolsas e alinhamento às metas do Tema. Assegura que todas as instituições participantes executem cotas de bolsas e missões, garantindo a participação dos PPGs menos consolidados.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	% de bolsas/missões executadas com relatório aprovado	0	60	95

5.3.6 Comunicação e divulgação internacional do Tema

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Coordenação da divulgação das ações do Tema e da Rede em materiais bilíngues e eventos. Amplia a visibilidade internacional das IES emergentes, promovendo divulgação bilíngue e coautorias com instituições mais consolidadas.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de eventos e materiais bilíngues produzidos	0	5	12

5.3.7 Participação institucional em eventos internacionais

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Garantir representação da Rede em conferências, workshops e feiras científicas internacionais, com participação de IES emergentes. Possibilita a presença ativa de docentes e discentes das instituições parceiras em eventos de alto impacto. Estimula coautorias e parcerias internacionais, aumentando a produção conjunta. Compensa desigualdades em recursos financeiros para viagens e intercâmbio.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de missões institucionais internacionais realizadas	0	47	53

5.3.8 Missões do Comitê Gestor — Internacionais

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

"Missões institucionais do Comitê Gestor para articulação de parcerias, avaliação in loco e reuniões estratégicas com parceiros internacionais. Garante que a coordenação da Rede represente todas as IES nas negociações e visitas técnicas, evitando exclusão institucional. Facilita o estabelecimento de parcerias coletivas, com benefícios distribuídos para toda a Rede. Promove equilíbrio de acesso às oportunidades de cooperação e capacitação."

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de missões institucionais internacionais realizadas	0	40	60

5.3.9 Participação institucional em eventos nacionais

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

"Garantir representação da Rede em conferências, workshops e feiras científicas nacionais, com participação de IES emergentes. Permite que PPGs emergentes apresentem resultados e interajam com programas consolidados. Estimula ações colaborativas entre regiões e a disseminação de boas práticas de gestão e internacionalização. Garante a integração entre os três temas e todas as IES, criando um espaço nacional de aprendizagem coletiva."

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de missões institucionais nacionais realizadas	0	47	53

5.3.10 Missões do Comitê Gestor — Nacionais

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Missões do Comitê Gestor para articulação com pró-reitorias, relações internacionais e PPGs nas IES participantes. Possibilita visitas do Comitê às IES menos consolidadas para apoio técnico e orientação administrativa. Favorece o monitoramento in loco de PPGs emergentes e o compartilhamento de soluções de gestão. Contribui para alinhar procedimentos e padrões de qualidade entre as instituições.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de missões institucionais nacionais realizadas	0	40	60

5.3.11 Workshop nacional da Rede

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

"Encontros com para integração e acompanhamento de resultados. Reúne todas as IES participantes em eventos presenciais com rodízio de sede, promovendo visibilidade equitativa. Facilita a formação de novas parcerias e o intercâmbio de boas práticas. Incentiva mobilidade docente e discente nacional, fortalecendo vínculos entre instituições de diferentes regiões."

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de workshops realizados	0	1	1

5.3.12 Valorização dos discursos artísticos e promoção da diversidade cultural e linguística

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Promover a circulação e o intercâmbio de saberes por meio da valorização de expressões artísticas, da tradução de materiais científicos, artísticos e culturais, e da oferta de ações de formação e interpretação multilíngue que ampliem o alcance internacional e regional das produções da Rede CAPES Global – UFF.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Integração interinstitucional em tradução e mediação cultural	Insuficiente	Núcleo formado	Núcleo consolidado
Quantitativo	Número de Produções traduzidas e eventos com interpretação multilíngue	0	20	50
Qualitativo	Número de publicações e mostras artísticas multilíngues	Fraco	5	15

5.3.13 Contribuições críticas aos ativismos sociais e às políticas públicas para a justiça global

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029**Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais?** Sim**Descrição da ação:**

Promover a reflexão crítica, o diálogo intercultural e a articulação entre pesquisa, extensão e políticas públicas, por meio do estudo e da valorização dos ativismos sociais e das práticas de justiça global. A ação visa ampliar a participação das instituições da Rede CAPES Global – UFF em espaços decisórios, fortalecer redes de pesquisa e extensão, e consolidar a produção científica voltada à inclusão, diversidade e direitos humanos.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Integração entre pesquisa acadêmica e ativismos sociais	Insuficiente	Projetos integrados	Coop. consolidada
Quantitativo	Número de Produções científicas e técnicas sobre justiça social e ativismos	0	20	50
Quantitativo	Eventos e fóruns de diálogo interinstitucional sobre políticas públicas	0	4	8

5.3.14 Promoção das formas de comunicação para democratização da mídia em prol da justiça global**Instituição:** UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**Período:** 01/06/2026 - 31/12/2029**Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais?** Sim**Descrição da ação:**

Desenvolver estratégias e práticas de comunicação inclusiva que ampliem o acesso à informação científica e cultural produzida pela Rede CAPES Global – UFF. A ação visa promover a democratização da mídia, a participação social na produção e difusão de conteúdos, e a visibilidade de saberes e atores locais na construção de uma agenda pública voltada à justiça global. Serão realizados oficinas, cursos e treinamentos voltados a pesquisadores, técnicos e estudantes sobre comunicação inclusiva, divulgação científica e acesso aberto, além da publicação de vídeos, podcasts, reportagens, boletins, campanhas e publicações em mídias digitais produzidos pela Rede.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Impacto das ações de comunicação na democratização da informação e engajamento social	Insuficiente	Diagnóstico de impac	Relatório consolidad
Quantitativo	Número de Produções midiáticas e conteúdos digitais voltados à justiça global	0	25	60
Quantitativo	Número de ações de capacitação em comunicação pública e científica	0	4	19

5.3.15 Promoção da tradução e da interpretação para os fluxos e circulação de saberes

Instituição: UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Realizar contribuições críticas aos ativismos sociais e às políticas públicas para a justiça global, articulando pesquisa, extensão e cooperação interinstitucional para produzir evidências, incidir em agendas públicas e ampliar a participação de grupos e regiões sub-representadas.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de Produções técnico-científicas para políticas públicas	0	12	30
Quantitativo	Número de Eventos e espaços de diálogo com movimentos e gestores	0	8	20
Qualitativo	Evidências de uso/citação de produtos da Rede em documentos oficiais, normativas, planos ou decisões	Fraco	Relatório de impacto	Rela15+citações

5.1 TECNOLOGIAS TRANSFORMACIONAIS E INOVAÇÃO

5.1.1 Realização de missões de capacitação internacional

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Realizar cursos e outras formas de capacitação em língua estrangeira para alunos, técnicos e docentes.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de reuniões de planejamento online e reuniões técnicas das equipes	0	10	20
Quantitativo	Número de participações	4	10	20
Quantitativo	Quantidade de matérias e meios de divulgação realizadas	0	20	45
Quantitativo	Quantidade de participações	35	70	90
Quantitativo	Quantidade missões	0	4	8
Quantitativo	Número de missões realizadas	0	2	4
Quantitativo	Quantidade de missões realizadas	0	2	4
Quantitativo	Quantidade de disciplinas realiadas	2	4	8
Quantitativo	Quantidade de curso realizados	6	12	24
Quantitativo	Quantidade de cursos realizados	0	2	6

5.1.2 Integração entre PPGs e políticas institucionais

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Articulação do(a) Pró-Reitor(a) e coordenações de PPGs com o Comitê Gestor para alinhamento das ações.

