

A Pós-graduação e o Desenvolvimento Nacional

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



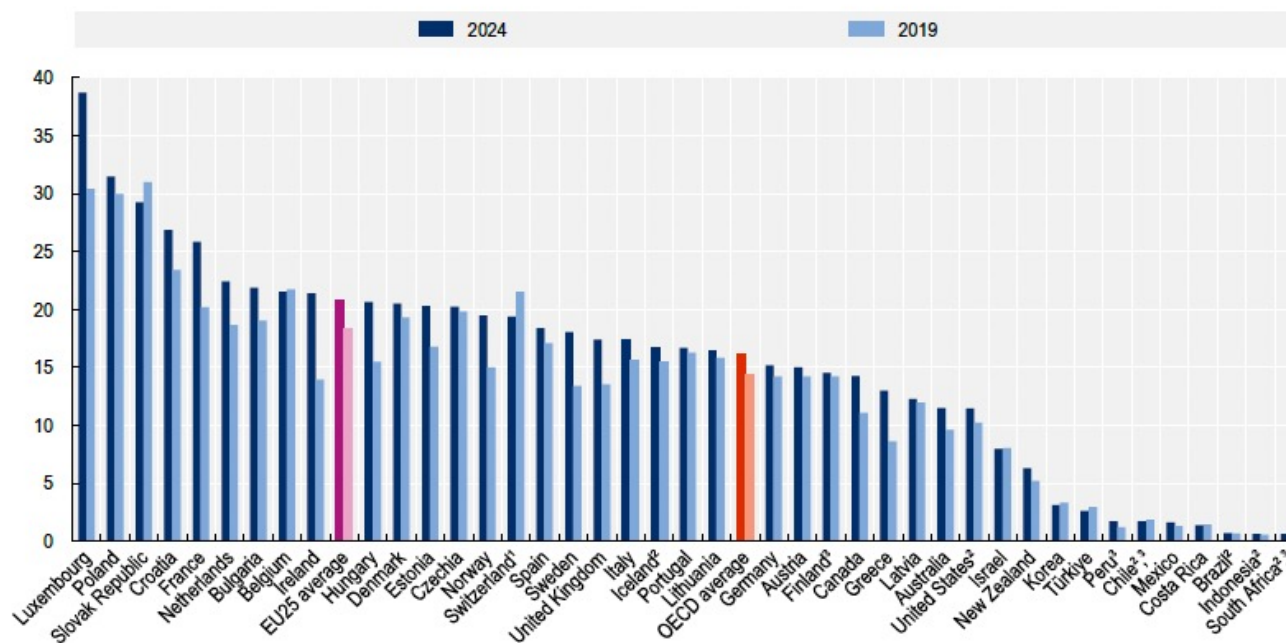
Coordenação de Aperfeiçoamento de
Pessoal de Nível Superior

Profa Denise Pires de Carvalho
Presidente

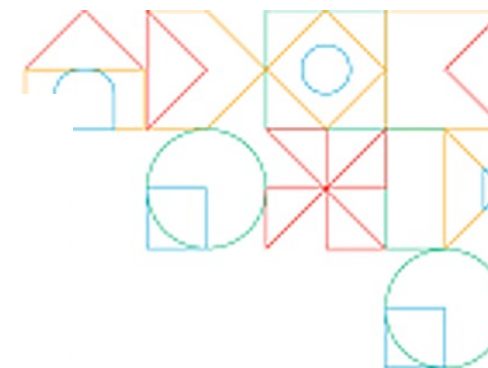
Mestres

Figure A1.2. Trends in the share of 25-34 year-olds with a master's or equivalent degree (2019 and 2024)

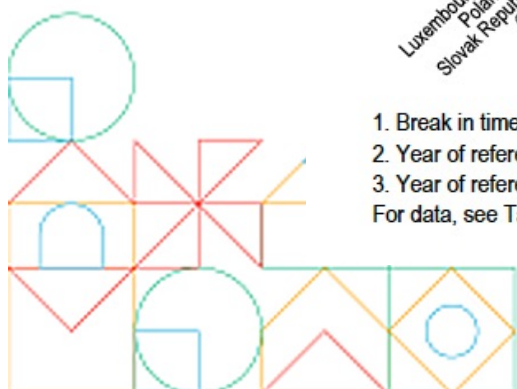
In per cent



1. Break in time series between 2019 and 2024.
 2. Year of reference differs from 2024.
 3. Year of reference differs from 2019.
- For data, see Table A1.2. For a link to download the data, see Tables and Notes section.

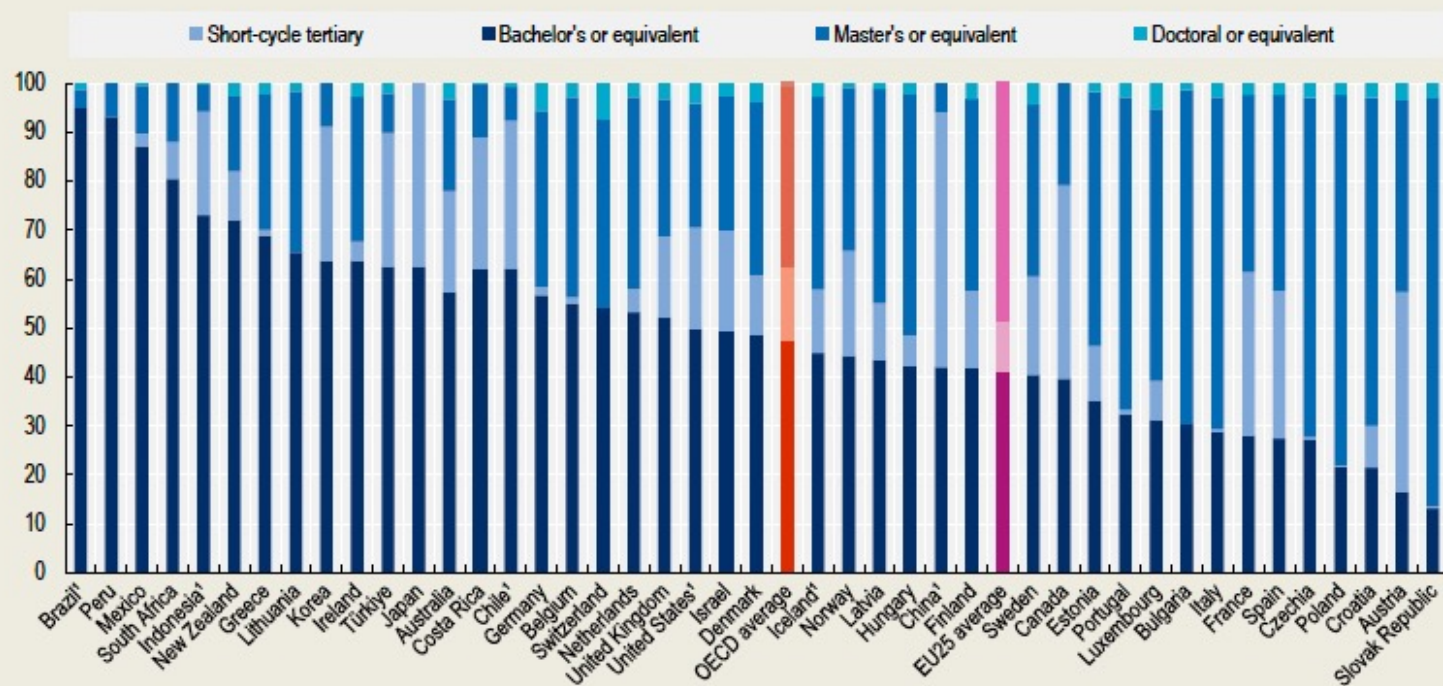


OECD
*Education at a
Glance 2025*



Mestres & Doutores

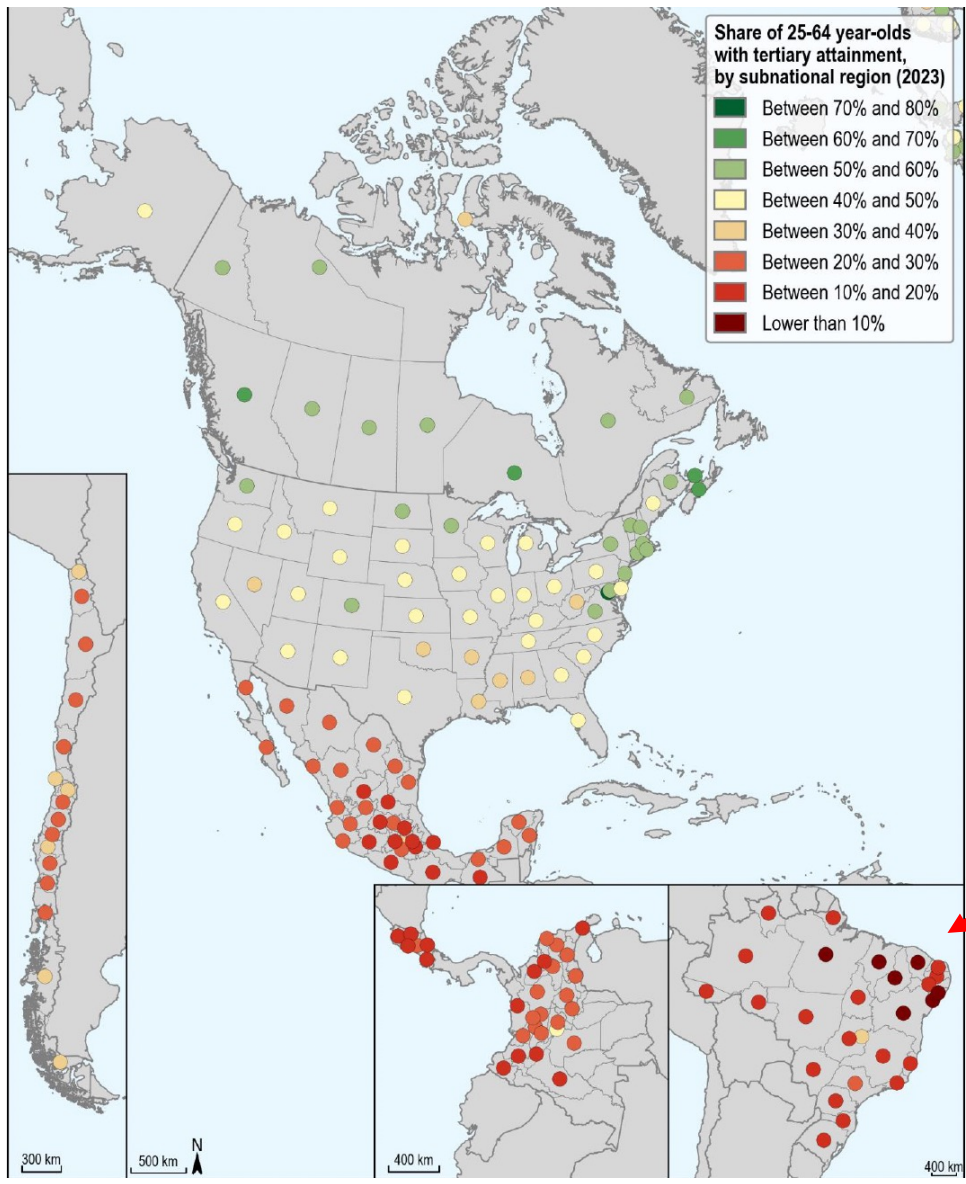
Figure A1.1. Distribution of tertiary attainment levels among tertiary-educated 25-64 year-olds (2024)



1. Year of reference differs from 2024.
For data, see Table A1.1. For a link to download the data, see Tables and Notes section.

OECD
Education at a
Glance 2025

Low income Lower middle income Upper middle income High income



In general, the higher the % of 25-64 year-olds with tertiary education, the higher is the subnational income

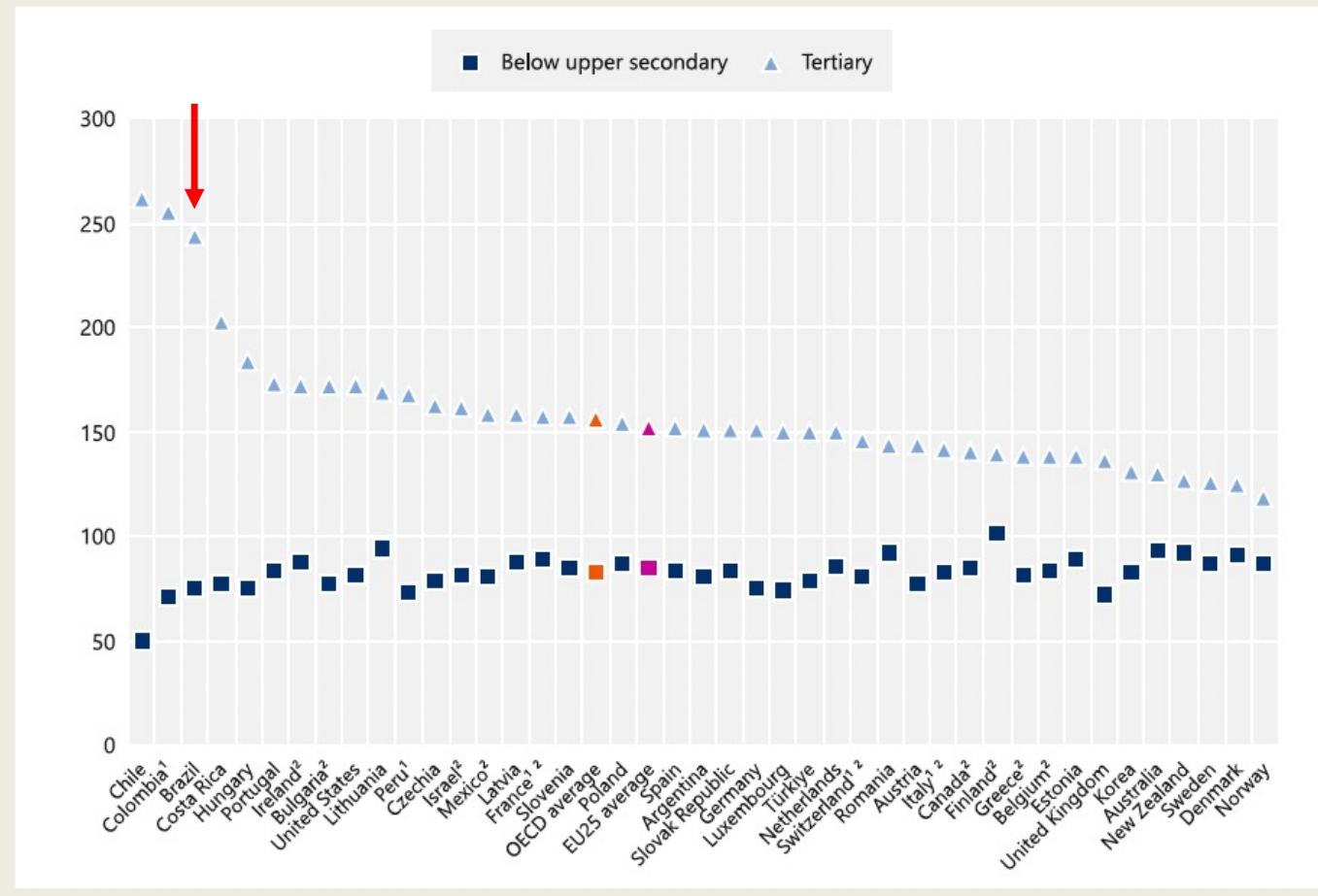
BRAZIL



Social Mobility

Figure A4.1. Relative earnings of workers compared to those with upper secondary attainment, by educational attainment (2022)

25-64 year-olds with income from employment (full-time full-year workers); upper secondary education = 100

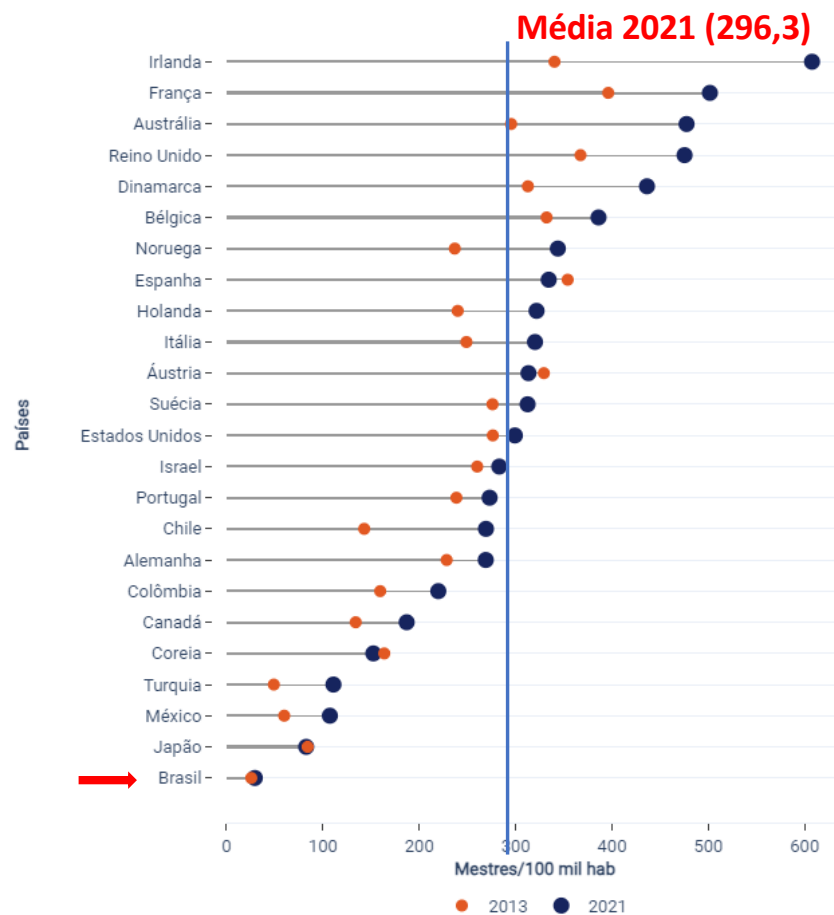


OECD
Education at a
Glance 2024



Mestres

Número de títulos concedidos no Brasil e em países selecionados por 100 mil habitantes, 2013 e 2021

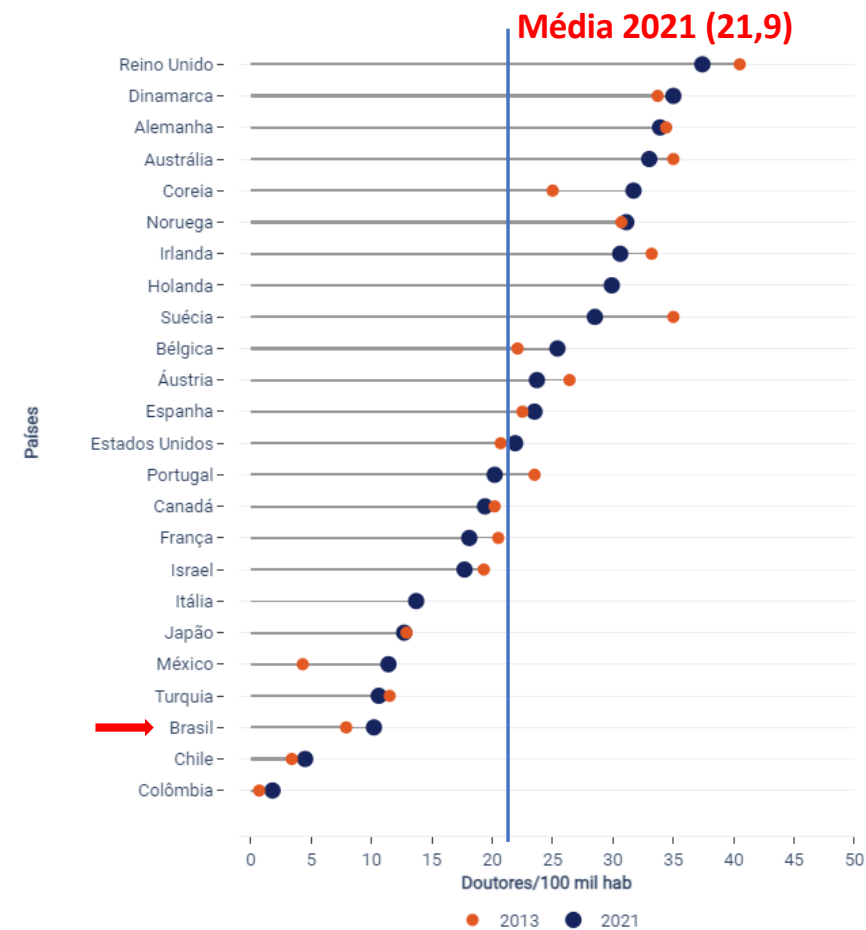


Fontes: Brasil: Elaboração do CGEE a partir de dados da Plataforma Sucupira - Capes/MEC (2013 e 2021). Tabelas M.TIT.17 e D.TIT.17

Outros países: OECD (2023), Education at a Glance 2023, OECD.stat, Graduates by fields and Population data. Acessado em 02/11/2023.