Promove o alinhamento entre programas consolidados (UFF) e emergentes das IES associadas, assegurando participação equitativa na formulação e execução das ações. Serão realizadas atividades de integração entre os PPGs da UFAC, incluindo os demais que participam de outros temas da rede.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Realização de atividades de integração	Não aplicável	50% de integração	100% de integração

5.1.3 Permitir aos pós-graduandos colaborar com laboratórios e instalações experimentais de alto nível

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Para os discentes de pós-graduação das áreas experimentais ligadas ao tema, o acesso a laboratórios em IES estrangeiras que se encontram no estado da arte do desenvolvimento científico e tecnológico contribuirá fortemente para o aumento da competitividade científica nacional através da transferência de conhecimento e técnicas para os grupos de pesquisa da UFABC, em particular, e das outras IES da rede, no geral.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Percentual de discentes colaborando com projetos desenvolvidos em laboratórios no exterior	Fraco	10% dos discentes	15-20% dos discentes

5.1.4 Estimular a participação de docentes em congressos no exterior.

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Possibilitar a ida de docentes para eventos no exterior - congressos, simpósios e seminários - com apresentação de trabalhos (orais ou na forma de pôsteres), o que vai estimular contatos com pesquisadores estrangeiros e o desenvolvimento de colaborações e co-autorias.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Percentual de docentes participantes em eventos no exterior	Fraco	15% dos docentes	25-30% dos docentes

5.1.5 Internacionalizar as atividades acadêmico-científicas dos discentes de pós-graduação

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

A meta é estimular os discentes de pós-graduação no nível de Mestrado, a participarem de atividades de ensino, pesquisa e extensão em universidades e instituições de pesquisa estrangeiras, possibilitando que entrem em contato direto com o que vem sendo construído, em termos de conhecimento acadêmico-científico, fora do Brasil. A vivência dos mestrandos, uma vez que não há bolsas de mestrado sanduíche, será dada por meio da interação online com pesquisadores e discentes de outros países.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Percentual de discentes com interação internacional	Insuficiente	40% dos discentes	65% dos discentes

5.1.6 Atrair pesquisadores do exterior

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Promover a realização de atividades de ensino e pesquisa visando a participação de estrangeiros em atividades de ensino e pesquisa dos PPGs, inclusive com a realização de compartilhamento e integração dessas atividades.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Quantidade de pesquisadores visitantes/participantes de atividades nos PPGs	4	10	20

5.2 TERRITÓRIOS, CIDADES E SAÚDE GLOBAL

5.2.1 Integração entre PPGs e políticas institucionais

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Articulação do(a) Pró-Reitor(a) e coordenações de PPGs com o Comitê Gestor para alinhamento das ações. Promove o alinhamento entre programas consolidados (UFF) e emergentes das IES associadas, assegurando participação equitativa na formulação e execução das ações. Serão realizadas atividades de integração entre os PPGs da UFAC, incluindo os demais que participam de outros temas da rede.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Integração realizada	Não aplicável	50% de integração	100% de integração

5.2.2 Permitir aos pós-graduandos colaborar com laboratórios e instalações experimentais de alto nível

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Para os discentes de pós-graduação das áreas experimentais ligadas ao tema, o acesso a laboratórios em IES estrangeiras que se encontram no estado da arte do desenvolvimento científico e tecnológico contribuirá fortemente para o aumento da competitividade científica nacional através da transferência de conhecimento e técnicas para os grupos de pesquisa da UFABC, em particular, e das outras IES da rede, no geral.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Percentual de discentes colaborando com projetos desenvolvidos em laboratórios no exterior	Fraco	10% dos discentes	15-20% dos discentes

5.2.3 Estimular a participação de docentes em congressos no exterior

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Possibilitar a ida de docentes para eventos no exterior - congressos, simpósios e seminários - com apresentação de trabalhos (orais ou na forma de pôsteres), o que vai estimular contatos com pesquisadores estrangeiros e o desenvolvimento de colaborações e coautorias.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Percentual de docentes participantes em eventos no exterior	Fraco	15% dos docentes	25-30% dos docentes

5.2.4 Internacionalizar as atividades acadêmico-científicas dos discentes de pós-graduação.

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

A meta é estimular os discentes de pós-graduação no nível de Doutorado e, eventualmente, de Mestrado, a participarem de atividades de ensino, pesquisa e extensão em universidades e instituições de pesquisa estrangeiras, possibilitando que entrem em contato direto com o que vem sendo construído, em termos de conhecimento acadêmico-científico, fora do Brasil. Isso permitirá aos discentes tanto a vivência acadêmica em uma instituição no exterior - com suas particularidades - quanto o aprimoramento em idiomas nos quais não são nativos. Ainda, espera-se o desenvolvimento de colaborações e coautorias em diferentes âmbitos da produção acadêmica (artigos, capítulos de livros, patentes etc.). A ação depende da disponibilidade orçamentária para bolsas de doutorado-sanduíche e capacitação.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de discentes bolsistas de doutorado sanduíche	0	5	8

5.2.5 Atrair pesquisadores do exterior

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 30/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Promover a realização de atividades de ensino e pesquisa visando a participação de estrangeiros em atividades de ensino e pesquisa dos PPGs, inclusive com a realização de compartilhamento e integração dessas atividades.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Quantidade de pesquisadores visitantes/participantes de atividades nos PPGs	5	20	35

5.3 DIVERSIDADE CULTURAL, POLÍTICAS PÚBLICAS E JUSTIÇA SOCIAL

5.3.1 Integração entre PPGs e políticas institucionais

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Articulação do(a) Pró-Reitor(a) e coordenações de PPGs com o Comitê Gestor para alinhamento das ações. Promove o alinhamento entre programas consolidados (UFF) e emergentes das IES associadas, assegurando participação equitativa na formulação e execução das ações. Serão realizadas atividades de integração entre os PPGs da UFAC, incluindo os demais que participam de outros temas da rede.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Integração realizada	Não aplicável	50% de integração	100% de integração

5.3.2 Permitir aos pós-graduandos colaborar com laboratórios e instalações experimentais de alto nível.

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Para os discentes de pós-graduação das áreas experimentais ligadas ao tema, o acesso a laboratórios em IES estrangeiras que se encontram no estado da arte do desenvolvimento científico e tecnológico contribuirá fortemente para o aumento da competitividade científica nacional através da transferência de conhecimento e técnicas para os grupos de pesquisa da UFABC, em particular, e das outras IES da rede, no geral.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Percentual de discentes colaborando com projetos desenvolvidos em laboratórios no exterior	Fraco	10% dos discentes	15-20% dos discentes

5.3.3 Estimular a participação de docentes em congressos no exterior

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Possibilitar a ida de docentes para eventos no exterior - congressos, simpósios e seminários - com apresentação de trabalhos (orais ou na forma de pôsteres), o que vai estimular contatos com pesquisadores estrangeiros e o desenvolvimento de colaborações e coautorias.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	: Percentual de docentes participantes em eventos no exterior	Fraco	15% dos docentes	25-30% dos docentes

5.3.4 Internacionalizar as atividades acadêmico-científicas dos discentes de pós-graduação.

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

A meta é estimular os discentes de pós-graduação no nível de Doutorado e, eventualmente, de Mestrado, a participarem de atividades de ensino, pesquisa e extensão em universidades e instituições de pesquisa estrangeiras, possibilitando que entrem em contato direto com o que vem sendo construído, em termos de conhecimento acadêmico-científico, fora do Brasil. Isso permitirá aos discentes tanto a vivência acadêmica em uma instituição no exterior - com suas particularidades - quanto o aprimoramento em idiomas nos quais não são nativos. Ainda, espera-se o desenvolvimento de colaborações e coautorias em diferentes âmbitos da produção acadêmica (artigos, capítulos de livros, patentes etc.). A ação depende da disponibilidade orçamentária para bolsas de doutorado-sanduiche e capacitação.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de discentes bolsistas de doutorado sanduíche	4	8	20

5.3.5 Atrair pesquisadores do exterior

Instituição: UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Promover a realização de atividades de ensino e pesquisa visando a participação de estrangeiros em atividades de ensino e pesquisa dos PPGs, inclusive com a realização de compartilhamento e integração dessas atividades.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Quantidade de pesquisadores visitantes/participantes de atividades nos PPGs	7	25	50

5.1 TERRITÓRIOS, CIDADES E SAÚDE GLOBAL

5.1.1 Seminário internacional para avaliação dos resultados e análise de possibilidades futuras

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/06/2028 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Realização de seminário internacional para discutir os resultados da pesquisa vinculados ao tema e discussão de agenda de pesquisas futuras.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de Seminários internacionais realizados	0	0	1

5.1.2 Participação em eventos internacionais para divulgação científica das produções vinculadas ao tema

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/06/2028 - 31/12/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Participação em eventos internacionais para divulgação dos resultados da pesquisa, além de ampliar a possibilidade de intercâmbio com pesquisadores estrangeiros.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº DE EVENTOS INTERNACIONAIS	0	1	2

5.1.3 Missões internacionais para levantamento de informações

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/07/2026 - 31/05/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Missões internacionais para identificação das demandas e formas de enfrentamento das comunidades

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de missões internacionais	0	2	4

5.1.4 Missões internacionais para levantamento de informações

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/07/2026 - 31/05/2028

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Missões internacionais para identificação das demandas e formas de enfrentamento das comunidades

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº de missões internacionais	0	2	4

5.1.5 Análise de protocolos e cooperação com co-construção

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/10/2026 - 30/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Análise de protocolos adotados ou abordagens atualmente utilizadas e possibilidade de cooperação e co-construção

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº DE PROTOCOLOS ANALISADOS	0	2	4

5.1.6 Capacitação internacional

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/10/2026 - 30/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Realização de capacitação com parceria internacional

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº DE CAPACITAÇÕES	0	2	4

5.1.7 Definição das tecnologias e atividades práticas

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/11/2026 - 30/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Definição das tecnologias e atividades práticas para suas transferências.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº DE TECNOLOGIAS DEFINIDAS	0	2	4

5.1.8 Missões internacionais

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Missões internacionais para formar parcerias com outros pesquisadores e para divulgação das pesquisas.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº DE MISSÕES INTERNACIONAIS	0	2	4

5.2 DIVERSIDADE CULTURAL, POLÍTICAS PÚBLICAS E JUSTIÇA SOCIAL

5.2.1 Participação institucional em eventos nacionais

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 30/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Participação em eventos internacionais para divulgação dos resultados da pesquisa e ampliação do intercâmbio com pesquisadores.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº DE EVENTOS NACIONAIS	0	2	4

5.2.2 Integração com os PPG da Rede

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 30/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Integração com outros PPGs da rede em especial com a coordenadora da rede: (i) Mestrado acadêmico em política social; (ii) Doutorado em política social; (iii) Mestrado acadêmico em serviço social e desenvolvimento regional e; (iv) Mestrado acadêmico em desenvolvimento regional, ambiente e políticas públicas.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Qualitativo	Nº DE PARCERIAS COM PPGS DE OUTRAS IES DA REDE	Não aplicável	2	4

5.2.3 Rede de Pesquisa Internacional

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Participação em rede de pesquisa internacional

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº DE REDES INTERNACIONAIS	0	1	2

5.2.4 Rede de Pesquisa Internacional

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Participação em rede de pesquisa internacional

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº DE REDES INTERNACIONAIS	0	1	2

5.2.5 PROJETOS CONJUNTOS

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 31/12/2030

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Projetos conjuntos com pesquisadores da rede

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº DE PROJETOS CONJUNTOS	0	4	8

5.2.6 Participação institucional em eventos internacionais

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 30/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Participação em eventos internacionais para divulgação dos resultados da pesquisa e ampliação de intercâmbio com pesquisadores estrangeiros.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº EVENTOS INTERNACIONAIS	0	2	4

5.2.7 Missões internacionais

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 30/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Missões internacionais para formar parcerias com outros pesquisadores e para divulgação das pesquisas.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Nº DE MISSÕES INTERNACIONAIS	0	6	12

5.2.8 MISSÕES DE CAPACITAÇÃO NO EXTERIOR

Instituição: UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Período: 01/06/2026 - 30/12/2029

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Missões de capacitação para docentes em instituições estrangeiras com o objetivo de capacitação e aprimoramento dos docentes participantes da rede.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	nº de MISSÕES DE CAPACITAÇÃO NO EXTERIOR	0	12	15

5.1 DIVERSIDADE CULTURAL, POLÍTICAS PÚBLICAS E JUSTIÇA SOCIAL

5.1.1 Promoção da diversidade cultural e inclusão

Instituição: UESC - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Período: 01/06/2026 - 31/05/2031

Essa ação tem a finalidade de reduzir as assimetrias regionais? Sim

Descrição da ação:

Desenvolvimento de ações que promovam a inclusão e a diversidade cultural, ampliando o acesso à internacionalização por meio de programas de preparação linguística e intercultural voltados a estudantes e

servidores de grupos sub-representados.

INDICADORES

Tipo	Título da Meta	Situação Atual	Meta 2º ano	Meta Final
Quantitativo	Número de eventos realizados	0	8	15
Quantitativo	Número de participantes (docentes, discentes e técnicos)	0	150	400
Quantitativo	Número de atividades conduzidas em outro idioma	0	5	10
Quantitativo	Número de capacitações promovidas	0	2	4
Quantitativo	Número de participantes capacitados	0	20	40
Quantitativo	Número de ações inclusivas realizadas	0	2	4
Quantitativo	Número de participantes provenientes de grupos sub-representados	0	50	100
Qualitativo	Perfil socioeconômico dos participantes beneficiados	Regular	Bom	Muito bom

6. ORÇAMENTO

6.1 RECURSOS DE CUSTEIO PARA AÇÕES INSTITUCIONAIS DO COMITÊ GESTOR

IES Participantes	Missões	Ações Institucionais	Bolsas	Total
UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	R\$ 160.000,00	R\$ 75.374,00	R\$ 83.626,00	R\$ 319.000,00
UESC - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ	R\$ 160.000,00	R\$ 57.800,00	R\$ 284.700,00	R\$ 502.500,00
UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	R\$ 365.000,00	R\$ 737.880,00	R\$ 1.642.606,00	R\$ 2.745.486,00
UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	R\$ 240.000,00	R\$ 74.063,32	R\$ --	R\$ 314.063,32
Total	R\$ 925.000,00	R\$ 945.117,32	R\$ 2.010.932,00	R\$ 3.881.049,32

6.1.1 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

6.1.1.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R\$ 40.000,00
2027	2	R\$ 40.000,00
2028	2	R\$ 40.000,00
2029	2	R\$ 40.000,00

6.1.1.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R\$ 18.500,00
2027	R\$ 18.500,00
2028	R\$ 18.500,00
2029	R\$ 19.874,00

6.1.1.3 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$ (soma de todos os anos)
Doutorado Sanduiche no Brasil	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Doutorado Sanduiche no Exterior	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Professor visitante sênior	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Professor visitante júnior	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Capacitação em cursos de curta duração	2 R\$ 55.751,00	1 R\$ 27.875,00	-- R\$ --	-- R\$ --	3 R\$ 83.626,00
Professor visitante no Brasil	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Jovem talento com experiência no ext.	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Pós-doutorado no Brasil	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Valor Total R\$ (soma de todas as modalidades)	2 R\$ 55.751,00	1 R\$ 27.875,00	-- R\$ --	-- R\$ --	3 R\$ 83.626,00