Doutores

Número de títulos concedidos no Brasil e em países selecionados por 100 mil habitantes, 2013 e 2021



Fontes: Brasil: Elaboração do CGEE a partir de dados da Plataforma Sucupira - Capes/MEC (2013 e 2021). Tabelas M.TIT.17 e D.TIT.17

Outros países: OECD (2023), Education at a Glance 2023, OECD.stat, Graduates by fields and Population data. Acessado em 02/11/2023.

Evolução da Pós-graduação no Brasil e desafios atuais

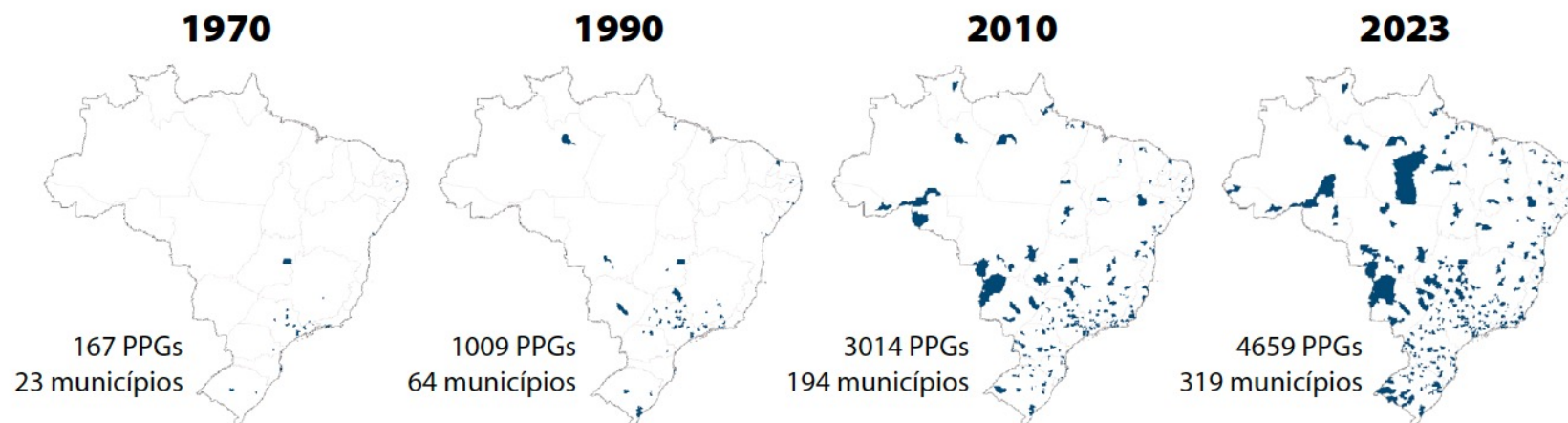
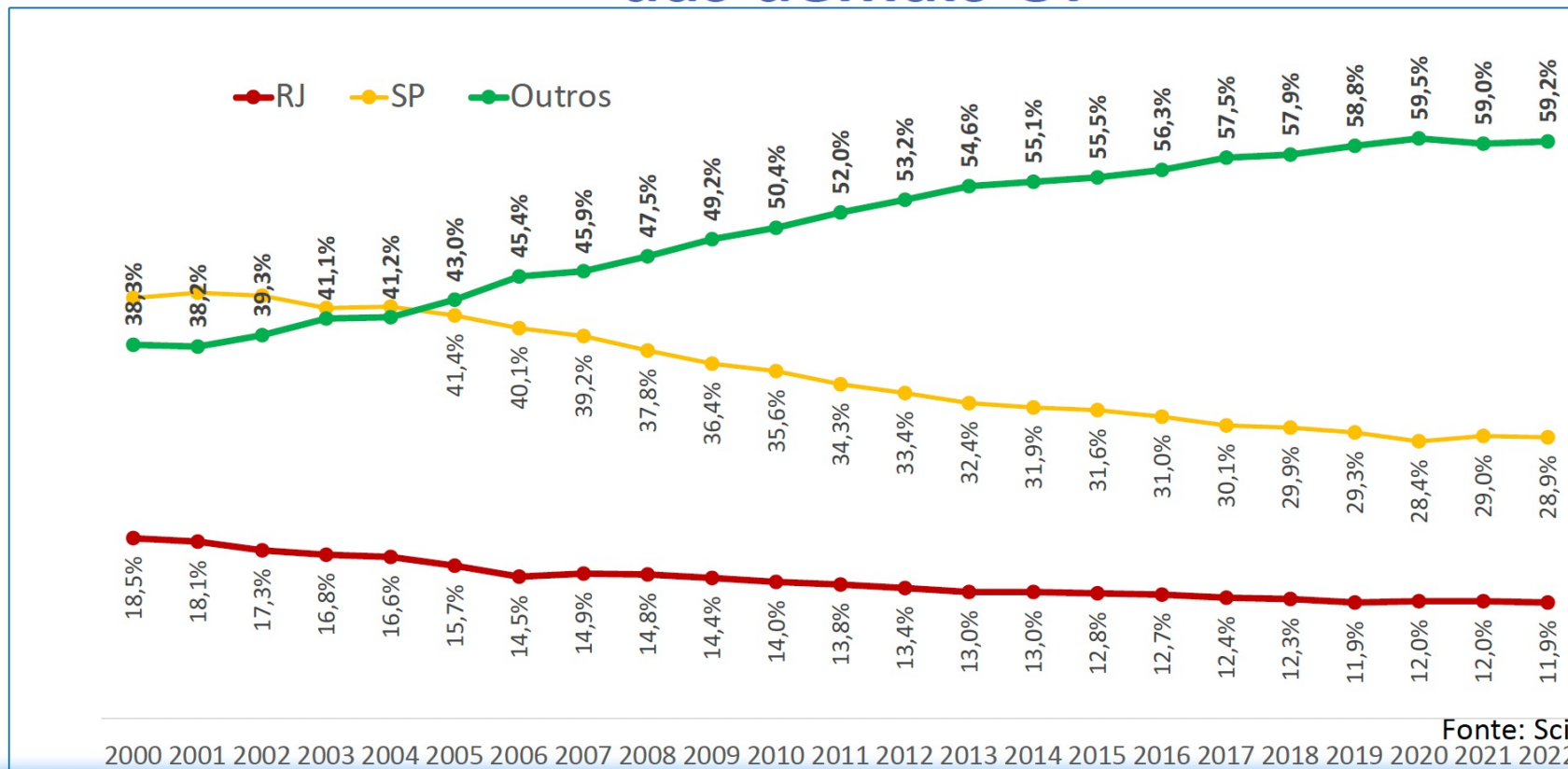


Figura 1. Evolução da pós-graduação *stricto sensu* no território nacional: programas de pós-graduação *stricto sensu* por município, em quatro recortes temporais (1970, 1990, 2010 e 2023), Brasil.

Nota: Os mapas destacam em azul os municípios que possuíam, ao menos, um programa de pós-graduação ativo, no ano de referência, entendido como aqueles que estavam em funcionamento no ano correspondente, incluindo os que, eventualmente, estão em processo de desativação.

Fonte: Plataforma Sucupira (CAPES).

Percentual da produção científica de SP, RJ e das demais UF

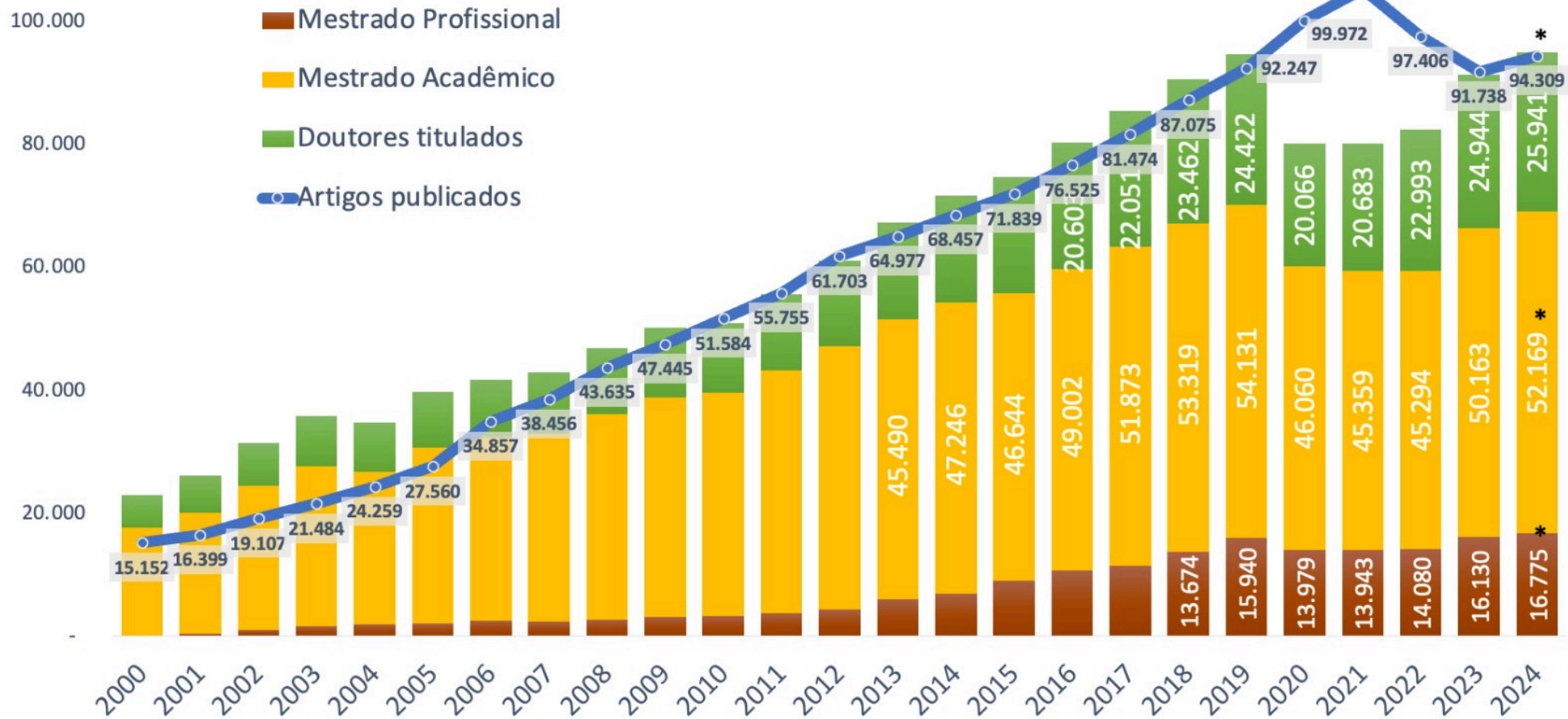


Fonte: SciVal

Apud: Odir Antonio Dellagostin, President of FAPERGS



Número de mestres e doutores titulados e de artigos científicos publicados



* Números estimados

Fonte: [GeoCapes](#) e [Scival](#)

Apud Odir Dellagostin, presidente FAPERGS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



PPG E PATENTES NO BRASIL

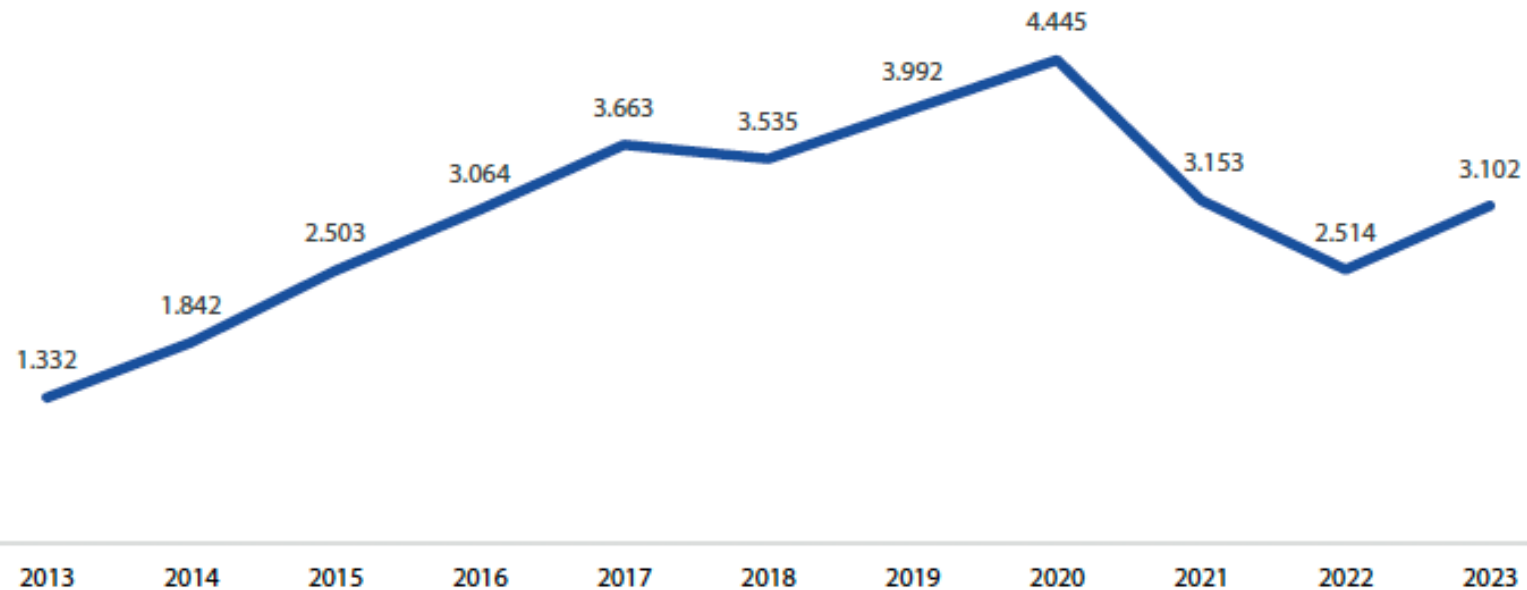


Figura 84. Evolução do número de patentes registradas pelos programas de pós-graduação na Plataforma Sucupira, Brasil, 2013-2023.

Fonte: Plataforma Sucupira (CAPES).

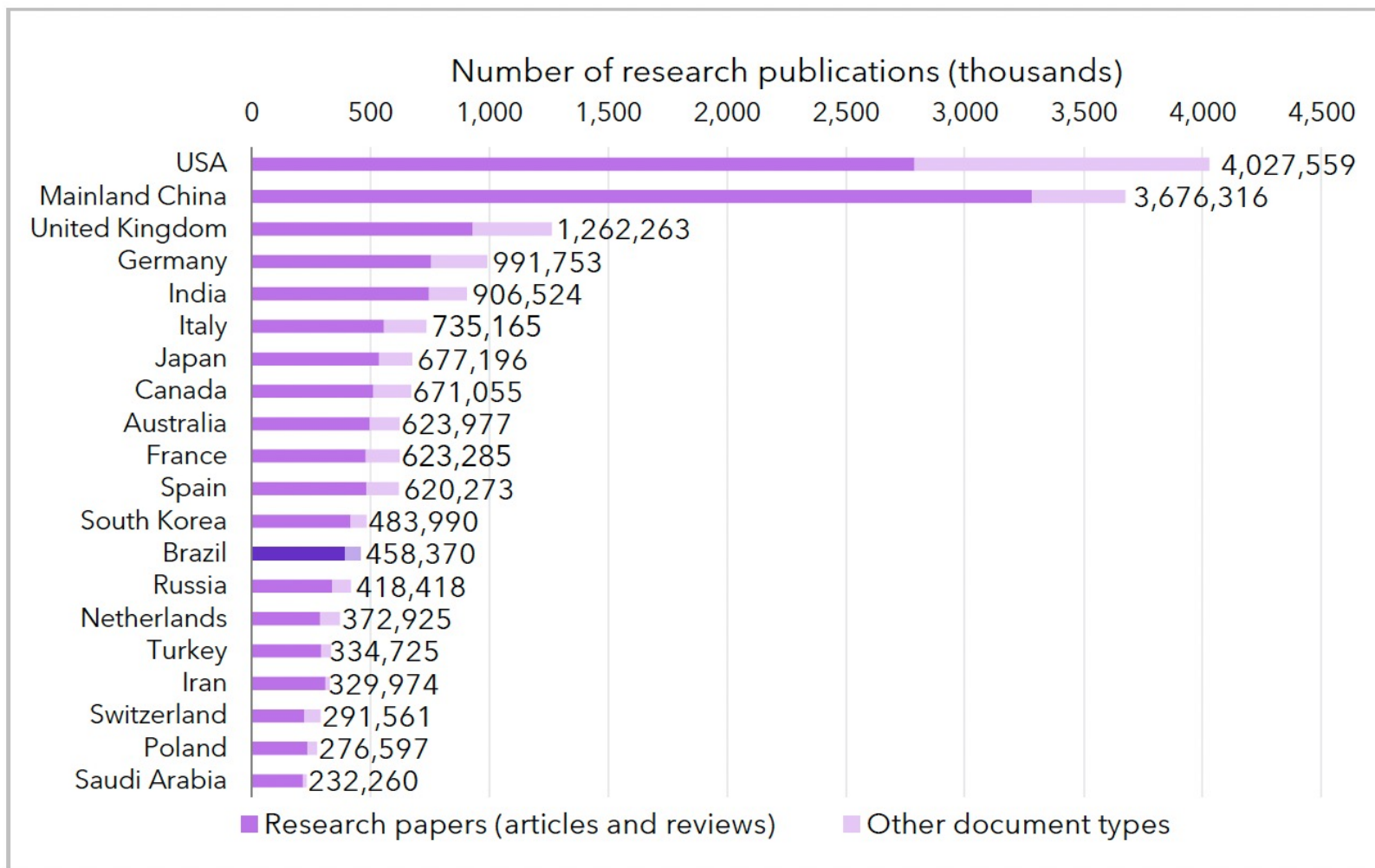


Figure 3: The 20 countries/regions with the highest output of research publications, 2019-2023.