6.1.1.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A distribuição de recursos entre as instituições da Rede CAPES Global – UFF foi estruturada para garantir equidade, transparência e foco em resultados, considerando a proporção de PPGs efetivamente participantes da Rede em cada instituição (UFF: 46; UESC: 8; UFAC: 8; UFRB: 5). Os percentuais aplicados foram: UFF 71,875%, UESC 12,5%, UFAC 7,8125% e UFRB 7,8125%. De forma comum a todas as instituições, 5% dos recursos foram destinados ao Comitê Gestor e 95% aos Temas, assegurando sustentabilidade à governança e priorização das ações de pesquisa e internacionalização. O Comitê Gestor, com o apoio do Comitê administrativo, planejará e supervisionará a distribuição dos recursos entre os Temas, enquanto os Coordenadores de Tema responderão pela gestão operacional dos recursos dos PPGs alocados em cada Tema. Essa estrutura descentralizada visa otimizar a execução orçamentária e aproximar as decisões das equipes executoras. No caso da UFRB, instituição associada à rede, o Comitê Gestor priorizou a realização de missões internacionais com o objetivo de ampliar os acordos de cooperação, bem como fortalecer as parcerias institucionais com universidades estrangeiras e buscar novas. Além disso, destinou recursos para a promoção de seminários internacionais, reuniões e workshops com a participação de integrantes da rede. As modalidades de bolsas selecionadas foram as de capacitação de curta duração. Dessa forma, os recursos foram distribuídos da seguinte maneira: 73,8% destinados a missões e ações institucionais, e 26,2% às bolsas de capacitação.

6.1.2 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

6.1.2.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R\$ 40.000,00
2027	2	R\$ 40.000,00
2028	2	R\$ 40.000,00
2029	2	R\$ 40.000,00

6.1.2.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R\$ 14.450,00
2027	R\$ 14.450,00
2028	R\$ 14.450,00
2029	R\$ 14.450,00

6.1.2.3 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$ (soma de todos os anos)
Doutorado Sanduiche no Brasil	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Doutorado Sanduiche no Exterior	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Professor visitante sênior	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Professor visitante júnior	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Capacitação em cursos de curta duração	1 R\$ 27.875,00	1 R\$ 27.875,00	1 R\$ 27.875,00	1 R\$ 27.875,00	4 R\$ 111.500,00
Professor visitante no Brasil	2 R\$ 43.300,00	2 R\$ 43.300,00	2 R\$ 43.300,00	2 R\$ 43.300,00	8 R\$ 173.200,00

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Jovem talento com experiência no ext.	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Pós-doutorado no Brasil	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Valor Total R\$ (soma de todas as modalidades)	3 R\$ 71.175,00	3 R\$ 71.175,00	3 R\$ 71.175,00	3 R\$ 71.175,00	12 R\$ 284.700,00

6.1.2.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A distribuição de recursos entre as instituições da Rede CAPES Global – UFF foi concebida de modo a assegurar equidade, transparência e foco em resultados, considerando a proporção de Programas de Pós-Graduação (PPGs) efetivamente participantes da Rede em cada instituição (UFF: 46; UESC: 8; UFAC: 8; UFRB: 5). Com base nesse critério, foram aplicados os seguintes percentuais: UFF – 71,875%; UESC – 12,5%; UFAC – 7,8125%; e UFRB – 7,8125%. De forma comum a todas as instituições, 5% dos recursos foram destinados ao Comitê Gestor e 95% aos Temas, garantindo sustentabilidade à governança e priorização das ações de pesquisa e internacionalização. O Comitê Gestor, com apoio do Comitê Administrativo, será responsável pelo planejamento e supervisão da aplicação dos recursos entre os Temas, enquanto os Coordenadores de Tema responderão pela gestão operacional dos recursos dos PPGs vinculados. Essa estrutura descentralizada visa otimizar a execução orçamentária e aproximar as decisões das equipes executoras. No caso específico da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), instituição associada da Rede, a parcela correspondente ao Comitê Gestor será aplicada de forma estratégica, priorizando a consolidação da capacidade institucional em internacionalização e gestão da pesquisa. Aproximadamente 60% dos recursos serão destinados a bolsas, e 40% a missões e ações institucionais. Essa proporção reflete o compromisso da UESC com a formação e a fixação de recursos humanos qualificados, assegurando suporte técnico e científico contínuo às atividades de planejamento, monitoramento e cooperação internacional da Rede. As bolsas contemplarão as modalidades de Capacitação no Exterior e Professor Visitante no Brasil, distribuídas entre 2026 e 2029. As bolsas de capacitação no exterior visam aprimorar competências administrativas, linguísticas e de gestão de cooperações, fortalecendo a atuação da UESC no Comitê Gestor e nas atividades de internacionalização. Já as bolsas de professor visitante no Brasil contribuirão para a consolidação de parcerias científicas e o acompanhamento técnico das ações desenvolvidas pela Rede. Os 40% destinados a missões e ações institucionais contemplarão reuniões de planejamento, workshops da Rede, atividades de divulgação científica e capacitação de equipes, assegurando governança integrada, eficiência e continuidade das ações no período de 2026 a 2029.

6.1.3 UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

6.1.3.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	7	R\$ 110.000,00
2027	6	R\$ 105.000,00
2028	5	R\$ 85.000,00
2029	4	R\$ 65.000,00

6.1.3.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R\$ 206.400,00
2027	R\$ 122.200,00
2028	R\$ 158.580,00
2029	R\$ 250.700,00

6.1.3.3 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$ (soma de todos os anos)
Doutorado Sanduíche no Brasil	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Doutorado Sanduíche no Exterior	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Professor visitante sênior	-- R\$ --	1 R\$ 129.032,00	2 R\$ 258.064,00	1 R\$ 129.032,00	4 R\$ 516.128,00
Professor visitante júnior	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --	-- R\$ --
Capacitação em cursos de curta duração	3 R\$ 83.627,00	2 R\$ 55.751,00	1 R\$ 27.875,00	1 R\$ 27.875,00	7 R\$ 195.128,00
Professor visitante no Brasil	2 R\$ 129.700,00	-- R\$ --	-- R\$ --	1 R\$ 64.850,00	3 R\$ 194.550,00
Jovem talento com experiência no ext.	1 R\$ 113.100,00	1 R\$ 113.100,00	-- R\$ --	1 R\$ 113.100,00	3 R\$ 339.300,00
Pós-doutorado no Brasil	1 R\$ 79.500,00	2 R\$ 159.000,00	1 R\$ 79.500,00	1 R\$ 79.500,00	5 R\$ 397.500,00
Valor Total R\$ (soma de todas as modalidades)	7 R\$ 405.927,00	6 R\$ 456.883,00	4 R\$ 365.439,00	5 R\$ 414.357,00	22 R\$ 1.642.606,00