Publications in High-Income (HIC) and in Low- and Middle-Income (LMIC) Countries

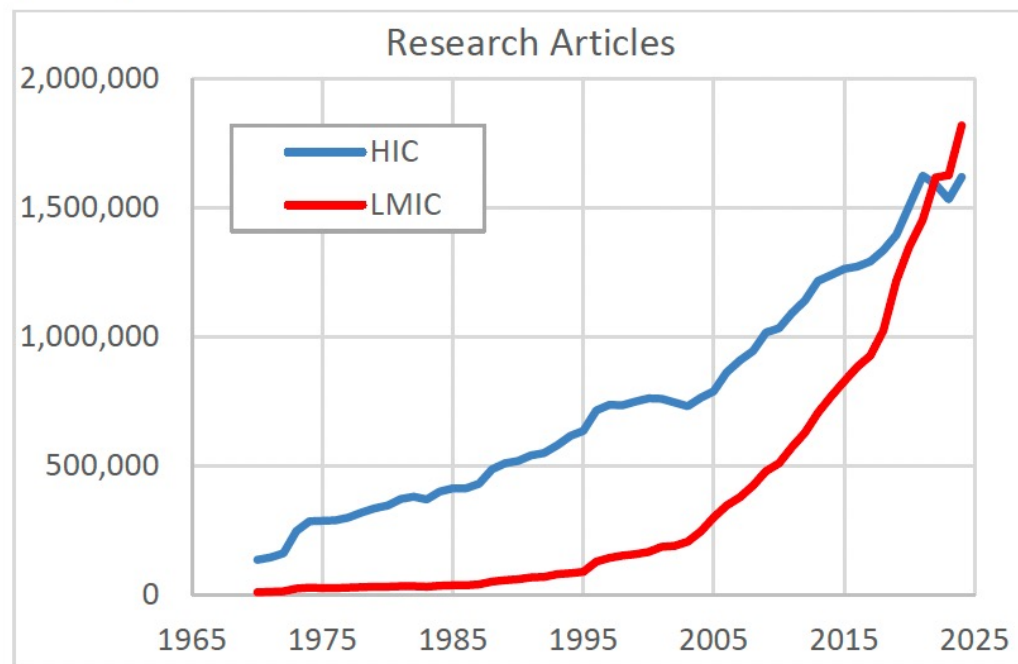


Figure 1, Number of scientific articles published yearly with authors in High-Income Countries (HIC) and authors in Low- and Middle- Income Countries (LMIC). (Source: Elsevier SCOPUS).

Brito Cruz, CH. Science-Policy Brief for the UN Multistakeholder Forum on Science, Technology and Innovation for the SDGs, 7 May 2025

Publications in High-Income (HIC) and in Low- and Middle-Income (LMIC) Countries

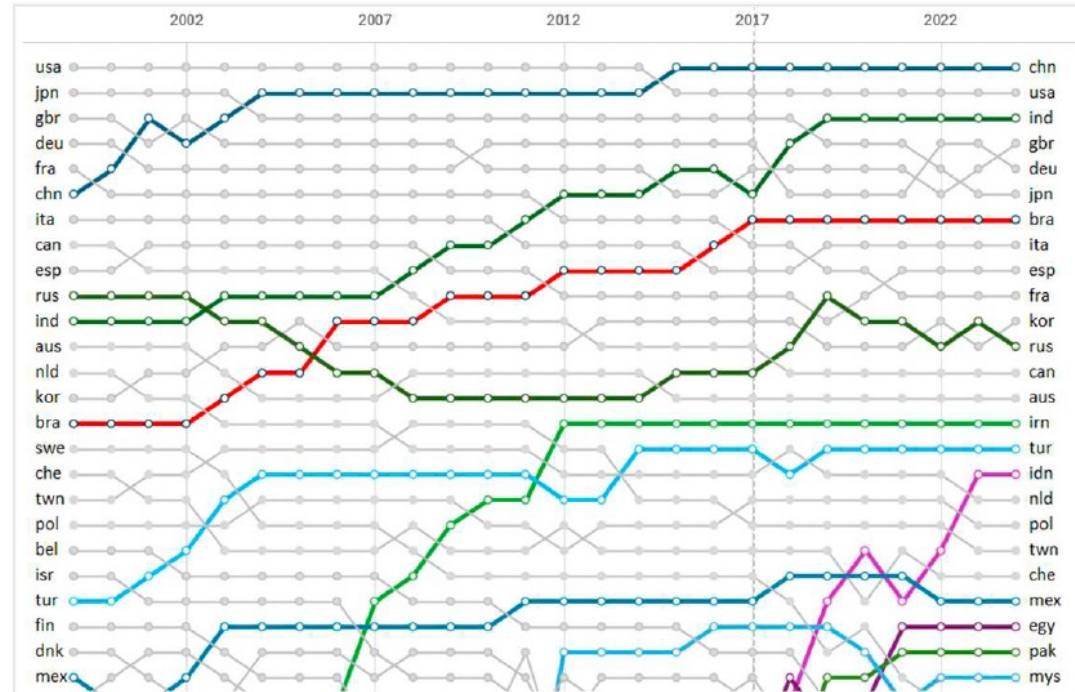


Figure 4. Changes in the ranking by number of authors for the 25 countries with more authors, from 1999 to 2024. (Source: Elsevier Scopus).

Brito Cruz, CH. Science-Policy Brief for the UN Multistakeholder Forum on Science, Technology and Innovation for the SDGs, 7 May 2025



25
anos
.periodicos.



 **CAPES**

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

American Chemical Society

➤➤➤ Vigência: 07/05/2024 a 07/05/2029

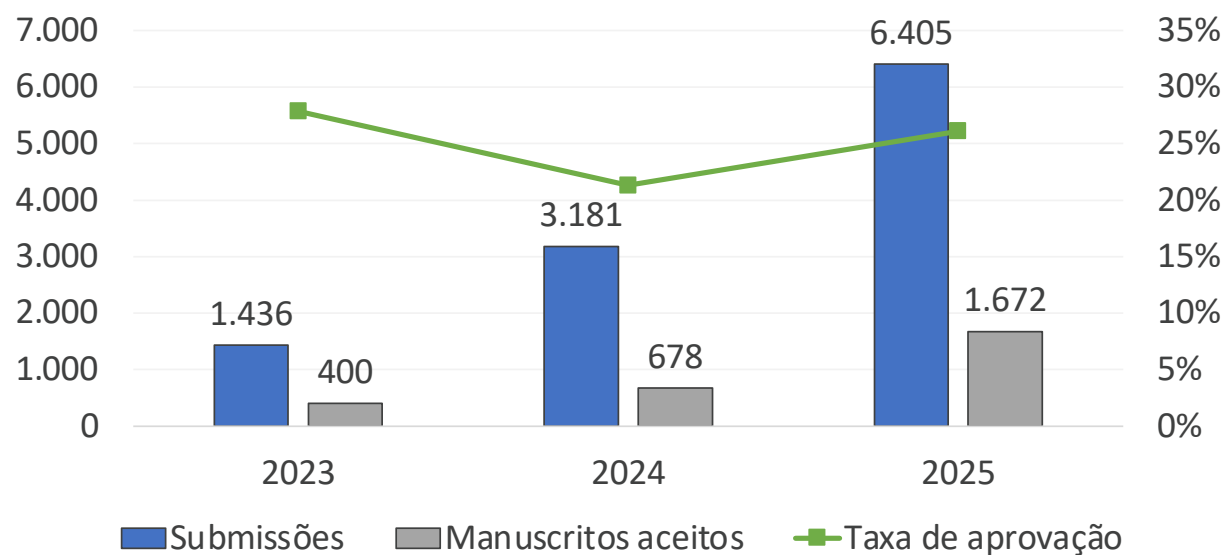
➤➤➤ APCs ilimitados



ACS
Chemistry for Life[®]

Manuscritos submetidos e aceitos

Desempenho da produção científica das instituições brasileiras sob o acordo ACS-CAPES nos periódicos da ACS (evolução anual, 2023-2025)



*DE 2024 PARA 2025

AUMENTO DE

101%

NO NÚMERO DE
SUBMISSÕES*

AUMENTO DE

146%

NO NÚMERO DE
MANUSCRITOS ACEITOS*

Fonte: Qlik Internal Data. Considerando apenas publicações revisadas por pares (exc., editoriais, pontos de vista e outras publicações do tipo).

© 2026 American Chemical Society. All rights reserved.

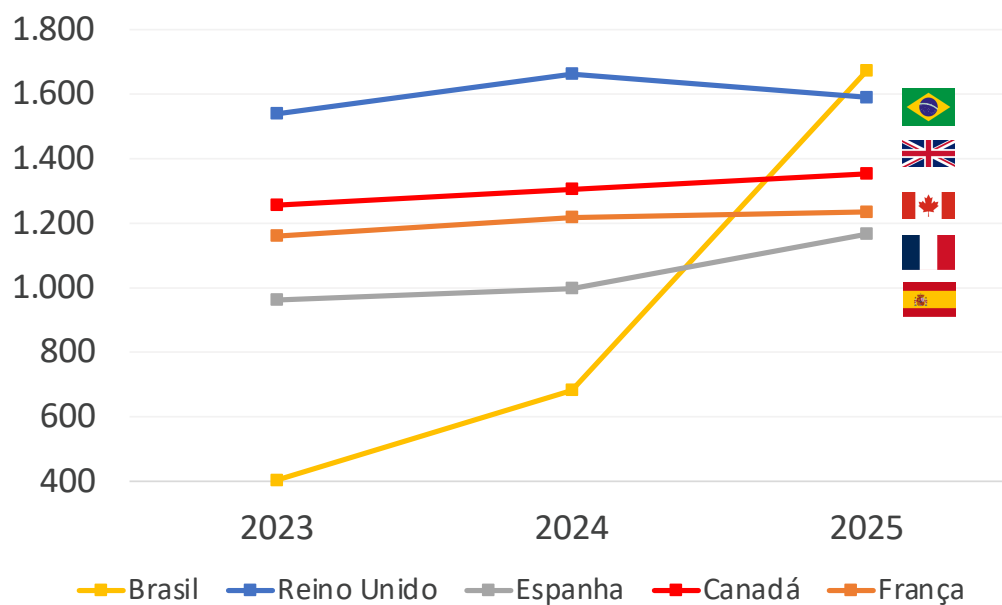


MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Evolução das publicações por país (2023-2025)

Número de manuscritos aceitos nas revistas da ACS por país (2023-2025)



Fonte: Qlik Internal Data. Considerando apenas publicações revisadas por pares (exc., editoriais, pontos de vista e outras publicações do tipo).

© 2026 American Chemical Society. All rights reserved.

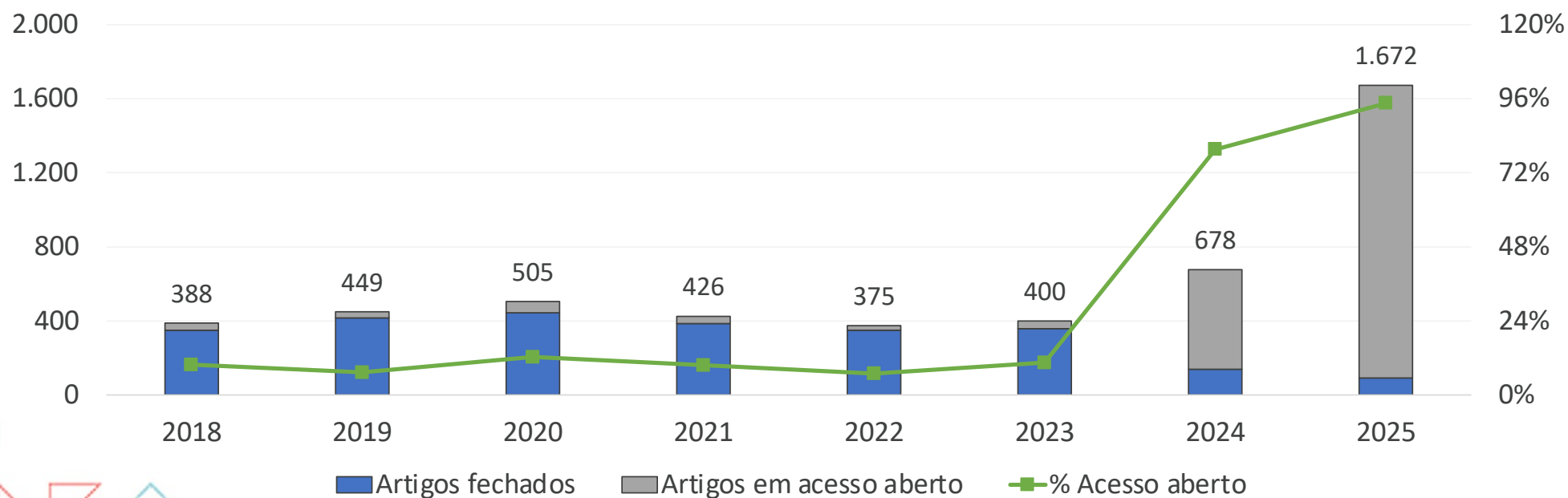


MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Estatísticas de acesso aberto por ano

Número de artigos publicados nos formatos fechado e em acesso aberto nas revistas da ACS por autores correspondentes do Brasil* (2018-2025)



Fonte: Qlik Internal Data. Considerando apenas publicações revisadas por pares (exc., editoriais, pontos de vista e outras publicações do tipo).

© 2026 American Chemical Society. All rights reserved.

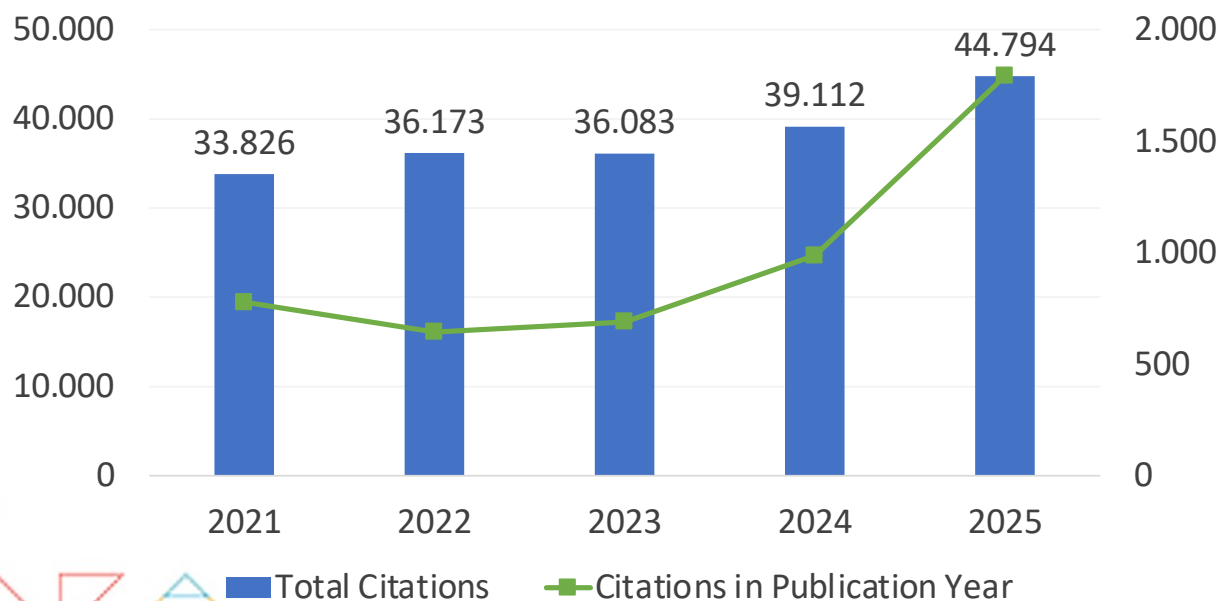


MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Citações crescem quase 90% entre 2024 e 2025

Citações de artigos científicos de autores do Brasil nos periódicos da ACS (2021-2025)



Fonte: Dimensions Analytics. 'Total Citations' contabiliza todas as citações, independentemente do ano de publicação. 'Citations in Pub. Year' contabiliza as citações apenas durante o ano de publicação dos trabalhos..

© 2026 American Chemical Society. All rights reserved.

QUASE O

DOBRO

DE CITAÇÕES ANUAIS DE ARTIGOS DO BRASIL*

CERCA DE

90%

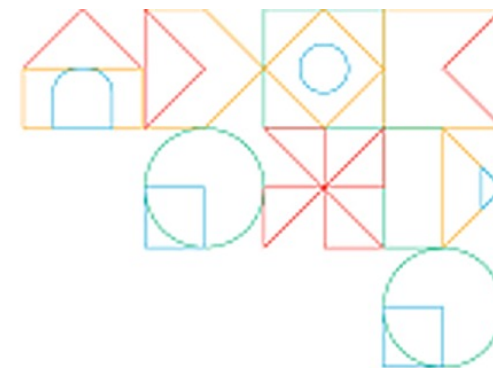
DE FINANCIAMENTO POR RECURSOS PÚBLICOS

*DE 2024 PARA 2025



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO





AS ASSIMETRIAS REGIONAIS – ANÁLISE DEMOGRÁFICA

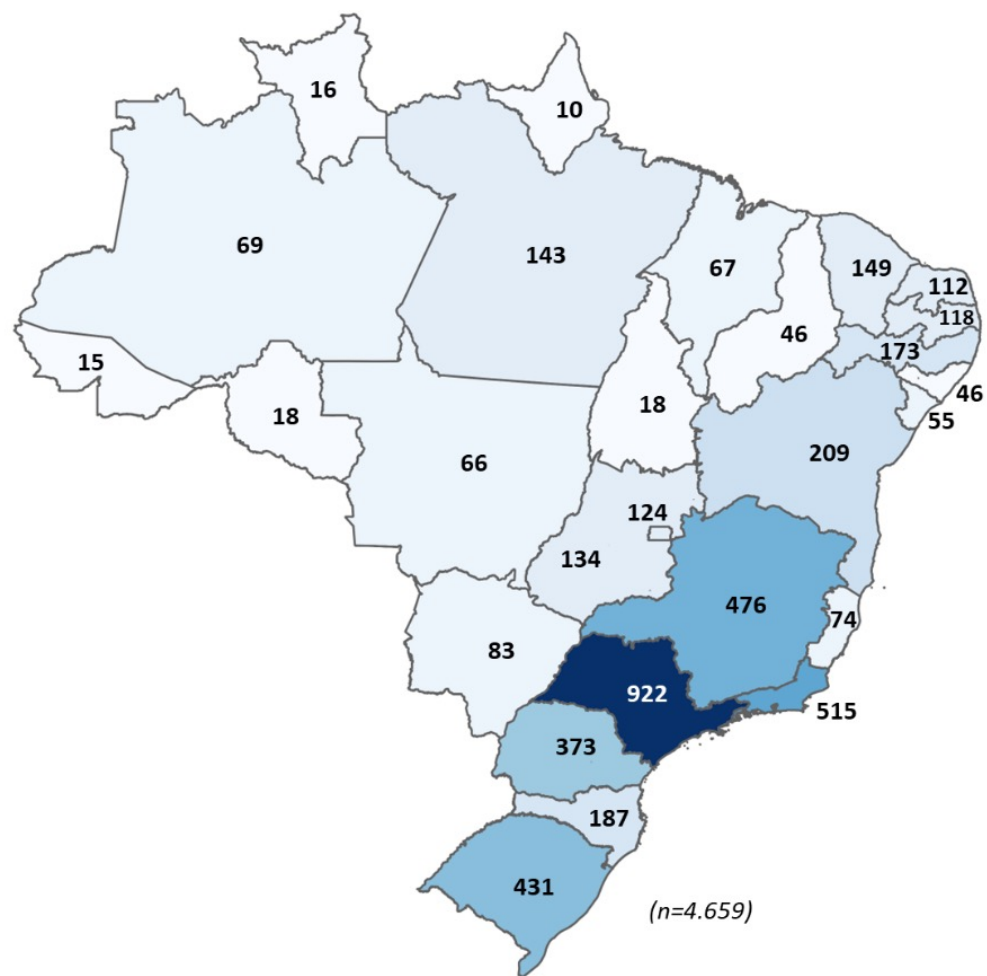


MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Número de Programas de PG nos Estados brasileiros

Assimetria Nacional – 4.659 PPGs



Titulados no Brasil por ano / 100 mil habitantes

Mestrado (Acadêmico e Profissional)



Doutorado (Acadêmico e Profissional)

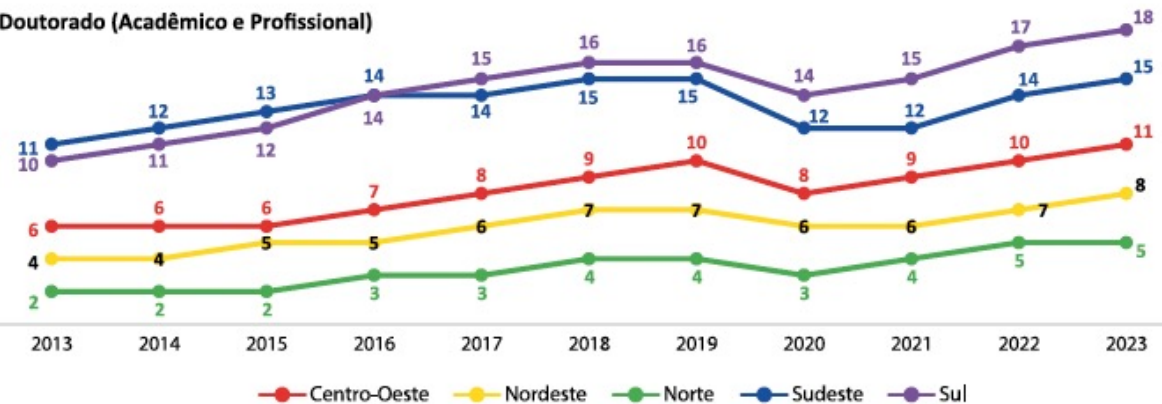


Figura 2. Indicador de assimetria da pós-graduação *stricto sensu* no território nacional. Pós-graduandos titulados por ano no mestrado e doutorado por 100 mil habitantes, ao longo da última² década, nas diferentes regiões do Brasil.

Fonte: IBGE e Geocapes.



**Média Média OCDE
2021
296 / 100 mil hab**

**Média OCDE
2021
22 / 100 mil hab**

Desafios da Pós-Graduação

Redução de assimetrias



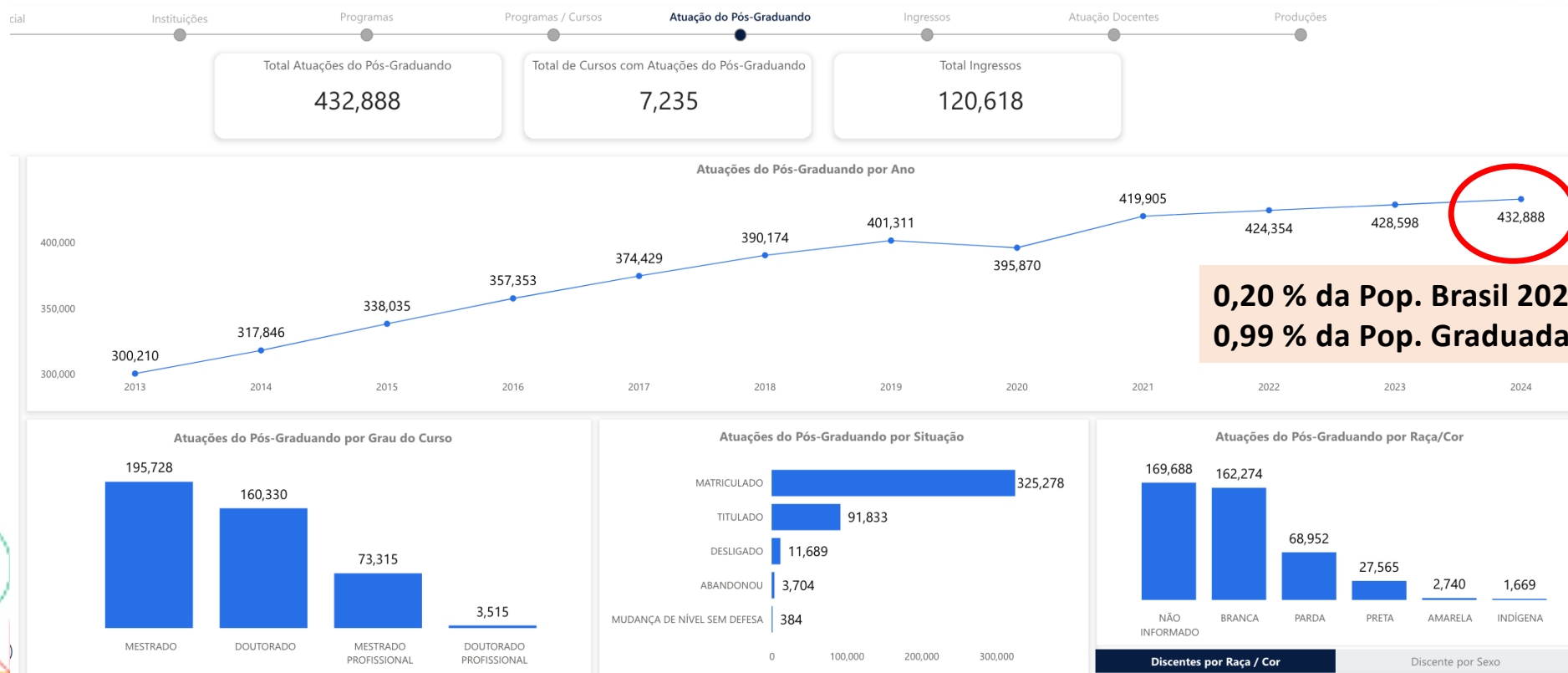
Doutores titulados em 2022 por 100 mil habitantes

Média OCDE
22 / 100 mil hab



Estudantes Pós- Graduação *stricto sensu* em 2024 - BRASIL

20,4 % População Graduada*

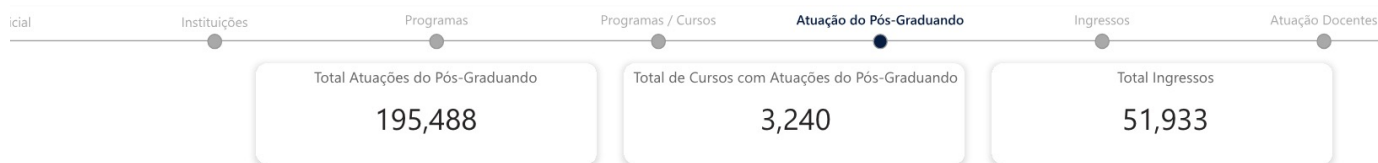


0,20 % da Pop. Brasil 2022
0,99 % da Pop. Graduada do Brasil

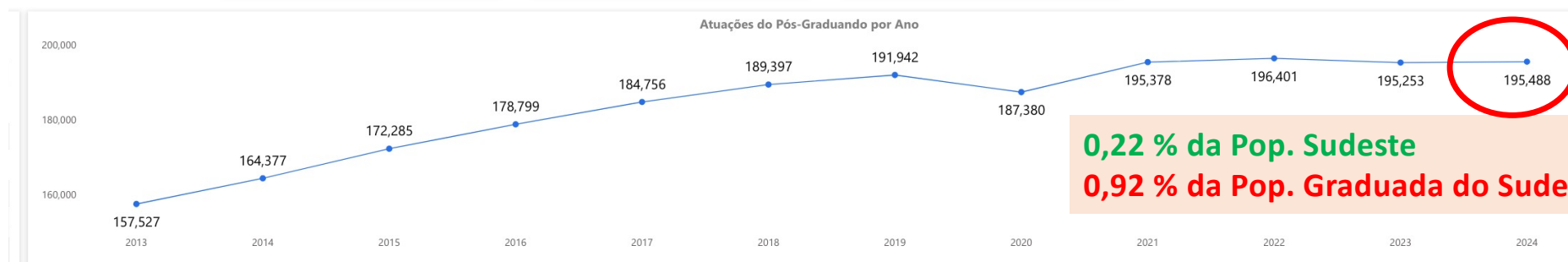
*Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2º trimestre, 2024.

Pós-Graduação *stricto sensu* Brasileira em 2024 - SUDESTE

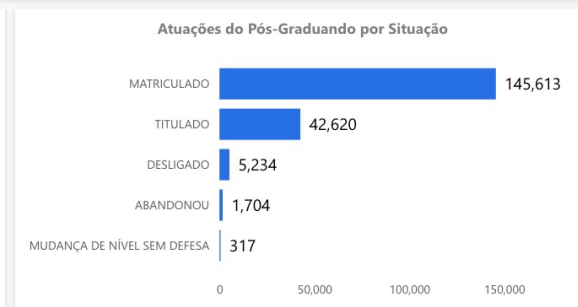
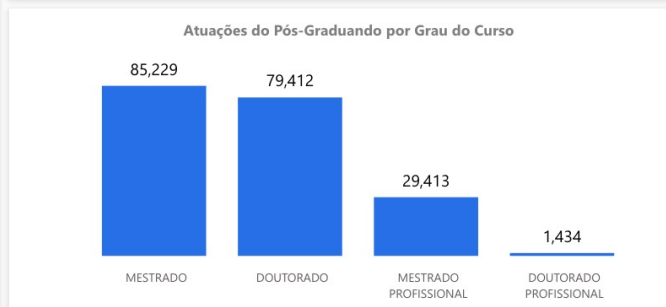
23,9 % População Graduada*



41,6 % da Pop. Brasileira
45,1 % de pós-graduandos



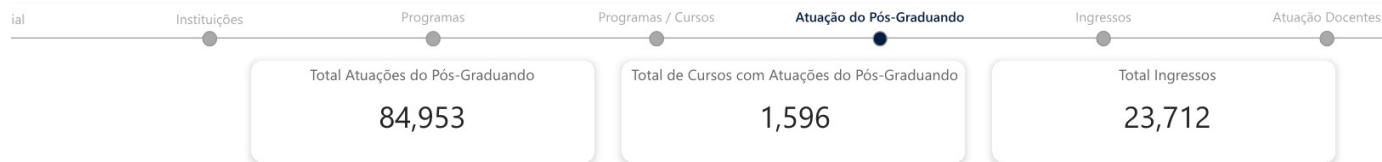
0,22 % da Pop. Sudeste
0,92 % da Pop. Graduada do Sudeste



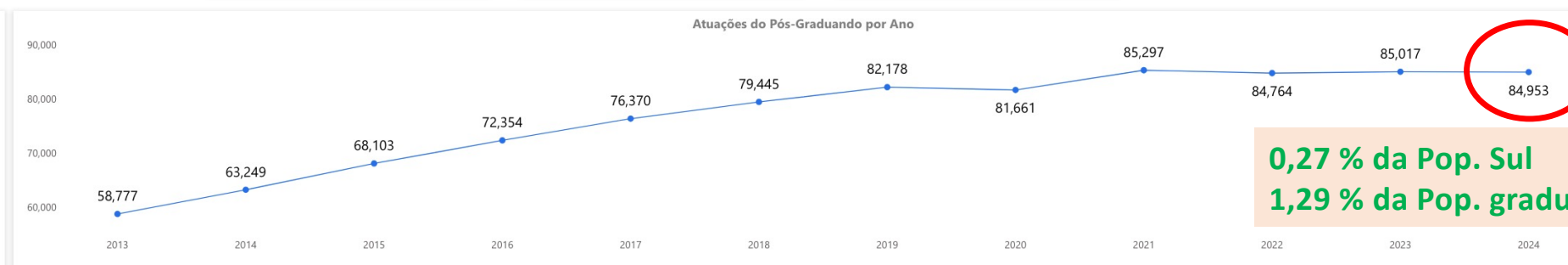
*Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2º trimestre, 2024.

Pós- Graduação *stricto sensu* Brasileira em 2024 - SUL

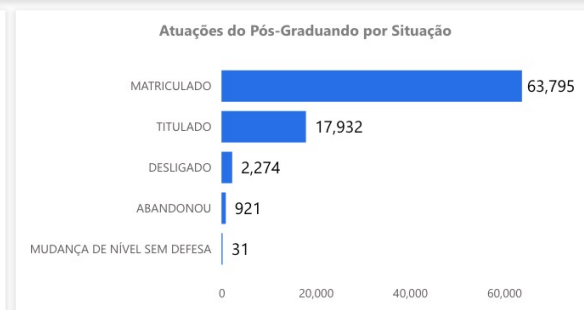
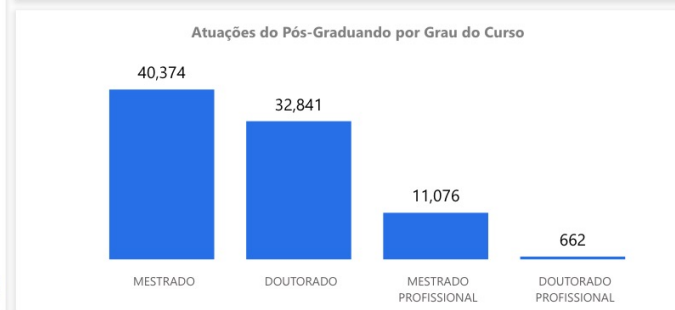
21,0 % População Graduada*



**14,6 % da Pop. Brasileira
19,6 % de pós-graduandos**



**0,27 % da Pop. Sul
1,29 % da Pop. graduada**



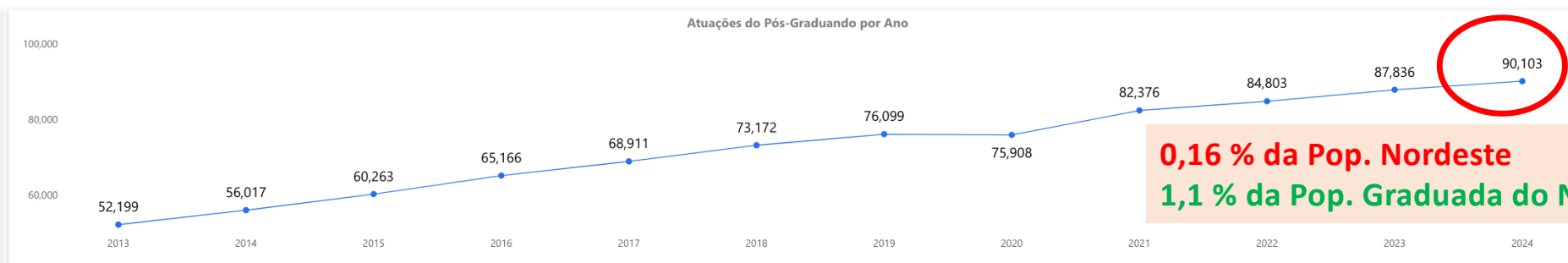
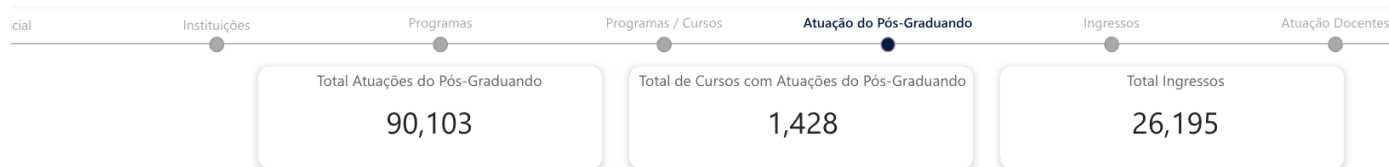
*Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2º trimestre, 2024.



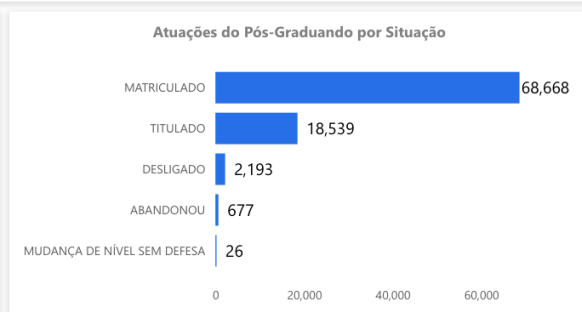
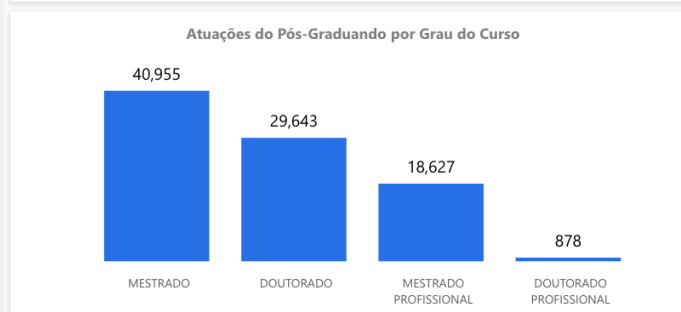
Pós- Graduação *stricto sensu* Brasileira em 2024 - NORDESTE

14,1 % População Graduada*

26,8 % da Pop. Brasileira
20,8 % da Pop. pós-graduandos



0,16 % da Pop. Nordeste
1,1 % da Pop. Graduada do Nordeste

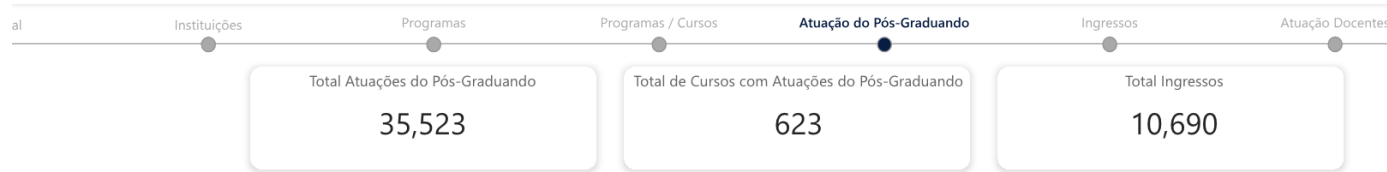


*Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2º trimestre, 2024.