6.1.3.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A distribuição de recursos entre as instituições da Rede CAPES Global – UFF foi estruturada para garantir equidade, transparência e foco em resultados, considerando a proporção de PPGs efetivamente participantes da Rede em cada instituição (UFF: 46; UESC: 8; UFAC: 8; UFRB: 5). Os percentuais aplicados foram: UFF 71,875%, UESC 12,5%, UFAC 7,8125% e UFRB 7,8125%. De forma comum a todas as instituições, 5% dos recursos foram destinados ao Comitê Gestor e 95% aos Temas, assegurando sustentabilidade à governança e priorização das ações de pesquisa e internacionalização. O Comitê Gestor planejará e supervisionará a distribuição dos recursos entre os Temas, enquanto os Coordenadores de Tema responderão pela gestão operacional dos recursos dos PPGs alocados em cada Tema. Essa estrutura descentralizada visa otimizar a execução orçamentária e aproximar as decisões das equipes executoras. No caso da UFF, que exerce a coordenação da Rede, a parcela destinada ao Comitê Gestor foi dividida em 60% para bolsas e 40% para missões e ações institucionais. A definição desse percentual prioriza a formação e fixação de recursos humanos qualificados, assegurando suporte técnico e científico contínuo às atividades de planejamento, monitoramento e internacionalização da Rede. As bolsas contemplam as modalidades de Capacitação, Professor Visitante, Professor Visitante Sênior, Pós-Doutorado e Jovem Talento, distribuídas entre 2026 e 2029. As bolsas de Pós-Doutorado e Jovem Talento apoiarão o desenvolvimento de estudos e indicadores estratégicos, elaboração de relatórios e articulação entre os PPGs. As de Professor Visitante (Brasil e Exterior) contribuirão para a revisão de planos de trabalho, a consolidação de parcerias e o acompanhamento das ações da Rede. Já as de Capacitação (Exterior) visam aprimorar competências administrativas, linguísticas e de gestão de cooperações, fortalecendo a atuação do Comitê Gestor. Os 30% restantes serão aplicados em missões e ações institucionais, incluindo reuniões de planejamento, workshop da Rede, divulgação científica e capacitação de equipes, assegurando governança integrada, eficiência e continuidade das ações no período 2026–2029.

6.1.4 UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

6.1.4.1 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	2	R\$ 60.000,00
2027	2	R\$ 60.000,00
2028	2	R\$ 60.000,00
2029	2	R\$ 60.000,00

6.1.4.2 AÇÕES INSTITUCIONAIS

Ano	Valor Total de Ações Institucionais
2026	R\$ 18.515,83
2027	R\$ 18.515,83
2028	R\$ 18.515,83
2029	R\$ 18.515,83

6.1.4.3 BOLSAS

Sem bolsas cadastradas.

6.1.4.4 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

DESCREVA COMO SE DARÁ A DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA DE RECURSOS ENTRE AS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES DA REDE NESTE TEMA

A distribuição de recursos entre as instituições da Rede CAPES Global – UFF foi estruturada para garantir equidade, transparência e foco em resultados, considerando a proporção de PPGs efetivamente participantes da Rede em cada instituição (UFF: 46; UESC: 8; UFAC: 8; UFRB: 5). Os percentuais aplicados foram: UFF 71,875%, UESC 12,5%, UFAC 7,8125% e UFRB 7,8125%. De forma comum a todas as instituições, 5% dos recursos foram destinados ao Comitê Gestor e 95% aos Temas, assegurando sustentabilidade à governança e priorização das ações de pesquisa e internacionalização. O Comitê Gestor, com o apoio do Comitê administrativo, planejará e supervisionará a distribuição dos recursos entre os Temas, enquanto os Coordenadores de Tema responderão pela gestão operacional dos recursos dos PPGs alocados em cada Tema. Essa estrutura descentralizada visa otimizar a execução orçamentária e aproximar as decisões das equipes executoras. No caso da UFF, que exerce a coordenação da Rede, a parcela destinada ao Comitê Gestor foi dividida em 0% para bolsas e 100% para missões e ações institucionais. A definição desse percentual prioriza a realização de missões da gestão da Propeg a instituições parceiras e ajustar e aprovar acordos de cooperação com instituições do exterior, garantindo a ampliação da internacionalização da Rede. As missões também serão necessárias para a realização de reuniões de planejamento, negociação de capacitação de equipes, dentre outras tarefas, assegurando governança integrada, eficiência e continuidade das ações no período 2026–2029.

6.2 RECURSOS POR TEMA

Valores consolidados por tema e seus projetos

6.2.1 TECNOLOGIAS TRANSFORMACIONAIS E INOVAÇÃO

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
Tecnologias Transformacionais e Inovação	R\$ 16.315.966,00	R\$ --	R\$ 16.315.966,00

6.2.1.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R\$ 3.095.000,00	R\$ 460.200,00	R\$ 12.760.766,00	R\$ 16.315.966,00

6.2.1.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	44	R\$ 690.000,00
2027	56	R\$ 985.000,00
2028	46	R\$ 730.000,00
2029	44	R\$ 690.000,00

6.2.1.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R\$ 130.000,00
2027	R\$ 85.100,00
2028	R\$ 121.100,00
2029	R\$ 124.000,00

6.2.1.4 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$ (soma de todos os anos)
Doutorado	6	5	5	9	25
Sanduíche no Brasil	R\$ 232.500,00	R\$ 193.750,00	R\$ 193.750,00	R\$ 348.750,00	R\$ 968.750,00

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Doutorado Sanduíche no Exterior	9 R\$ 1.043.262,00	10 R\$ 829.022,00	10 R\$ 829.022,00	14 R\$ 1.622.853,00	43 R\$ 4.324.159,00
Professor visitante sênior	-- R\$ --	7 R\$ 903.225,00	7 R\$ 903.225,00	-- R\$ --	14 R\$ 1.806.450,00
Professor visitante júnior	-- R\$ --	-- R\$ --	2 R\$ 239.612,00	-- R\$ --	2 R\$ 239.612,00
Capacitação em cursos de curta duração	20 R\$ 557.514,00	13 R\$ 362.384,00	14 R\$ 390.259,00	19 R\$ 529.638,00	66 R\$ 1.839.795,00
Professor visitante no Brasil	14 R\$ 907.900,00	5 R\$ 324.250,00	5 R\$ 324.250,00	12 R\$ 778.200,00	36 R\$ 2.334.600,00
Jovem talento com experiência no ext.	-- R\$ --	2 R\$ 226.200,00	2 R\$ 226.200,00	-- R\$ --	4 R\$ 452.400,00
Pós-doutorado no Brasil	5 R\$ 397.500,00	3 R\$ 238.500,00	2 R\$ 159.000,00	-- R\$ --	10 R\$ 795.000,00
Valor Total R\$ (soma de todas as modalidades)	54 R\$ 3.138.676,00	45 R\$ 3.077.331,00	47 R\$ 3.265.318,00	54 R\$ 3.279.441,00	200 R\$ 12.760.766,00

6.2.1.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A distribuição dos recursos entre os temas da Rede CAPES Global – UFF foi orientada por princípios de equidade, proporcionalidade e coerência institucional, assegurando que todas as instituições participantes fossem contempladas de acordo com sua inserção nos eixos temáticos e com o número de Programas de Pós-Graduação (PPGs) envolvidos: 46 PPGs da UFF, 8 da UESC, 5 da UFAC e 5 da UFRB. No caso da UFF, o Tema 1 corresponde a 27,45% dos recursos totais; na UFAC, a 20%; enquanto a UESC e a UFRB não possuem PPGs diretamente vinculados a este Tema (0%). Os recursos destinados aos temas foram alocados, considerando, aproximadamente 75 % para bolsas e 25 % para missões e manutenção de projetos em todas as Universidades participantes da Rede. No caso do Tema "Tecnologias Transformacionais e Inovação", foram 78% para bolsas e 22% para missões e manutenção de projetos. As bolsas contemplam as modalidades Capacitação (Exterior), Professor Visitante (Brasil e Exterior), Professor Visitante Júnior e Sênior (Exterior), Doutorado Sanduíche (Brasil e Exterior), Pós-Doutorado e Jovem Talento. As de Pós-Doutorado e Jovem Talento apoiarão projetos voltados à inovação, transição energética e novos materiais, bem como ao desenvolvimento de indicadores e relatórios técnicos. As de Doutorado Sanduíche favorecerão a formação de doutorandos em redes internacionais e o fortalecimento de colaborações com centros de excelência. As de Professor Visitante, Júnior e Sênior promoverão a circulação de especialistas e a consolidação de parcerias estratégicas. Já as de Capacitação contribuirão para o aprimoramento de competências técnicas e de gestão de projetos internacionais. As missões e ações institucionais apoiarão a mobilidade de docentes e discentes, o uso compartilhado de infraestrutura laboratorial, a realização de workshops e reuniões de acompanhamento, além de iniciativas de divulgação científica.