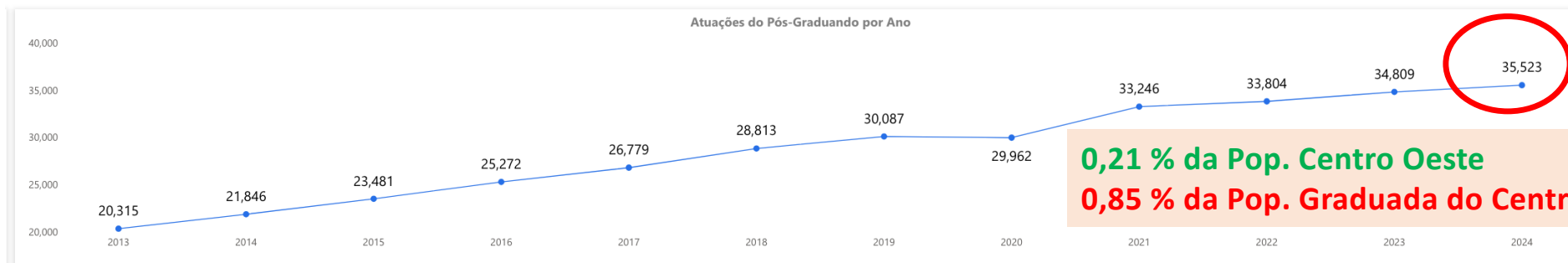


Pós- Graduação *stricto sensu* Brasileira em 2024 – CENTRO OESTE

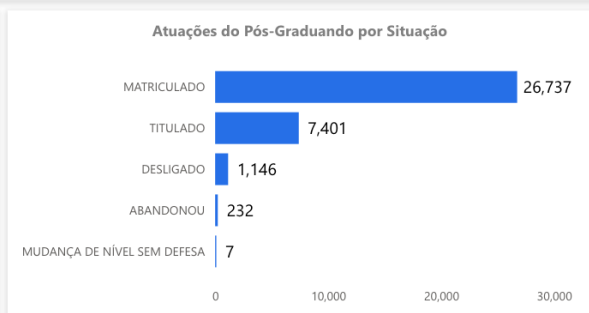
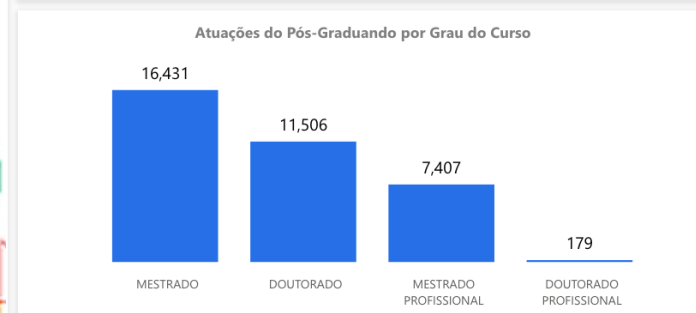
24,3 % População Graduada*



8,0 % da Pop. Brasileira
8,2 % da Pop. pós-graduandos



0,21 % da Pop. Centro Oeste
0,85 % da Pop. Graduada do Centro-Oeste

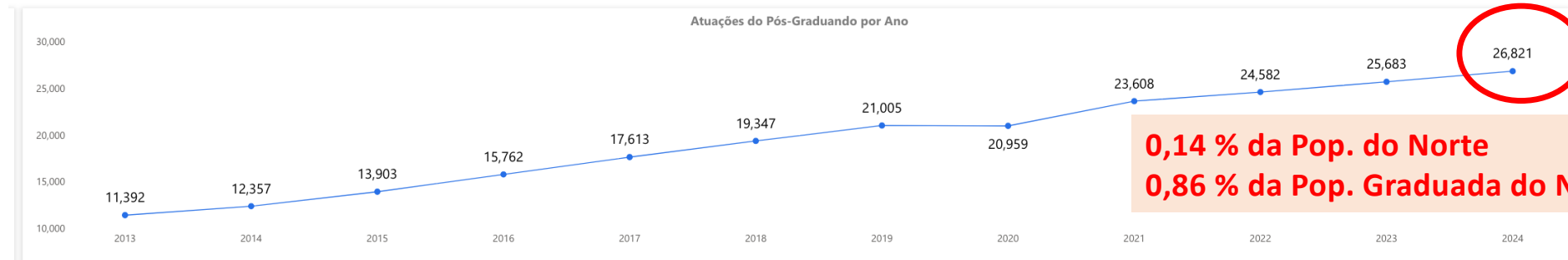
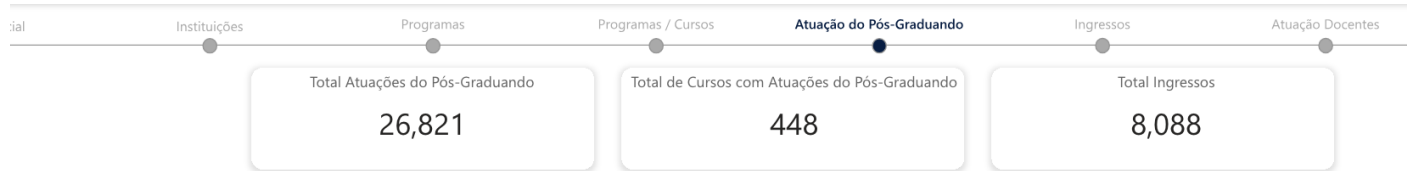


*Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2º trimestre, 2024.

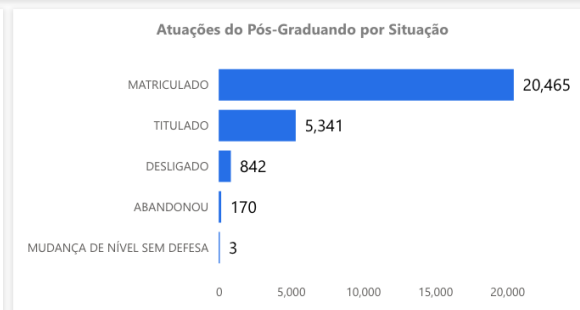
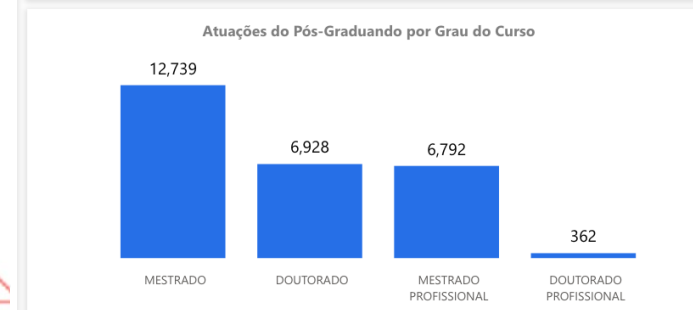
Pós- Graduação *stricto sensu* Brasileira em 2024 - NORTE

16,6 % População Graduada*

8,8 % da Pop. Brasileira
6,6 % da Pop. Pós-graduandos



0,14 % da Pop. do Norte
0,86 % da Pop. Graduada do Norte



*Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2º trimestre, 2024.

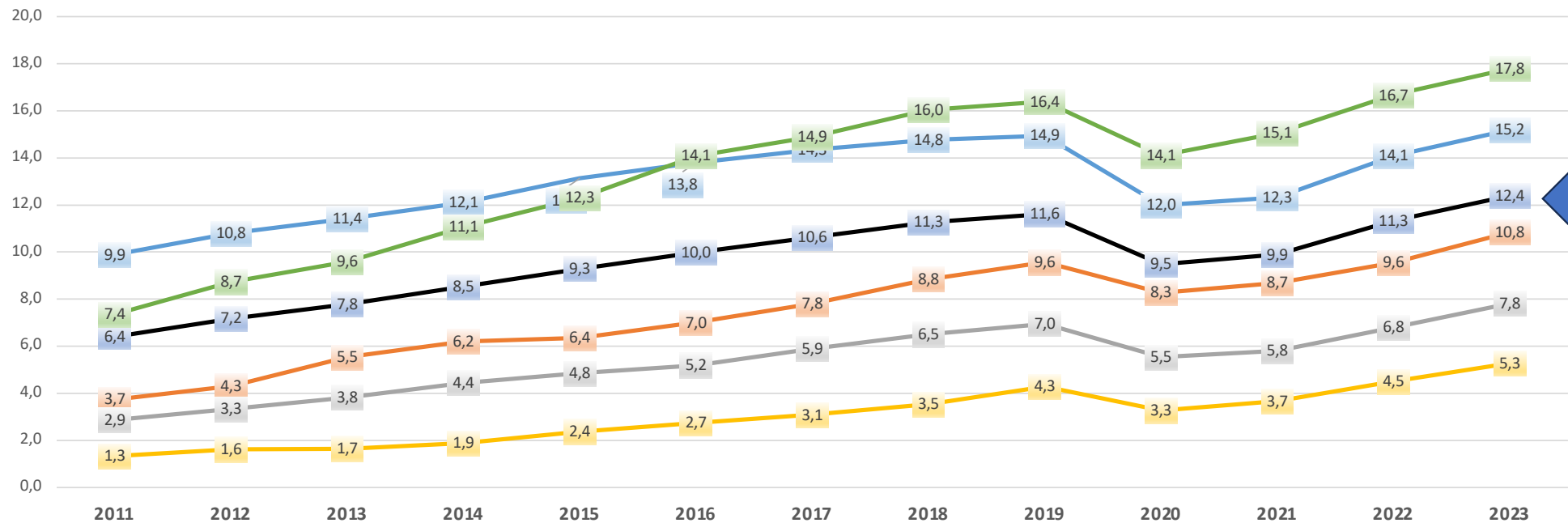
Desafios da Pós-Graduação Brasileira

redução de assimetrias



Doutores Titulados por 100 mil habitantes, por região e Brasil

— Brasil — Centro-Oeste — Nordeste — Norte — Sudeste — Sul



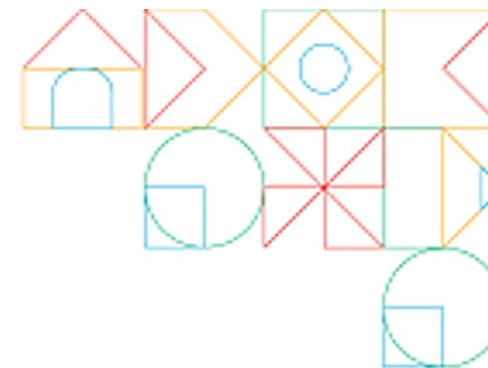
Brasil



AVALIAÇÃO
QUADRIENAL
2021 - 2024

Síntese da Avaliação da Pós-Graduação *stricto sensu*

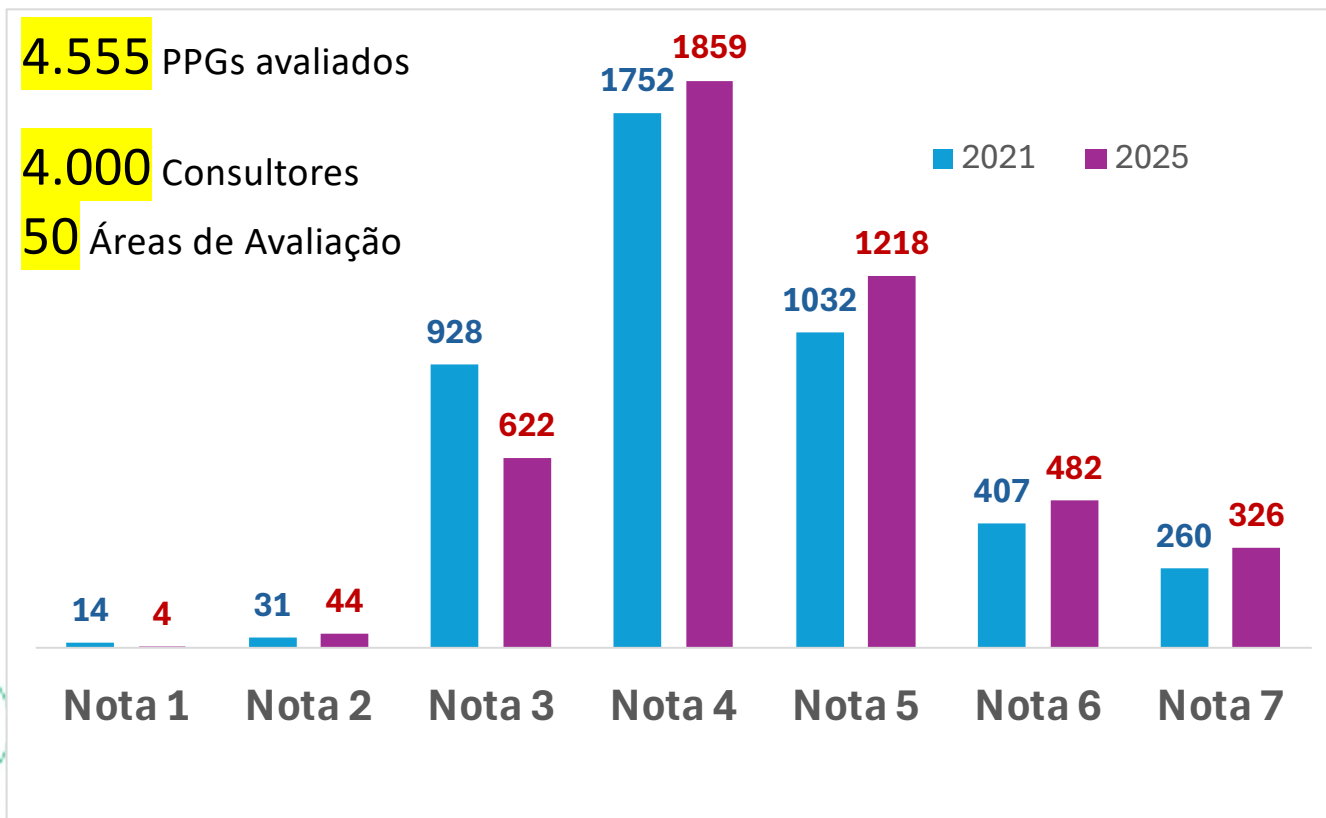
CAPES



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Notas dos Programas de Pós-Graduação (2021 vs 2025)



4.555 PPGs avaliados

4.000 Consultores

50 Áreas de Avaliação

Período 2021-2024

180 PPGs Novos

48 PPGs **Descredenciados**
(48 Mestrados e 3 Doutorados)
(Notas 1 e 2)

400 Cursos de Doutorado Novos
(mestrado já existente)

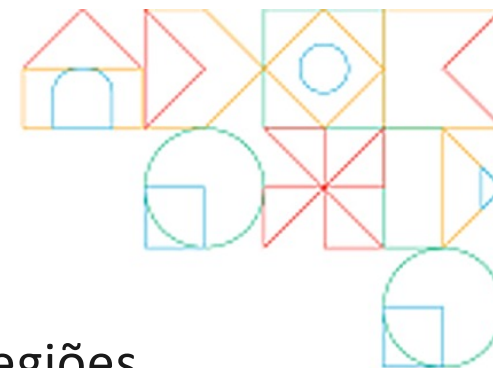
22 Cursos de Doutorado
Descredenciados (Notas 3)

capes.gov.br/resultadoavaliacao2025



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Destaques da Avaliação CAPES 2025

- Houve aumento no número de programas de pós-graduação nas regiões Centro-Oeste (+4,9%), Nordeste (+3,4%) e Norte (+12%). As regiões Sul e Sudeste ficaram estáveis;
- Houve aumento no número (667 → 808) de programas de excelência (Notas 6 e 7);
- A excelência da Pós-Graduação nas instituições públicas é maior (18,6% dos seus PPGs) que nas instituições privadas (13,1% dos seus PPGs);



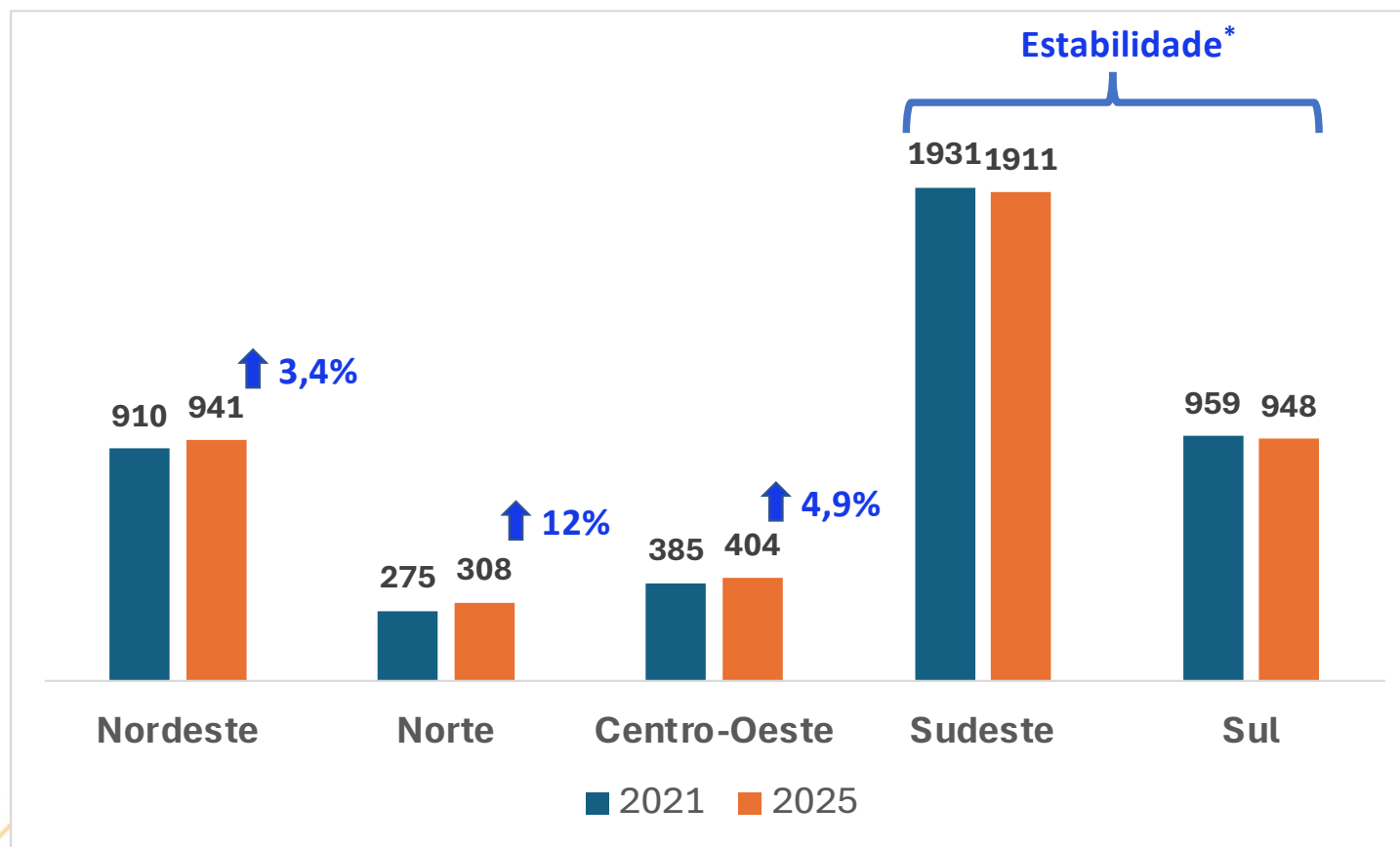
AVALIAÇÃO
QUADRIENAL
2021 - 2024



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

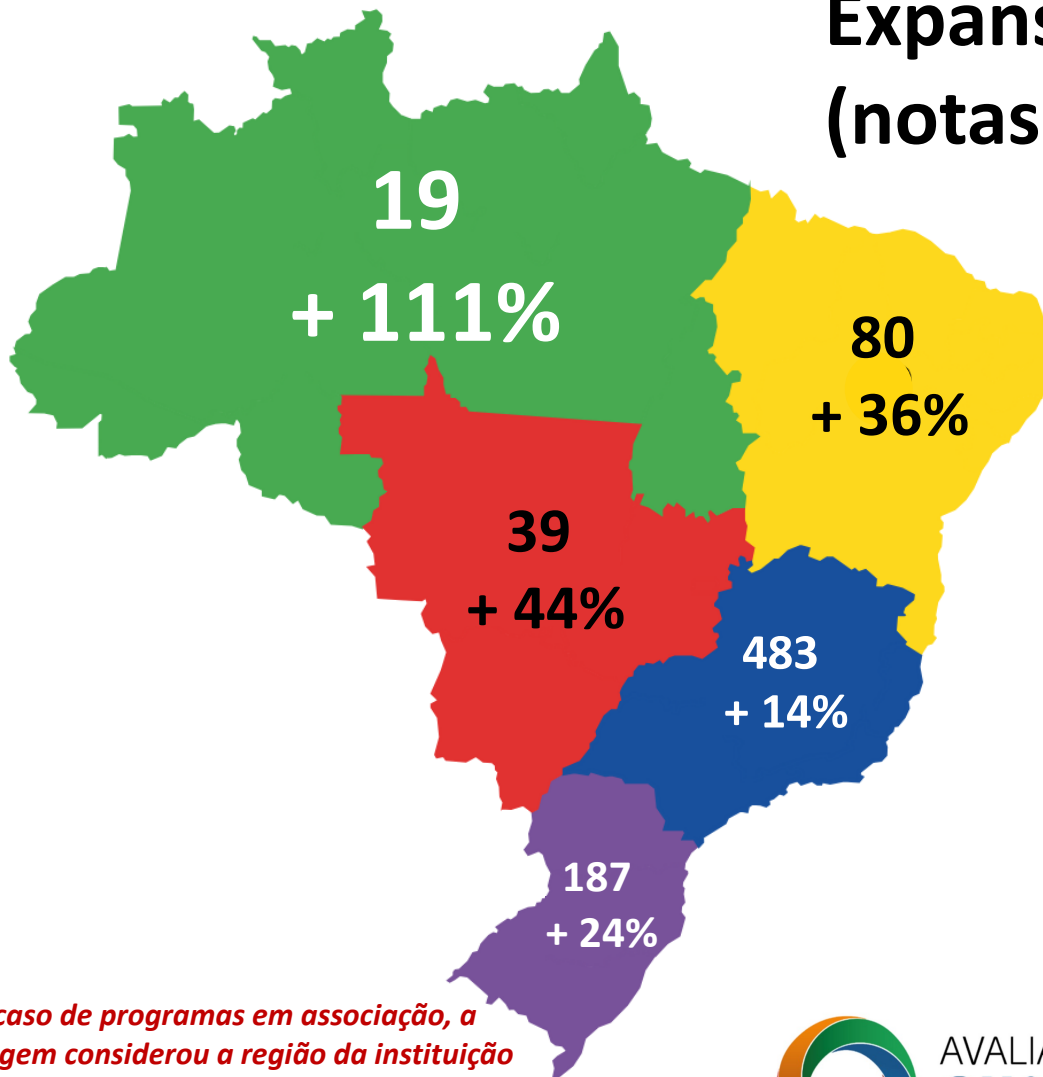
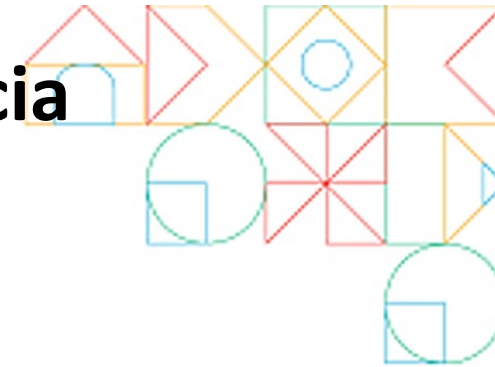


Número de PPGs com notas 3 a 7 por região



*Estabilidade no Número de PPGs. No entanto, a oferta de PG foi ampliada pela criação de 220 Cursos de Doutorados Novos no Sudeste e Sul em PPG já existente

Expansão da Excelência (notas 6 e 7)



A contribuição % de cada região para a Excelência no País

Notas 6 e 7	% em 2021	% em 2025
Nordeste	8,8%	9,9%
Norte	1,3%	2,4%
Centro-Oeste	4,0%	4,8%
Sudeste	63,3%	59,8%
Sul	22,5%	23,1%

* No caso de programas em associação, a contagem considerou a região da instituição coordenadora



AVALIAÇÃO
QUADRIENAL
2021 - 2024



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

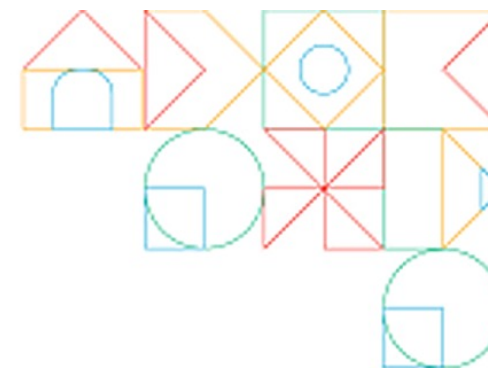
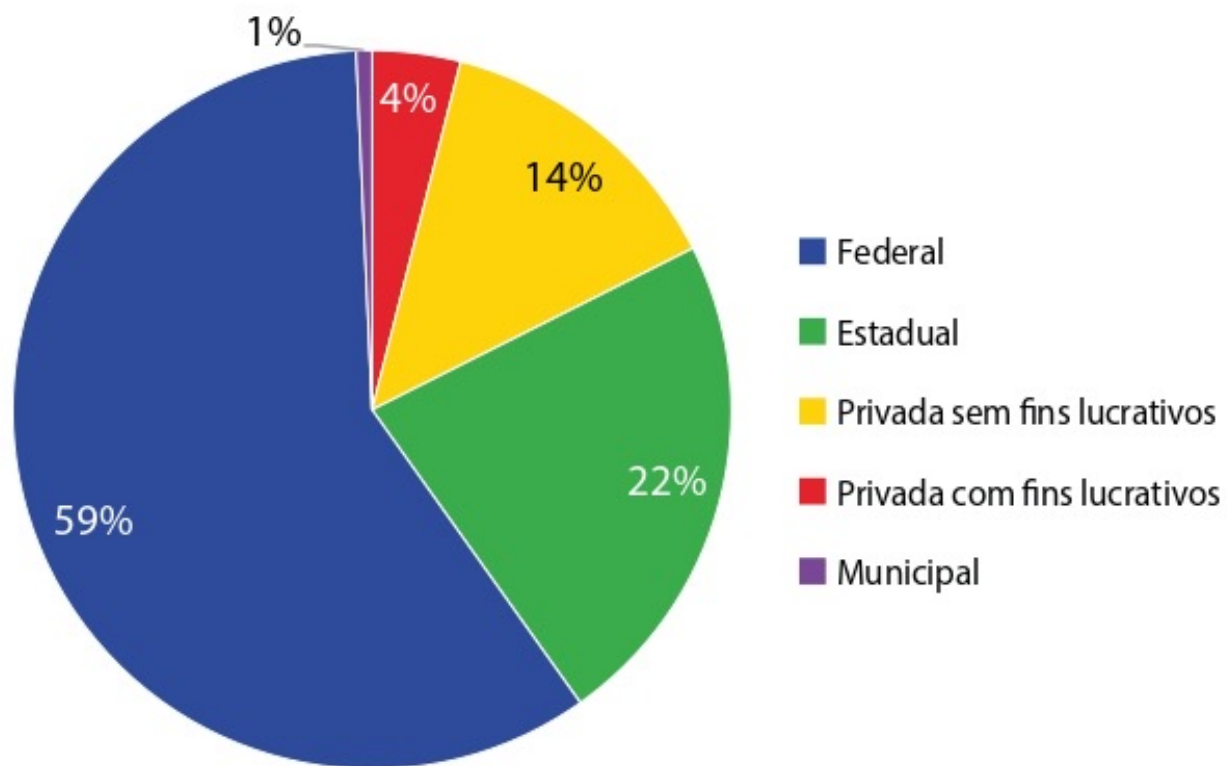


CAPES

Coordenação de Aperfeiçoamento de
Pessoal de Nível Superior

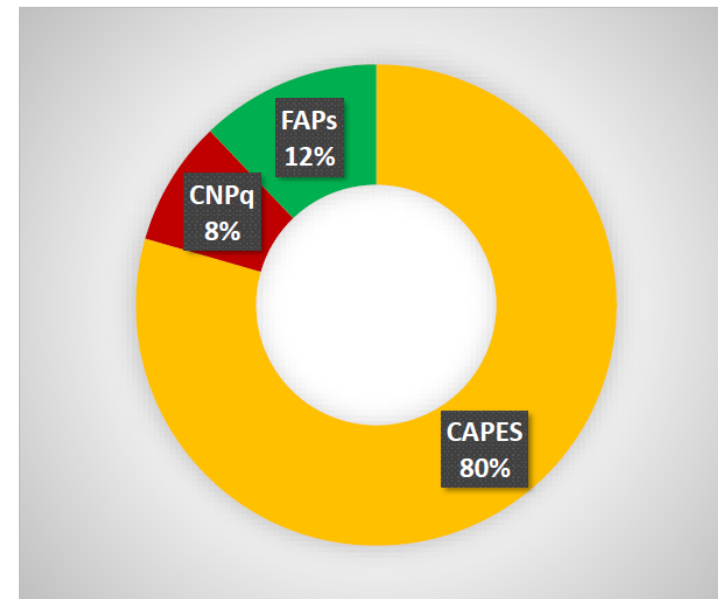
**Investimento na Pós-graduação
(2017-2025)**

Matriculados PG por categoria administrativa



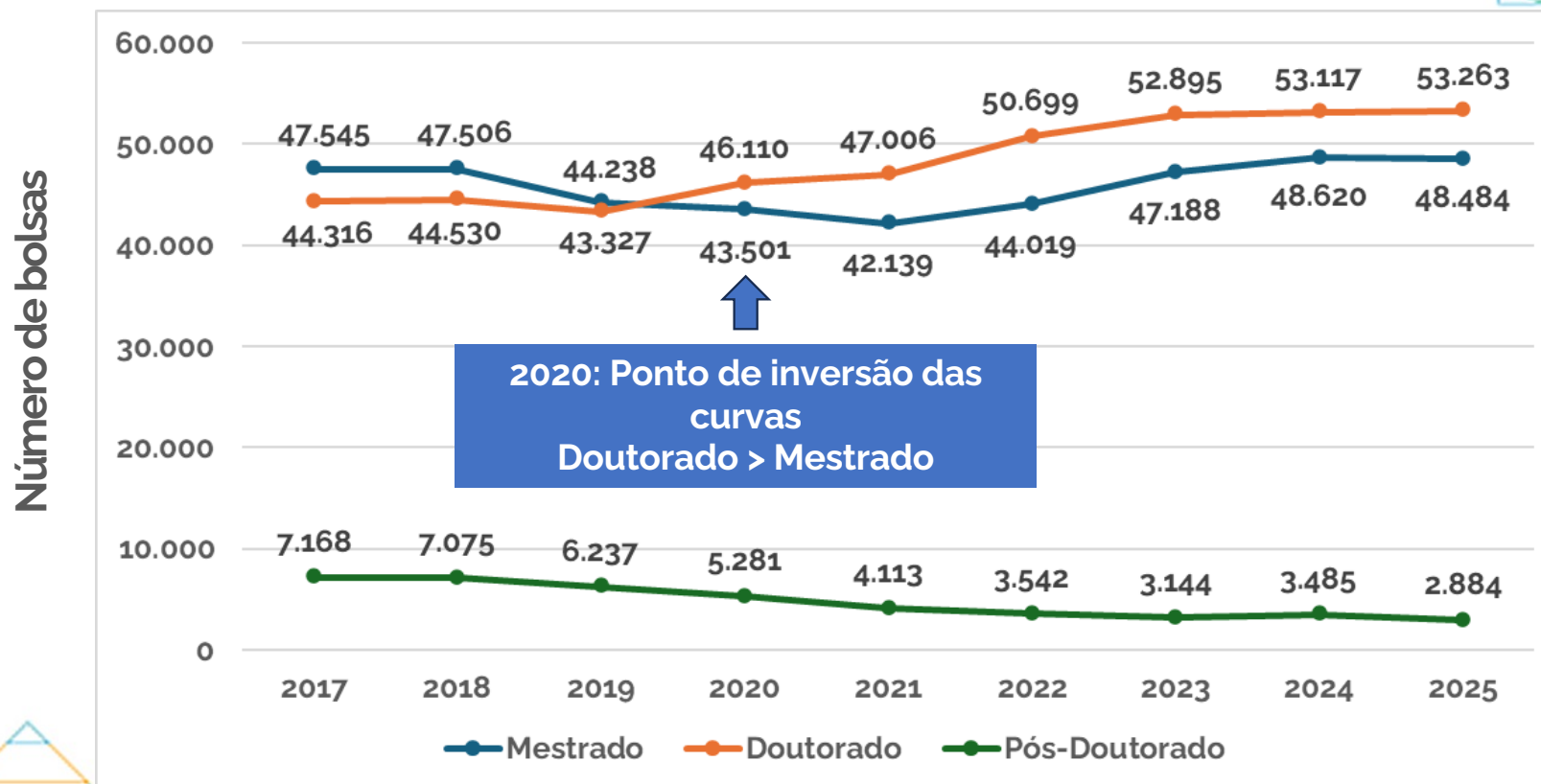
Participação das Agências de Fomento na Concessão de Bolsas de Mestrado e Doutorado no País em 2024

Agência	Mestrado	Doutorado
CAPES	48.618	53.111
CNPq	4.221	6.248
FAPs	7.709	7.818
Total	60.548	67.177
Bolsistas	41,64%	50,45%



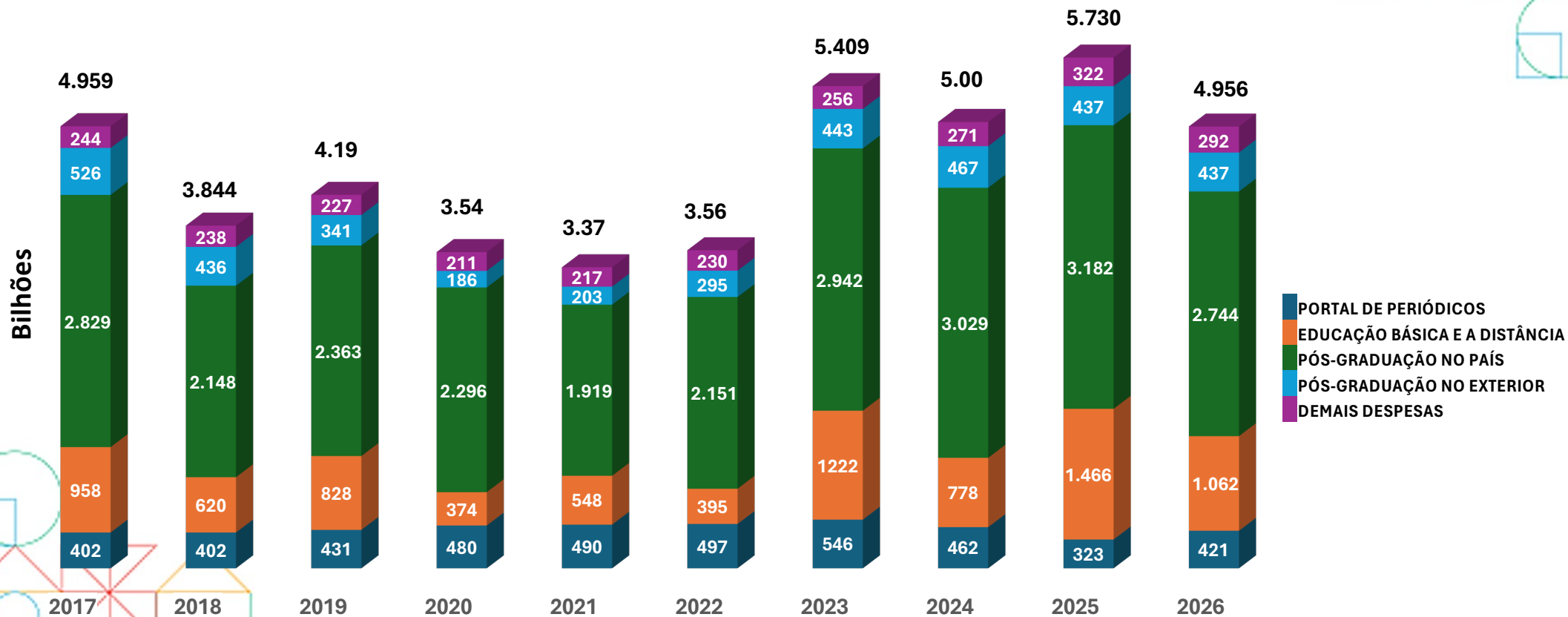
Fonte: CAPES, CNPq e CONFAP

Evolução da Concessão de Bolsas por modalidade | Brasil



Evolução do Orçamento da CAPES

DOTAÇÃO ATUALIZADA CAPES – DOTAÇÃO TOTAL

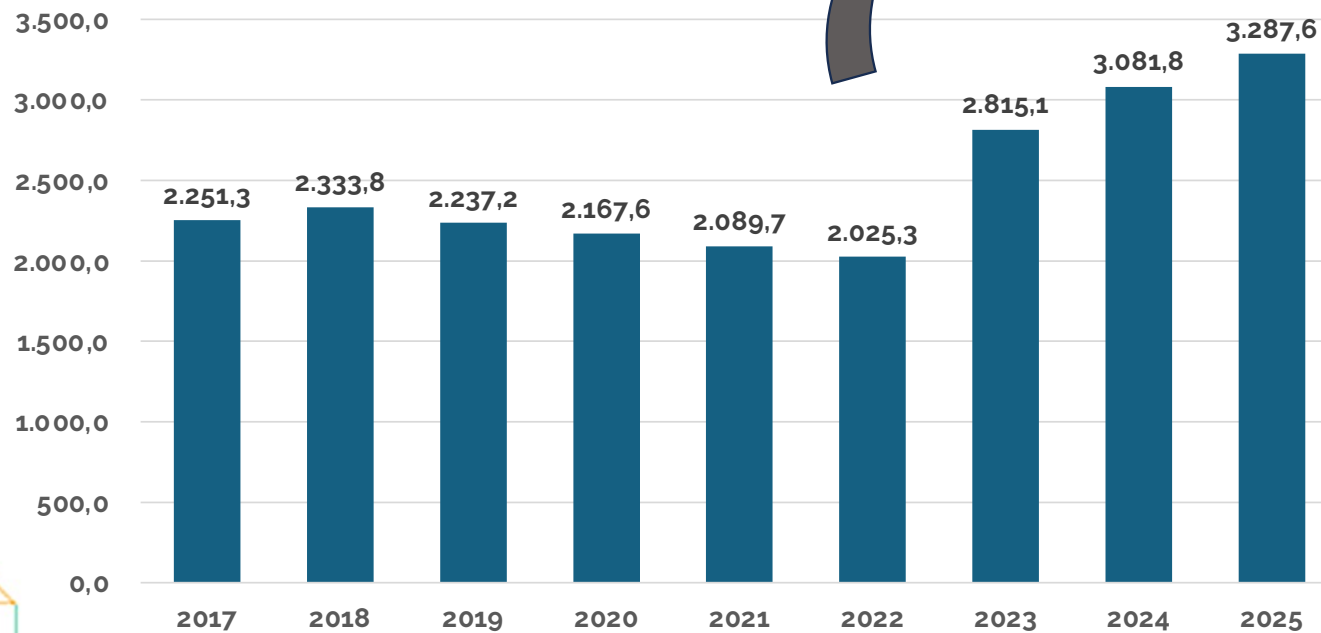


Recursos repassados às IES de 2017 a 2025

Bolsas de Estudo e Recursos de Custeio e Capital

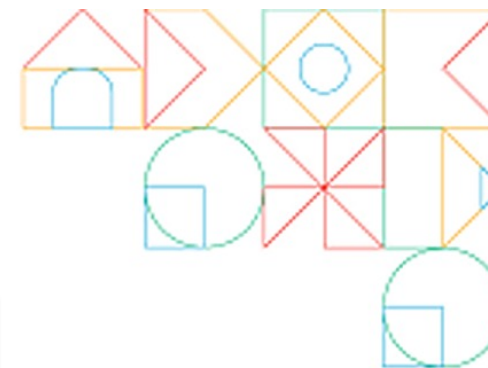
Brasil

62% de aumento em comparação a 2022



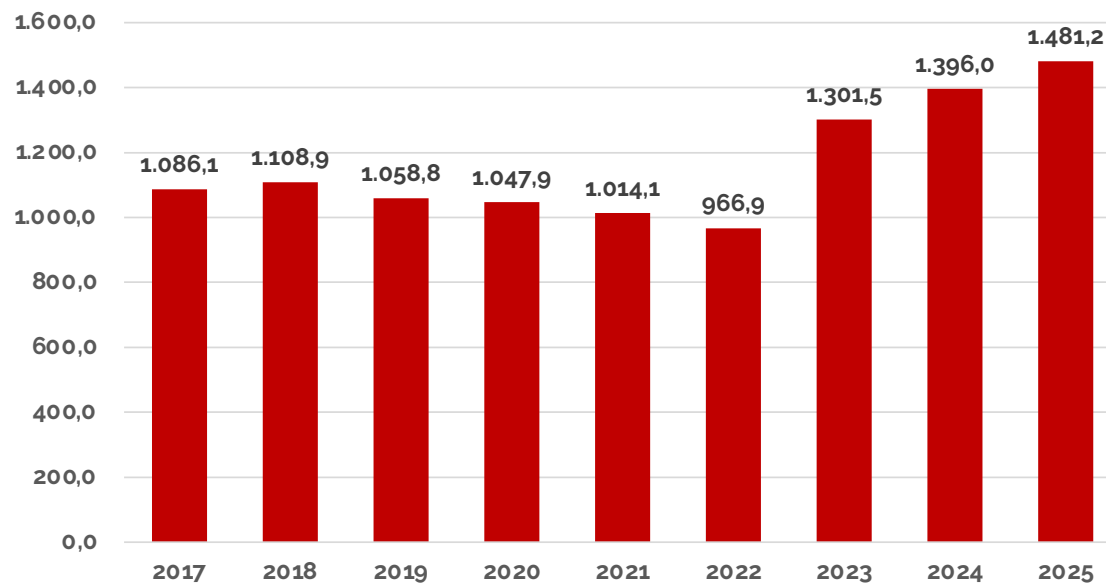
Recursos repassados às IES de 2017 a 2025, por Região