6.2.2 TERRITÓRIOS, CIDADES E SAÚDE GLOBAL

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
Territórios, Cidades e Saúde Global	R\$ 32.240.924,62	R\$ --	R\$ 32.240.924,62

6.2.2.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R\$ 6.811.710,62	R\$ 971.700,00	R\$ 24.457.514,00	R\$ 32.240.924,62

6.2.2.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	88	R\$ 1.597.486,43
2027	82	R\$ 1.580.055,43
2028	99	R\$ 1.818.522,33
2029	99	R\$ 1.815.646,43

6.2.2.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R\$ 282.100,00
2027	R\$ 223.400,00
2028	R\$ 268.300,00
2029	R\$ 197.900,00

6.2.2.4 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$ (soma de todos os anos)
Doutorado	8	10	5	7	30
Sanduíche no Brasil	R\$ 299.500,00	R\$ 366.500,00	R\$ 172.750,00	R\$ 260.750,00	R\$ 1.099.500,00

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Doutorado Sanduíche no Exterior	28 R\$ 2.717.452,00	29 R\$ 2.767.338,00	27 R\$ 2.568.518,00	37 R\$ 3.595.635,00	121 R\$ 11.648.943,00
Professor visitante sênior	2 R\$ 117.302,00	8 R\$ 1.014.662,00	8 R\$ 1.014.662,00	2 R\$ 240.469,00	20 R\$ 2.387.095,00
Professor visitante júnior	1 R\$ 119.806,00	6 R\$ 718.837,00	7 R\$ 838.643,00	1 R\$ 119.806,00	15 R\$ 1.797.092,00
Capacitação em cursos de curta duração	30 R\$ 836.271,00	18 R\$ 501.762,00	18 R\$ 501.762,00	21 R\$ 585.389,00	87 R\$ 2.425.184,00
Professor visitante no Brasil	16 R\$ 1.008.800,00	7 R\$ 425.150,00	7 R\$ 425.150,00	14 R\$ 879.100,00	44 R\$ 2.738.200,00
Jovem talento com experiência no ext.	4 R\$ 452.400,00	3 R\$ 339.300,00	2 R\$ 226.200,00	2 R\$ 226.200,00	11 R\$ 1.244.100,00
Pós-doutorado no Brasil	5 R\$ 358.850,00	4 R\$ 279.350,00	4 R\$ 279.350,00	3 R\$ 199.850,00	16 R\$ 1.117.400,00
Valor Total R\$ (soma de todas as modalidades)	94 R\$ 5.910.381,00	85 R\$ 6.412.899,00	78 R\$ 6.027.035,00	87 R\$ 6.107.199,00	344 R\$ 24.457.514,00

6.2.2.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A distribuição dos recursos deste Tema seguiu a mesma metodologia adotada nos demais eixos da Rede CAPES Global – UFF, sendo proporcional ao número de PPGs participantes de cada instituição em cada tema. No caso da UFF, o Tema 2 corresponde a 43,14% dos recursos totais; na UFRB, 40%; na UESC, 50%; e na UFAC, 20%. Os recursos destinados aos Temas foram alocados, considerando, aproximadamente, 75% para bolsas e 25% para missões e manutenção de projetos em todas as instituições participantes da Rede. No caso do Tema "Territórios, Cidades e Saúde Global" foram 76% para bolsas e 24% para missões e manutenção de projetos. As bolsas abrangem as modalidades Capacitação (Exterior,), Professor Visitante (Brasil e Exterior), Professor Visitante Júnior e Sênior (Exterior), Doutorado Sanduíche (Brasil e Exterior), Pós-Doutorado e Jovem Talento. As de Pós-Doutorado e Jovem Talento apoiarão estudos interdisciplinares sobre políticas públicas, planejamento urbano e saúde coletiva, contribuindo para o desenvolvimento de indicadores e relatórios de impacto. As de Doutorado Sanduíche promoverão a formação de doutorandos em redes internacionais e o avanço de metodologias em saúde global. As de Professor Visitante e Professor Visitante Sênior e Júnior fomentarão cooperações científicas, coorientações e publicações conjuntas. As de Capacitação aprimorarão competências em análise territorial e gestão de políticas públicas, fortalecendo a internacionalização institucional. As missões e ações institucionais apoiarão atividades de campo, workshops, reuniões de monitoramento, produção de materiais bilíngues e divulgação científica internacional, ampliando a visibilidade e a integração da Rede.

6.2.3 DIVERSIDADE CULTURAL, POLÍTICAS PÚBLICAS E JUSTIÇA SOCIAL

Tema	Valor total do tema (Sem Projetos)	Valor total dos projetos	Valor total do tema + projetos
Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social	R\$ 26.702.468,42	R\$ --	R\$ 26.702.468,42

6.2.3.1 RECURSOS ALOCADOS AO TEMA

Missões	Manutenção de Projetos	Bolsas	Total Alocado
R\$ 4.934.900,42	R\$ 975.400,00	R\$ 20.792.168,00	R\$ 26.702.468,42

6.2.3.2 MISSÕES

Ano	Quantidade de Missões	Valor Total de Missões
2026	58	R\$ 1.200.079,00
2027	71	R\$ 1.369.870,94
2028	57	R\$ 1.195.079,54
2029	58	R\$ 1.169.870,94

6.2.3.3 MANUTENÇÃO DE PROJETOS

Ano	Valor Total de Manutenção de Projetos
2026	R\$ 272.000,00
2027	R\$ 229.500,00
2028	R\$ 265.000,00
2029	R\$ 208.900,00

6.2.3.4 BOLSAS

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Modalidade	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$	Qtde. / Valor R\$ (soma de todos os anos)
Doutorado Sanduiche no Brasil	6 R\$ 232.500,00	1 R\$ 38.750,00	-- R\$ --	6 R\$ 211.500,00	13 R\$ 482.750,00

	2026	2027	2028	2029	TOTAL
Doutorado Sanduíche no Exterior	23 R\$ 2.203.892,00	28 R\$ 2.618.403,00	32 R\$ 3.049.061,00	21 R\$ 1.972.056,00	104 R\$ 9.843.412,00
Professor visitante sênior	1 R\$ 58.651,00	4 R\$ 445.747,00	5 R\$ 574.779,00	8 R\$ 961.876,00	18 R\$ 2.041.053,00
Professor visitante júnior	-- R\$ --	1 R\$ 119.806,00	-- R\$ --	1 R\$ 119.806,00	2 R\$ 239.612,00
Capacitação em cursos de curta duração	26 R\$ 724.768,00	24 R\$ 669.016,00	25 R\$ 696.892,00	22 R\$ 613.265,00	97 R\$ 2.703.941,00
Professor visitante no Brasil	13 R\$ 749.650,00	11 R\$ 619.950,00	12 R\$ 634.600,00	14 R\$ 764.300,00	50 R\$ 2.768.500,00
Jovem talento com experiência no ext.	2 R\$ 226.200,00	2 R\$ 226.200,00	2 R\$ 226.200,00	3 R\$ 339.300,00	9 R\$ 1.017.900,00
Pós-doutorado no Brasil	8 R\$ 542.450,00	7 R\$ 424.300,00	6 R\$ 344.800,00	6 R\$ 383.450,00	27 R\$ 1.695.000,00
Valor Total R\$ (soma de todas as modalidades)	79 R\$ 4.738.111,00	78 R\$ 5.162.172,00	82 R\$ 5.526.332,00	81 R\$ 5.365.553,00	320 R\$ 20.792.168,00

6.2.3.5 DISTRIBUIÇÃO EQUITATIVA

A distribuição dos recursos deste Tema seguiu a mesma metodologia adotada nos demais eixos da Rede CAPES Global – UFF, sendo proporcional ao número de PPGs participantes de cada instituição em cada tema. No caso da UFF, o Tema 2 corresponde a 43,14% dos recursos totais; na UFRB, 40%; na UESC, 50%; e na UFAC, 20%. Os recursos destinados ao temas foram alocados, considerando, aproximadamente 75 % para bolsas e 25 % para missões e manutenção de projetos em todas as Universidades participantes da Rede. No caso do Tema "Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social", foram 78% para bolsas e 22% para missões e manutenção de projetos. As bolsas abrangem as modalidades Capacitação (Exterior.), Professor Visitante (Brasil e Exterior), Professor Visitante Júnior e Sênior (Exterior), Doutorado Sanduíche (Brasil e Exterior), Pós-Doutorado e Jovem Talento. As de Pós-Doutorado e Jovem Talento apoiarão estudos interdisciplinares sobre políticas públicas, planejamento urbano e saúde coletiva, contribuindo para o desenvolvimento de indicadores e relatórios de impacto. As de Doutorado Sanduíche promoverão a formação de doutorandos em redes internacionais e o avanço de metodologias em saúde global. As de Professor Visitante e Professor Visitante Sênior e Júnior fomentarão cooperações científicas, coorientações e publicações conjuntas. As de Capacitação aprimorarão competências em análise territorial e gestão de políticas públicas, fortalecendo a internacionalização institucional. As missões e ações institucionais apoiarão atividades de campo, workshops, reuniões de monitoramento, produção de materiais bilíngues e divulgação científica internacional, ampliando a visibilidade e a integração da Rede.

6.3 - RESUMO DO ORÇAMENTO

6.3.1 - ORÇAMENTO TOTAL DA REDE

	2026	2027	2028	2029	Total
Missões	R\$ 3.737.565,43	R\$ 4.179.926,37	R\$ 3.968.601,87	R\$ 3.880.517,37	R\$ 15.766.611,04
Manutenção de projetos	R\$ 941.965,83	R\$ 711.665,83	R\$ 864.445,83	R\$ 834.339,83	R\$ 3.352.417,32
Bolsas	R\$ 14.320.021,00	R\$ 15.208.335,00	R\$ 15.255.299,00	R\$ 15.237.725,00	R\$ 60.021.380,00
Total	R\$ 18.999.552,26	R\$ 20.099.927,20	R\$ 20.088.346,70	R\$ 19.952.582,20	R\$ 79.140.408,36

6.3.2 - ORÇAMENTO ALOCADO NO COMITÊ GESTOR

		2026	2027	2028	2029	Total
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ	Missões	R\$ 40.000,00	R\$ 40.000,00	R\$ 40.000,00	R\$ 40.000,00	R\$ 160.000,00
	Manutenção de projetos	R\$ 14.450,00	R\$ 14.450,00	R\$ 14.450,00	R\$ 14.450,00	R\$ 57.800,00
	Bolsas	R\$ 71.175,00	R\$ 71.175,00	R\$ 71.175,00	R\$ 71.175,00	R\$ 284.700,00
	Total	R\$ 125.625,00	R\$ 125.625,00	R\$ 125.625,00	R\$ 125.625,00	R\$ 502.500,00
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	Missões	R\$ 60.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 60.000,00	R\$ 240.000,00
	Manutenção de projetos	R\$ 18.515,83	R\$ 18.515,83	R\$ 18.515,83	R\$ 18.515,83	R\$ 74.063,32
	Bolsas	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	Total	R\$ 78.515,83	R\$ 78.515,83	R\$ 78.515,83	R\$ 78.515,83	R\$ 314.063,32
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECONCAVO DA BAHIA	Missões	R\$ 40.000,00	R\$ 40.000,00	R\$ 40.000,00	R\$ 40.000,00	R\$ 160.000,00
	Manutenção de projetos	R\$ 18.500,00	R\$ 18.500,00	R\$ 18.500,00	R\$ 19.874,00	R\$ 75.374,00
	Bolsas	R\$ 55.751,00	R\$ 27.875,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 83.626,00
	Total	R\$ 114.251,00	R\$ 86.375,00	R\$ 58.500,00	R\$ 59.874,00	R\$ 319.000,00
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	Missões	R\$ 110.000,00	R\$ 105.000,00	R\$ 85.000,00	R\$ 65.000,00	R\$ 365.000,00
	Manutenção de projetos	R\$ 206.400,00	R\$ 122.200,00	R\$ 158.580,00	R\$ 250.700,00	R\$ 737.880,00
	Bolsas	R\$ 405.927,00	R\$ 456.883,00	R\$ 365.439,00	R\$ 414.357,00	R\$ 1.642.606,00
	Total	R\$ 722.327,00	R\$ 684.083,00	R\$ 609.019,00	R\$ 730.057,00	R\$ 2.745.486,00
	Total	R\$ 1.040.718,83	R\$ 974.598,83	R\$ 871.659,83	R\$ 994.071,83	R\$ 3.881.049,32

6.3.3 - ORÇAMENTO ALOCADO NOS TEMAS E PROJETOS

		2026	2027	2028	2029	Total
Diversidade Cultural, Políticas Públicas e Justiça Social	Missões	R\$ 1.200,079,00	R\$ 1.369.870,94	R\$ 1.195,079,54	R\$ 1.169,870,94	R\$ 4.934.900,42
	Manutenção de projetos	R\$ 272.000,00	R\$ 229.500,00	R\$ 265.000,00	R\$ 208.900,00	R\$ 975.400,00
	Bolsas	R\$ 4.738,111,00	R\$ 5,162,172,00	R\$ 5,526,332,00	R\$ 5,365,553,00	R\$ 20,792,168,00
	Total	R\$ 6,210,190,00	R\$ 6,761,542,94	R\$ 6,986,411,54	R\$ 6,744,323,94	R\$ 26,702,468,42
Tecnologias Transformacionais e Inovação	Missões	R\$ 690.000,00	R\$ 985.000,00	R\$ 730.000,00	R\$ 690.000,00	R\$ 3,095,000,00
	Manutenção de projetos	R\$ 130.000,00	R\$ 85.100,00	R\$ 121.100,00	R\$ 124.000,00	R\$ 460,200,00
	Bolsas	R\$ 3,138,676,00	R\$ 3,077,331,00	R\$ 3,265,318,00	R\$ 3,279,441,00	R\$ 12,760,766,00
	Total	R\$ 3,958,676,00	R\$ 4,147,431,00	R\$ 4,116,418,00	R\$ 4,093,441,00	R\$ 16,315,966,00
Territórios, Cidades e Saúde Global	Missões	R\$ 1,597,486,43	R\$ 1,580,055,43	R\$ 1,818,522,33	R\$ 1,815,646,43	R\$ 6,811,710,62
	Manutenção de projetos	R\$ 282,100,00	R\$ 223,400,00	R\$ 268,300,00	R\$ 197,900,00	R\$ 971,700,00
	Bolsas	R\$ 5,910,381,00	R\$ 6,412,899,00	R\$ 6,027,035,00	R\$ 6,107,199,00	R\$ 24,457,514,00
	Total	R\$ 7,789,967,43	R\$ 8,216,354,43	R\$ 8,113,857,33	R\$ 8,120,745,43	R\$ 32,240,924,62
	Total	R\$ 17,958,833,43	R\$ 19,125,328,37	R\$ 19,216,686,87	R\$ 18,958,510,37	R\$ 75,259,359,04