Bolsas de Estudo e Recursos de Custeio e Capital



Sudeste

53% de aumento em comparação a 2022

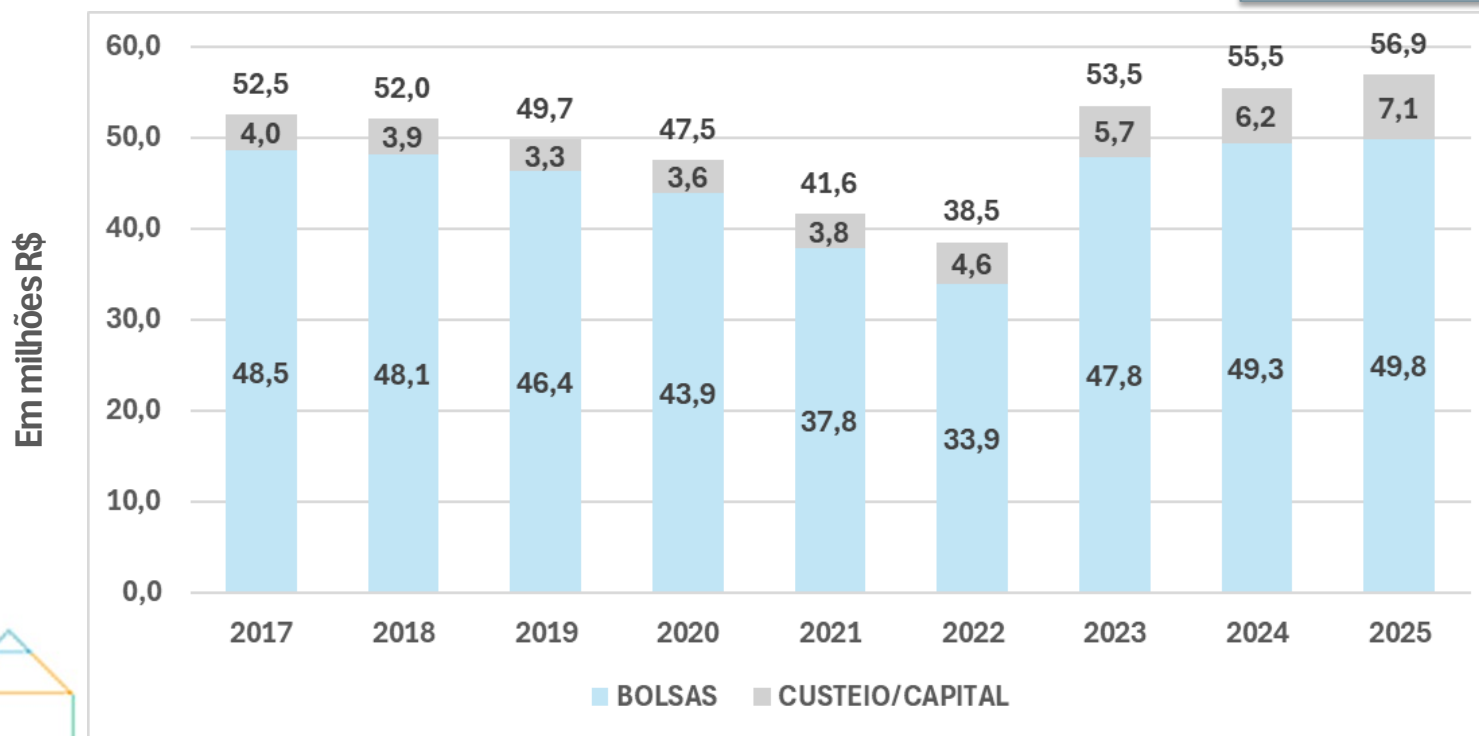


Recursos repassados às IES de 2017 a 2025

Bolsas de estudo e Recursos de Custeio e Capital

UFF

48% de aumento
em comparação
a 2022



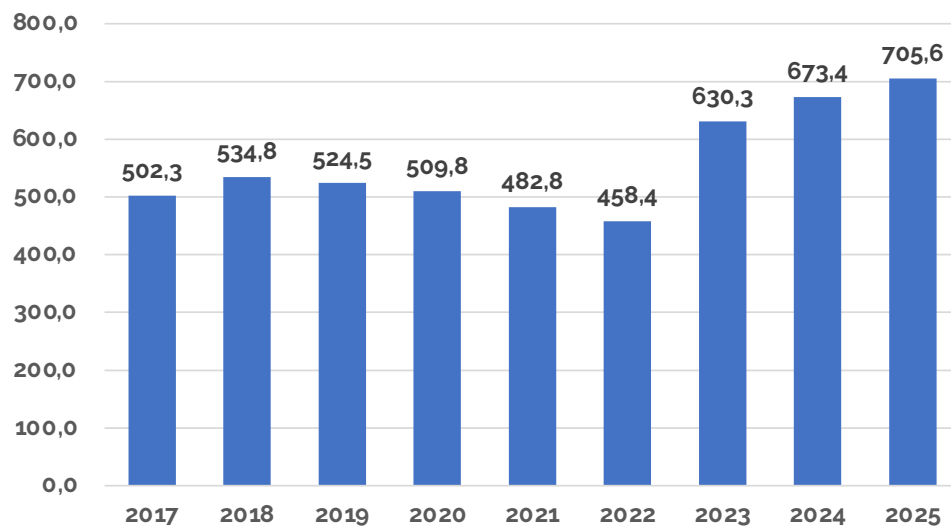
Recursos repassados às IES de 2017 a 2025, por Região

Bolsas de Estudo e Recursos de Custeio e Capital



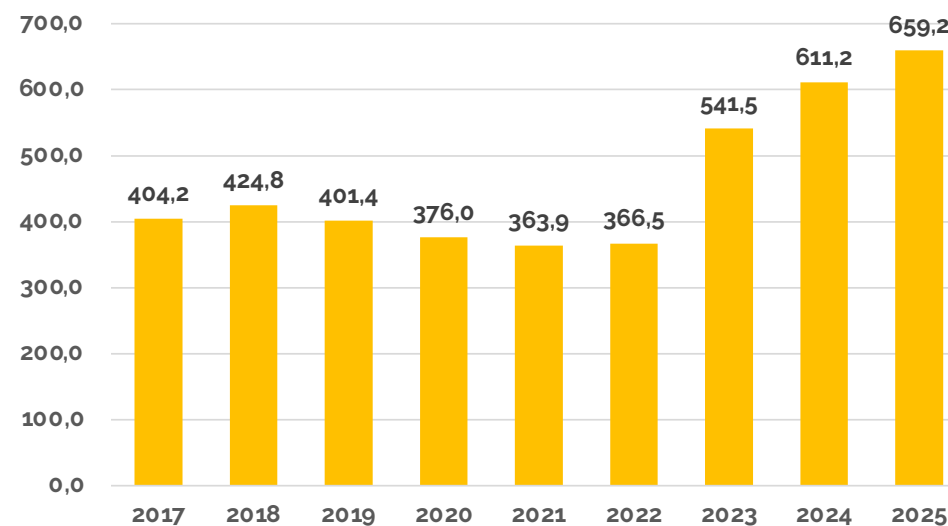
Sul

54% de aumento em comparação a 2022



Nordeste

80% de aumento em comparação a 2022



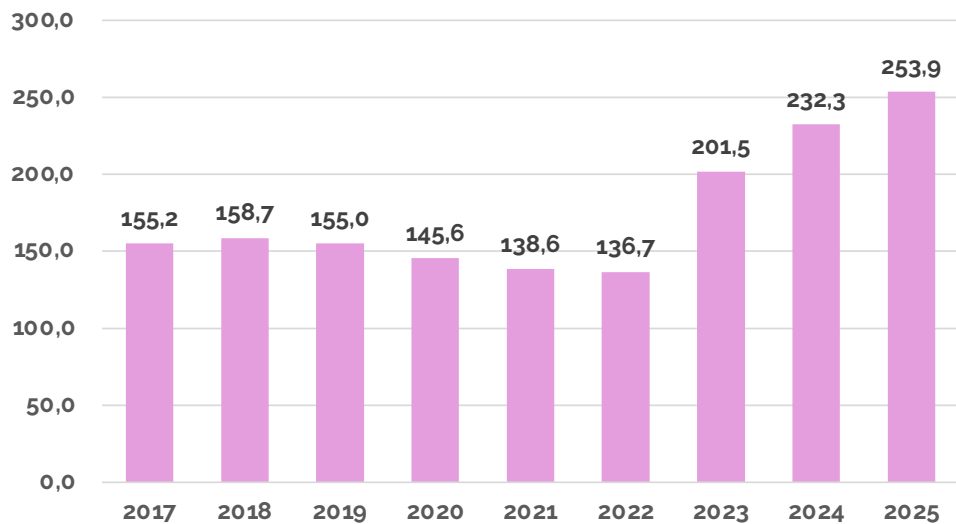
Recursos repassados às IES de 2017 a 2025, por Região

Bolsas de Estudo e Recursos de Custeio e Capital



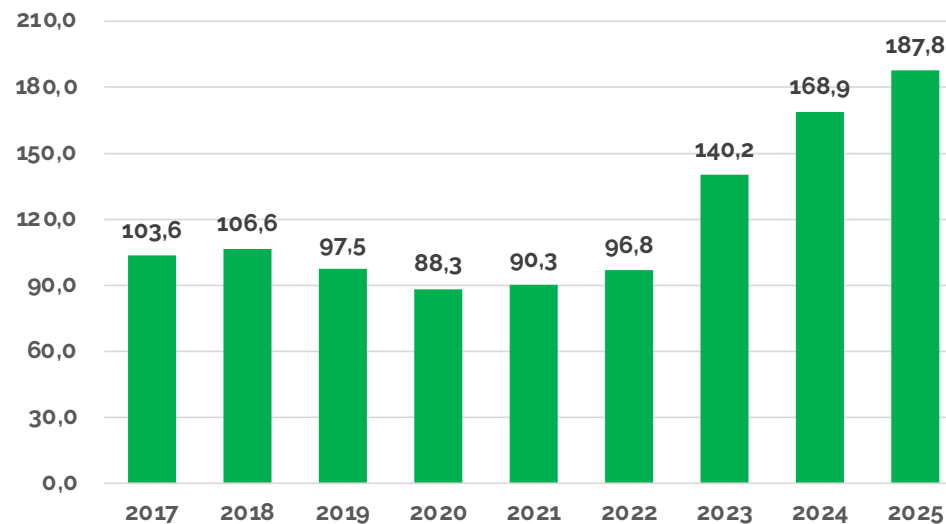
Centro-Oeste

86% de aumento em comparação a 2022

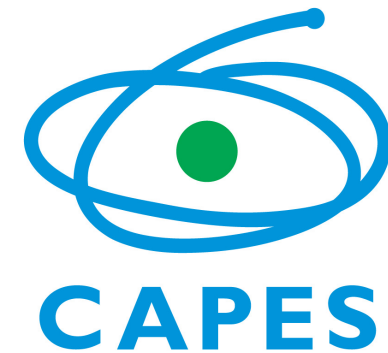


Norte

93% de aumento em comparação a 2022



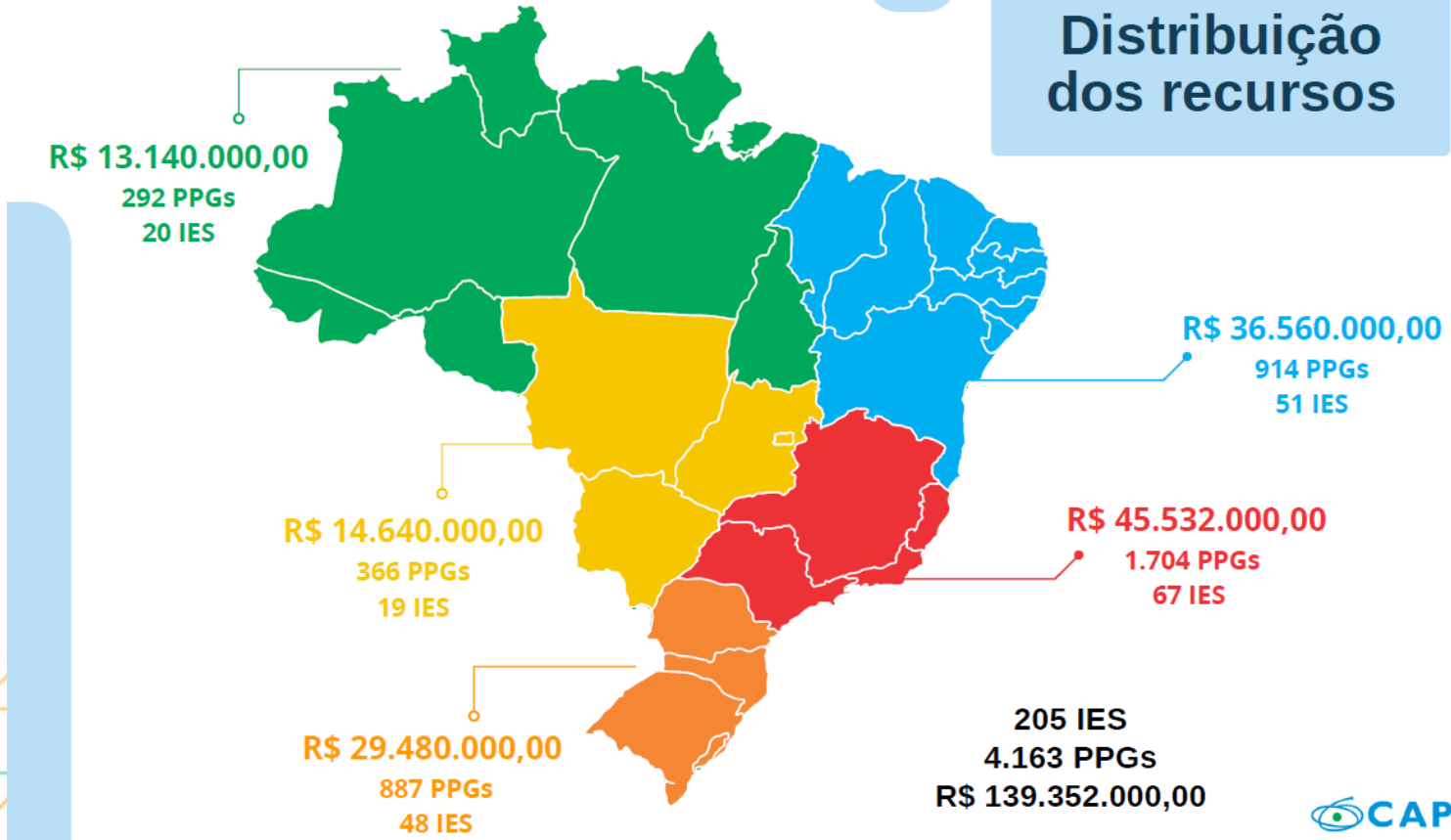
AÇÕES ESTRATÉGICAS NA CAPES



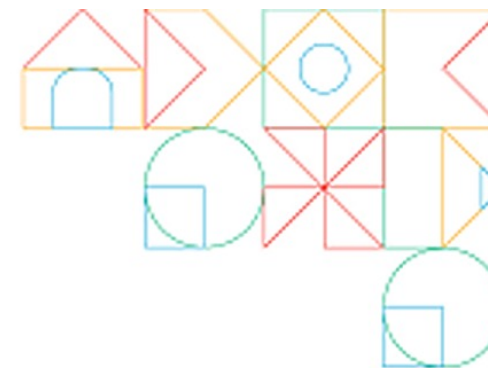


Retomada do Programa Pró-Equipamentos

Distribuição dos recursos



Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação (PROEXT-PG)



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Projetos Apoiados: **191**

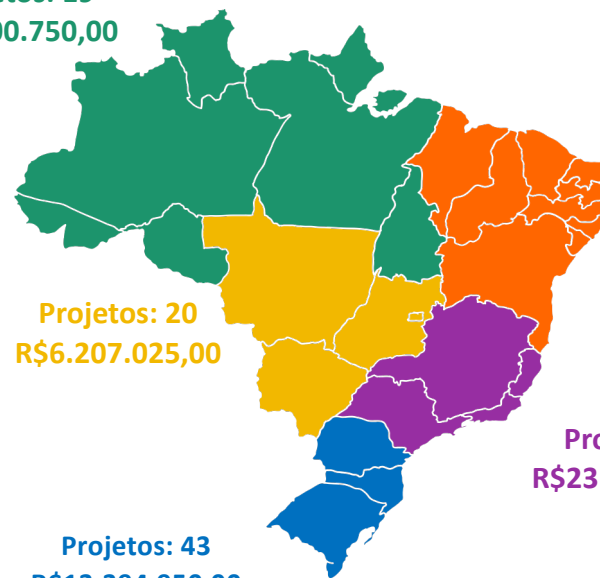
CONCESSÃO:

Investimento CAPES (custeio):