8. DOCUMENTOS DA REDE

Nome da IES	Vínculo
UFRB - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	ASSOCIADA
Plano estratégico de internacionalização	
Resolução_11_2019_-_Plano_Institucional_de_Inserção_Internacional_da_UFRB_.pdf	
Ofício da autoridade máxima	
Oficio_505-2025_GR_UFRB_Rede_Capes_Global_-_UFF.pdf	
UESC - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ	ASSOCIADA
Ofício da autoridade máxima	
SEI_00124984077_Termo_de_Anuencia_reitor_UESC_UFF.pdf	
Carta de apoio da FAP	
SEI_00124995494_Oficio_Fapesb_UFF.pdf	
Plano estratégico de internacionalização	
Planejamento_Estrategico_de_Internacionalizacao+politica_UESCassinado.pdf	
UFF - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	COORDENADORA
Formulário em inglês	
CAPES_GLOBAL_UFF_ENGLISH_VERSION_compressed.pdf	
Ofício da autoridade máxima	
Manifestacao__UFF_Coordenadora.pdf	
Plano estratégico de internacionalização	
plano_de_internacionalizacao_portugues.pdf	
Carta de apoio da FAP	
CAPES_GLOBAL_-_Carta_de_Apoio_FAPERJ.pdf	
UFAC - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE	ASSOCIADA
Plano estratégico de internacionalização	
UFAC_Plano_Internacionalizacao_UFACassinado.pdf	
Ofício da autoridade máxima	
UFAC_UFF_OficioReitoriaGLOBAL_VFinalassinado.pdf	

9. ANEXO I

9.1 TECNOLOGIAS TRANSFORMACIONAIS E INOVAÇÃO

9.1.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
31003010036P9	ENGENHARIA MECÂNICA	5
31003010046P4	COMPUTAÇÃO	6
31003010019P7	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4
31003010089P5	Engenharia de Biosistemas	4
31003010003P3	MATEMÁTICA	6
31003010032P3	ENGENHARIA METALÚRGICA	4
31003010027P0	QUÍMICA	6
31003010002P7	FÍSICA	6
31003010091P0	Tecnologia Ambiental	3
31003010068P8	ENGENHARIA QUÍMICA	3
31003010097P8	Sistemas de Gestão Sustentáveis	4
31003010015P1	MEDIC.VETERIN.(HIG.VETER.PROC.TECN.PROD.ORIG.ANIMAL)	5
31003010072P5	MODELAGEM COMPUTACIONAL EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA	3

9.1.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
11001011072P2	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	3

9.2 TERRITÓRIOS, CIDADES E SAÚDE GLOBAL

9.2.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
31003010079P0	Ciências e Biotecnologia	5
31003010005P6	HISTÓRIA	7

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
31003010022P8	ECONOMIA	6
31003010075P4	Sociologia	4
31003010039P8	Biologia Marinha e Ambientes Costeiros	4
31003010024P0	MEDICINA VETERINÁRIA (CLÍNICA e REPRODUÇÃO ANIMAL)	5
31003010041P2	GEOGRAFIA	6
31003010171P3	CIÊNCIAS DA NUTRIÇÃO	3
31003010052P4	ARQUITETURA E URBANISMO	5
31003010067P1	ENFERMAGEM	4
31003010015P1	MEDIC.VETERIN.(HIG.VETER.PROC.TECN.PROD.ORIG.ANIMAL)	5
31003010004P0	GEOCIÊNCIAS (GEOQUÍMICA)	6
31003010173P6	JUSTIÇA E SEGURANÇA	3
31003010029P2	DINÂMICA DOS OCEANOS E DA TERRA	4
31003010025P7	Neurologia e Neurociências	3
31003010042P9	NEUROCIÊNCIAS	4
31003010157P0	TURISMO	4
31003010095P5	Geografia	4
31003010089P5	Engenharia de Biosistemas	4
31003010058P2	MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA APLICADAS	4
31003010064P2	CIÊNCIAS APLICADAS A PRODUTOS PARA SAÚDE	5
31003010076P0	Saúde Materno-Infantil	4

9.2.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
11001011005P3	SAÚDE COLETIVA	4

9.2.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28022017011P0	HISTÓRIA DA ÁFRICA, DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS	4
28022017016P2	SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA E INDÍGENA	3

9.2.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28007018003P6	GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR	5
28007018077P0	ENFERMAGEM	3
28007018005P9	PRODUÇÃO VEGETAL	5
28007018007P1	CIÊNCIA ANIMAL	5

9.3 DIVERSIDADE CULTURAL, POLÍTICAS PÚBLICAS E JUSTIÇA SOCIAL

9.3.1 PPG's da IES COORDENADORA - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
31003010073P1	Estudos de Linguagem	6
31003010075P4	Sociologia	4
31003010078P3	Administração	4
31003010084P3	SERVIÇO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	4
31003010173P6	JUSTIÇA E SEGURANÇA	3
31003010064P2	CIÊNCIAS APLICADAS A PRODUTOS PARA SAÚDE	5
31003010088P9	Mídia e Cotidiano	5
31003010074P8	Estudos de Literatura	7
31003010172P0	CINEMA E AUDIOVISUAL	4
31003010044P1	SOCIOLOGIA E DIREITO	5
31003010031P7	ANTROPOLOGIA	6
31003010038P1	Estudos Contemporâneos das Artes	4
31003010170P7	DESENVOLVIMENTO REGIONAL, AMBIENTE E POLÍTICAS PÚBLICAS	3
31003010001P0	EDUCAÇÃO	5

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
31003010049P3	POLÍTICA SOCIAL	5
31003010063P6	CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	4

9.3.2 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
11001011075P1	ARTES CÊNICAS	3
31001017155P1	Ensino de História	5
11001011003P0	LETRAS- LINGUAGEM E IDENTIDADE	5

9.3.3 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28022017012P7	COMUNICAÇÃO	4
28022017014P0	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, INCLUSÃO E DIVERSIDADE	3
28022017015P6	Política Social e Territórios	3

9.3.4 PPG's da IES ASSOCIADA - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Código do PPG	Nome do PPG	Nota do PPG
28007018001P3	DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE	5
28007018009P4	LINGUAGENS E REPRESENTAÇÕES	4
28007018015P4	Economia Regional e Políticas Públicas	4
22001018074P6	DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE UFPI-UFRN-FUFSE-UESC-UEPB/JP-UFERSA	5

10. ANUÊNCIAS

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - UFF Coordenador

Assinado por: MONICA MARIA GUIMARAES SAVEDRA Data e Hora: 28/10/2025 19:45

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC Associado

Assinado por: FERNANDA AMATO GAIOTTO Data e Hora: 28/10/2025 10:10

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE - UFAC Associado

Assinado por: MARGARIDA LIMA CARVALHO Data e Hora: 28/10/2025 09:54

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA - UFRB Associado

Assinado por: SIMONE ALVES SILVA Data e Hora: 28/10/2025 19:42

11. SUBMETIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - UFF

Submetido por: MONICA MARIA GUIMARAES SAVEDRA Data e Hora: 28/10/2025 19:48