R\$ 63.463.725,00

42% de rec. no NO, NE e CO

Projetos: 19
R\$5.000.750,00



Projetos: 20
R\$6.207.025,00

Projetos: 48
R\$15.610.025,00

Projetos: 61
R\$23.250.975,00

Projetos: 43
R\$13.394.950,00



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





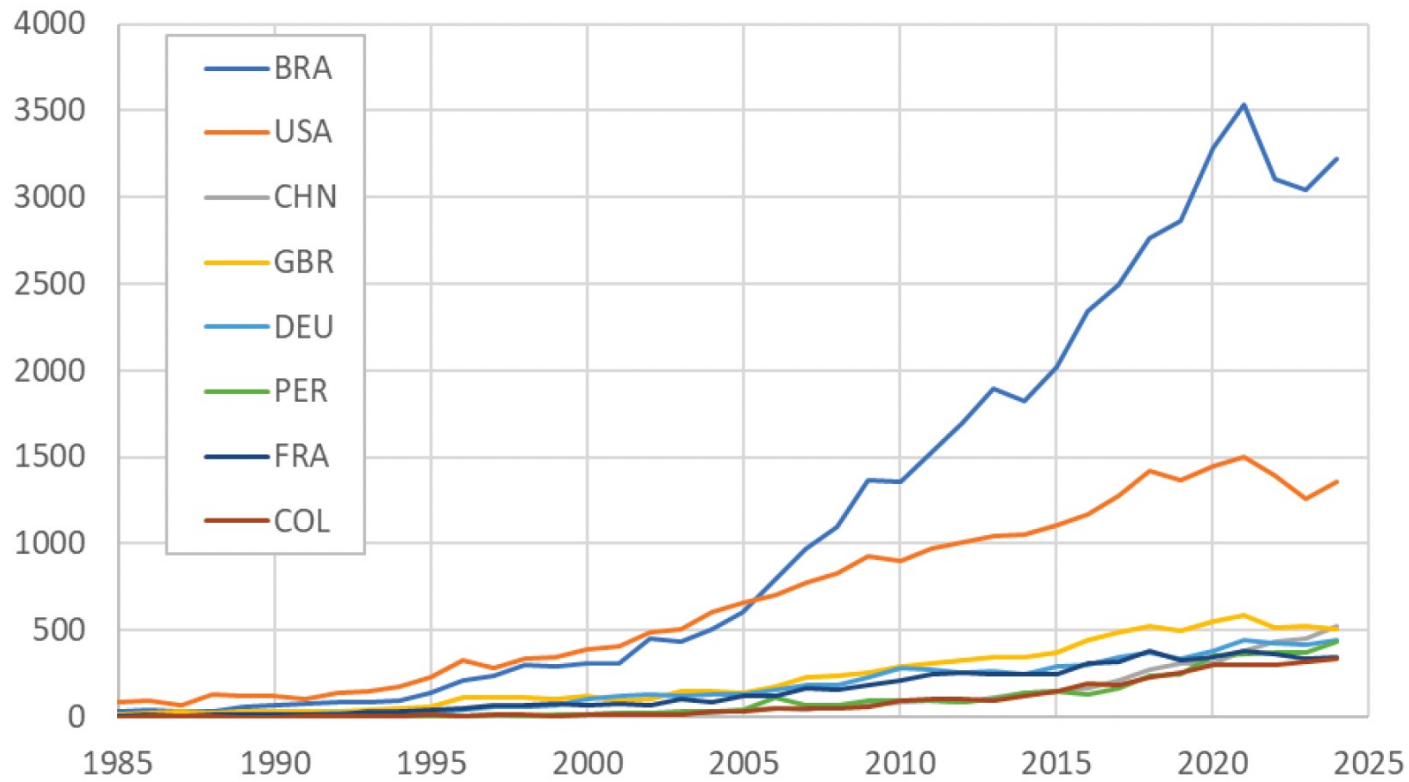


Rede de Pesquisa e Desenvolvimento da Amazônia Legal

Rede Amazônia Legal

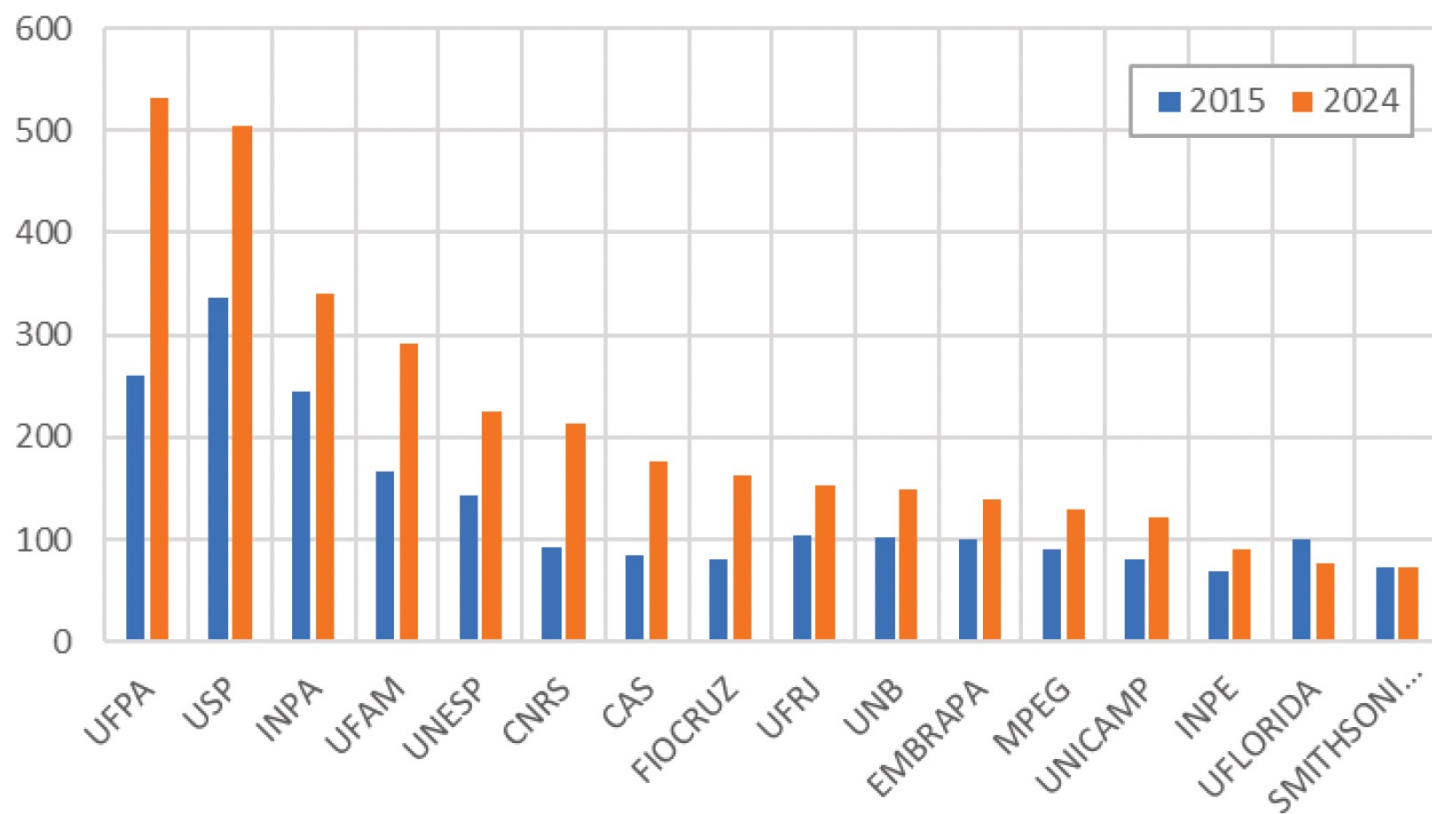
Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) - Parcerias
Estratégicas nos Estados VI

FIGURA 25: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS EM TEMAS RELACIONADOS À AMAZÔNIA, SEGUNDO OS PAÍSES ONDE TRABALHAM OS AUTORES



Fonte: Brito Cruz, 2025 (busca especialmente desenhada para esta obra).

FIGURA 26: ENTIDADES DE ENSINO SUPERIOR E PESQUISA COM MAIOR NÚMERO DE PUBLICAÇÕES SOBRE A AMAZÔNIA EM 2024 E EM 2015



Fonte: Brito Cruz, 2025 (busca especialmente desenhada para esta obra com dados da base Elsevier SCOPUS).

Parceria CAPES/SENAD-MJSP

PROCAD - Políticas sobre Drogas



Parceria



MJSP



Objetivo

Formação de recursos humanos e promover a expansão da produção científica de excelência na **prevenção do uso problemático de drogas**, o estudo de **novas substâncias psicoativas (NSPs)**, a **gestão do conhecimento sobre drogas, políticas de drogas e segurança pública**, além dos **impactos das políticas de drogas em grupos vulneráveis**.



Investimento

R\$ 15,7 milhões

R\$ 6,3 M (CAPES)

R\$ 9,3 M (SENAD)

- Recursos de Custeio;
- Recursos de Capital;
- Bolsas no País;
- Bolsas no Exterior

Parceria CAPES/SENASP-MJSP

Ação de Cooperação Acadêmica "Segurança Pública e Democracia"



Parceria



MJSP



Objetivo

Apoiar a formação de recursos humanos de alto nível e promover a pesquisa acadêmico-científica em **segurança pública**, por meio do financiamento de projetos de pesquisa nos eixos estratégicos definidos neste programa, que subsidiem a formulação, implementação e avaliação de políticas públicas no campo da segurança pública, contribuindo para o desenvolvimento, fortalecimento e expansão da produção científica, técnica e acadêmica em questões relacionadas à democracia, justiça social e enfrentamento das desigualdades



Investimento

**R\$ 6 milhões
(SENASP)**

R\$ 1 M por projeto

- Recursos de Custeio;
- Recursos de Capital;
- Bolsas no País;

Principais ações CAPES, Ministério da Defesa e Forças Armadas



MINISTÉRIO DA
DEFESA



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



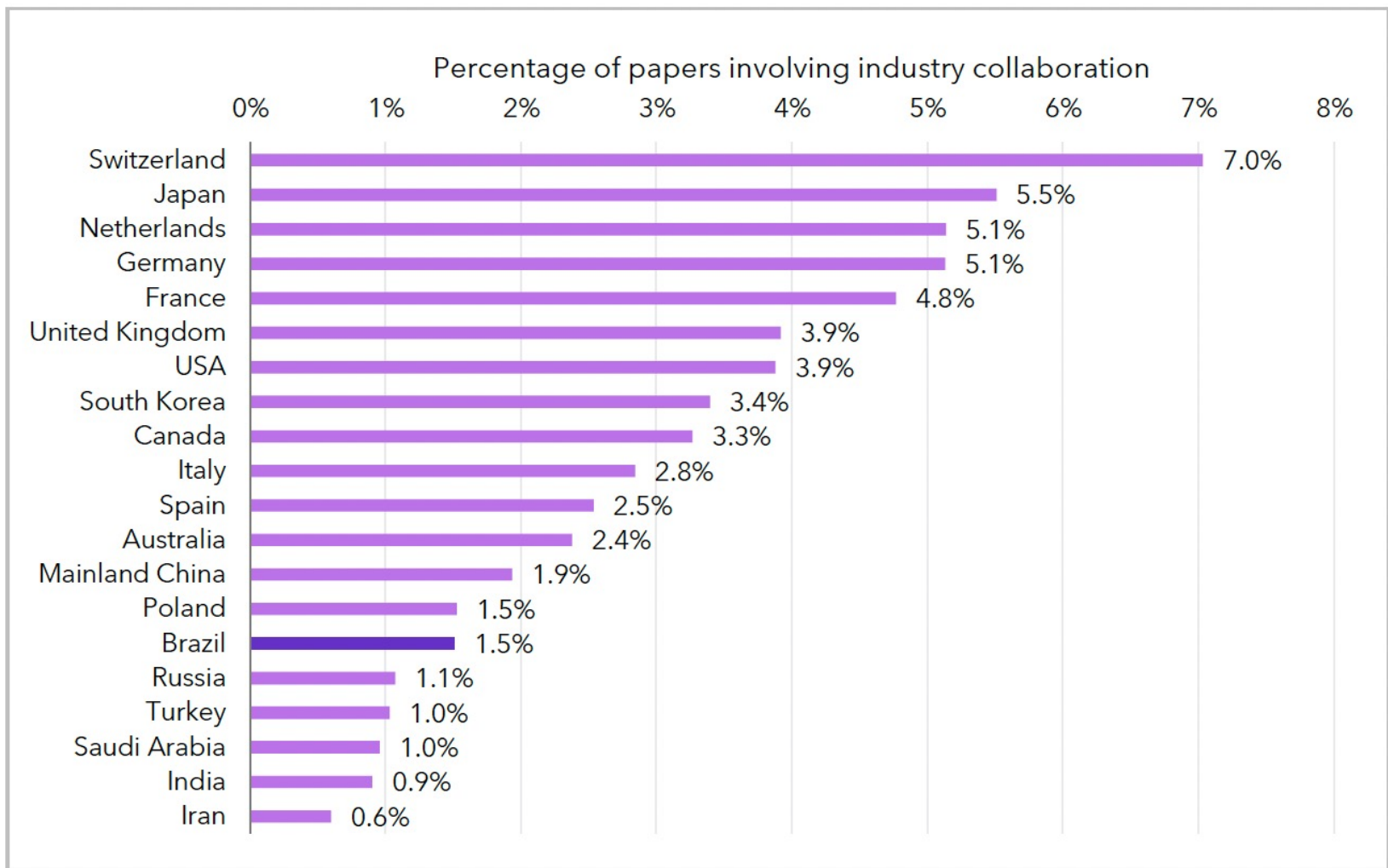


Figure 12: Percentage of papers (article and reviews) involving industry collaboration for the world's twenty highest output countries, 2019-2023.

Table 4: Number of Brazilian research papers (articles and reviews) involving collaboration with different industrial organizations, 2019-2023.

Name	Country/region	Research papers
Research Institute for Fragrance Materials	USA	723
Petrobras	Brazil	313
GlaxoSmithKline	United Kingdom	180
Pfizer	USA	173
AstraZeneca	United Kingdom	159
Roche Holding	Switzerland	153
Bayer AG	Germany	139
Novartis	Switzerland	119
Sanofi-Aventis	France	116

EBSERH
HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS FEDERAIS



REDEHU+

Rede Ebserh de Pesquisa e Extensão



 **CAPES**

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

EM NÚMEROS: EXPRESSÃO DO COMPROMISSO DESTA PARCERIA

**52
Projetos**

**Mínimo de 450 bolsas de
Pós-Graduação e Extensão**

**Investimento
Total**

**R\$ 75 milhões de reais
em 5 anos**



R\$ 25 milhões



R\$ 25 milhões



R\$ 25 milhões



Agenda Nacional de Formação de Recursos Humanos Qualificados





Agenda Nacional de Formação de Recursos Humanos de Alto Nível

PROJETO

OBJETIVO:

Orientar o Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) para a formação de mestres e doutores e atração de pós-doutores nos temas estratégicos priorizados pelos Estados e Distrito Federal.



Agenda Nacional de Formação de Recursos Humanos Qualificados



PLANO NACIONAL DE
PÓS-GRADUAÇÃO

2025 - 2029



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

RESUMO até 2025

REALIZADO

- Reajuste no valor das Bolsas de graduação e PG no país após 10 anos sem reajuste, em 2023
- Aumento no quantitativo de bolsas no País
 - Mestrado
 - Doutorado
 - Pós-doutorado
- Aumento no quantitativo de bolsas no exterior
 - Doutorado sanduíche
- Aumento da mobilidade acadêmica entre países da América Latina e Caribe
 - Move la America
 - AUGM
- Acordos Transformativos Periódicos
- Aumento de vagas e cursos na UAB
- Lançamento Parfor Equidade, PIBID Equidade
- PROEXT – PG,
Resid-PG, Grad-PG
- Programas Estratégicos
 - Capes-EBSERH
 - Programa Abdias Nascimento
 - Rede Regional de Pesquisa e Desenvolvimento da região Centro-Oeste
- Parcerias com CNPq
 - Programa DAI – doutorado associado à Indústria
 - INCTs
- Novo Programa Institucional de Pós-doutorado – PIPD
- Novo Pró-equipamentos
- Plano Estratégico Institucional 2024
- Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação, PDTIC 2024

 CAPES

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

ENTREGAS

Em amarelo, entregas suspensas temporariamente

- ✓ Ações em andamento

- ✓ VII PNPQ 2025-2029
- ✓ Avaliação Quadrienal
- ✓ Mais Professores para o Brasil – Pé-de-Meia
- ✓ Mais Professores para o Brasil – Valorização
- ✓ Mais Professores para o Brasil – Alocação
- **Redes de Pesquisa e Extensão: Cientista Líder**
- ✓ Programa de Internacionalização - Capes Global.Edu
- ✓ Agenda Nacional para a Formação de Pessoal de Nível Superior– parceira com as FAPs
- ✓ **Rede de Pesquisa e Desenvolvimento da região Amazônica**
- **Ampliação das vagas de Mestrado para Formação de Professores da Educação Básica – PROEB**
- ✓ Novos cursos de aperfeiçoamento e extensão pela UAB
- **Ampliação das vagas ofertadas nos cursos da UAB**
- ✓ Avaliação dos Programas PIBID e PARFOR
- **Redes Regionais de Pesquisa e Desenvolvimento da Região Nordeste, Sul e Sudeste**
- ✓ Centro Francobrasileiro de Biodiversidade da Amazônia
- **Novas ações estratégicas ...**

- ✓ Política de Inovação
- ✓ Censo da Pós-Graduação
- ✓ Novo Estatuto

Criação da Diretoria de Informação Científica e Estudos Avançados

Propósito

Consolidar e promover o acesso e a apropriação dos dados sobre a produção de conhecimento científico nacional e sua interrelação com a ciência mundial.

Principais competências

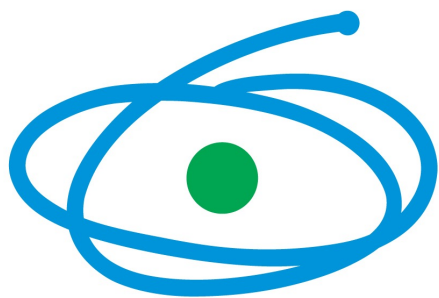
- **Gestão do Portal de Periódicos;**
- **Geração, consolidação e divulgação de dados estratégicos para a PG e a ciência brasileira;**
- **Condução de estudos avançados sobre produção científica e educacional.**

Atuação transversal

Fornecer dados e análises sobre a educação superior e básica, a produção científica, visando aprimorar a elaboração e avaliação de políticas públicas.

Estrutura

- Realocação da CGPIC (Portal de Periódicos).
- Criação de uma Coordenação-Geral, duas coordenações, uma divisão e uma assessoria técnica



CAPES



GABINETE

Priscila Cândido Ubriaco de Oliveira –
Chefe de Gabinete



ANTONIO CARLOS RODRIGUES DE AMORIM

Diretor de Articulação e Inovação em
Educação Aberta



ANTONIO GOMES DE SOUZA FILHO

Diretor de Avaliação



DANIELA FREDDO

Diretora de Investigação Científica
e Altos Estudos



GUSTAVO JARDIM PORTELLA

Diretor de Tecnologia da Informação



LUCIANA MENDONÇA GOTTSCHAL

Diretora de Gestão



LUIZ ANTONIO PESSAN

Diretor de Programas e Bolsas no País



MARCIA SERRA FERREIRA

Diretora de Formação de Professores da
Educação Básica



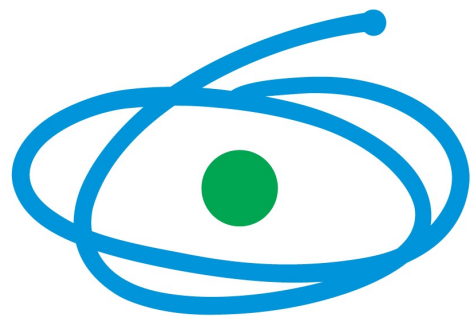
RUI VICENTE OPPERMAN

Diretor de Relações Internacionais



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





CAPES

**Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de
Nível Superior**

gabinete.presidencia@capes.gov.br



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
BRASIL
DO LADO DO POVO BRASILEIRO



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO

BRASIL

DO LADO DO POVO BRASILEIRO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS - BLOCO L | BRASÍLIA - DF | 70.047-900
0800 616161



GOV.BR/MEC